

**Základná škola s materskou školou Sverepec 240**

**S P R Á V A**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2010/2011**

**Vypracovala: Mgr. Alena Leszayová, riaditeľka školy**

**Na vedomie: Obecný úrad Sverepec,**

**Rada školy pri ZŠ s MŠ Sverepec**

**Schválila: Pedagogická rada dňa           uznesením č.**

## **OBSAH:**

- základné identifikačné údaje o škole
- údaje o počte žiakov školy
- údaje o počtoch
- údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov
- údaje o počte zamestnancov
- odbornosť vyučovania
- uskutočnené akcie v MŠ , v ZŠ
- aktivity v oblasti EnV, drogovej prevencie a VMR
- vyhodnotenie VMR
- vyhodnotenie drogovej prevencie v MŠ, ZŠ
- vyhodnotenie EnV v MŠ, ZŠ
- vyhodnotenie MZ pri ZŠ
- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky
- psycho-hygienické podmienky
- voľno-časové aktivity
- spolupráca s rodičmi
- cieľ školy

**a/ Základné identifikačné údaje o škole**

1. názov: Základná škola s materskou školou
2. adresa: Sverepec č. 240, 017 01 Považská Bystrica
3. telefónne a faxové číslo: 042/4323304
4. internetové a elektronické adresy: [skolasverepec@centrum.sk](mailto:skolasverepec@centrum.sk)
5. údaje o zriaďovateli: Obec Sverepec
6. mená vedúcich zamestnancov s určením ich funkcie:

Mgr. Alena Leszayová, riaditeľka školy  
Iveta Hlavoňová, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Erika Gombárová ( za rodičov ) – predsedníčka rady  
Eva Košútová ( za rodičov )  
Lenka Košútová ( za rodičov )  
Vladimíra Teplanová ( za rodičov )  
František Drozd ( za zriaďovateľa )  
Juraj Kallo ( za zriaďovateľa )  
Emil Ondráš( za zriaďovateľa )  
Maroš Ondráš( za zriaďovateľa )  
Mgr. Martina Melicheríková( za pedag. zam. )  
Renáta Valašíková ( za nepedagog. zamest.  
Alena Hudecová ( za pedag. zam. ) – zapisovateľ

**b/ Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ( intelektovo nadanými žiakmi ):**

počet tried: 4

žiakov: 35

počet oddelení ŠKD: 1, počet zapísaných detí v ŠKD: 17

**c/ Údaje o počtoch:**

1. zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ: 11  
počet zapísaných detí do MŠ: 1. trieda – 12  
2. trieda – 16

**d/ Údaje:**

o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov ( komentár k tabuľke prospech, správanie, dochádzka ):

Škola Sverepec je málotriedna nepneorganizovaná základná škola, ktorej prvoradým cieľom je sprostredkovať žiakom rozvoj kľúčových kompetencií a tým im vytvoriť priaznivý predpoklad nato, aby sa úspešne začlenili do sociálneho a pracovného života .

K dôležitým stratégiám školy patria tvorivohumanistické metódy práce, metódy rozvoja kritického myslenia /analýza, syntéza/, metódy využívania aplikačných úloh.

Možnosť ďalšieho ľahšieho uplatnenia sa v celoeurópskom priestore vytvárame aj poskytovaním výuky cudzích jazykov už od prvého ročníka . Vzhľadom na personálne obsadenie kvalifikovaných pedagogických pracovníkov sa vyučoval na našej škole nemecký jazyk, s ohľadom na požiadavky rodičov a odchodom kvalifikovaných pedagogičiek na materskú dovolenku, začali sme s výukou anglického jazyka od prvého ročníka. Nemecký jazyk vyučujeme v 2. a 3. ročníku.

Snahou všetkých zamestnancov školy je umožniť žiakom získať aj následné spôsobilosti v oblasti rozvoja poznávacích funkcií žiakov, sebarozvoja a sociálneho rozvoja.

Vytváraním priaznivej klímy v škole umožňujeme každému dieťaťu zažiť úspech, rešpektujeme každého jedinca, akceptujeme pracovné tempo, prispôbujeme individuálne k žiakom nadaným i žiakom so slabšími výsledkami. Obom skupinám detí venujeme veľa zo svojho voľného času, organizujeme najrôznejšie aktivity na uspokojenie ich potrieb a podchytenie ich záujmu o učenie.

Spoluprácou s odborníkmi z CPPP sa snažíme fundovane pristupovať aj s deťmi s rôznymi poruchami učenia.

Mnohé aktivity smerujú k ochrane človeka a prírody, k environmentálnej výchove, k výchove k manželstvu a rodičovstvu.

Nejedna aktivita smerovala k upevneniu zdravia, zvýšeniu imunity u detí, obranyschopnosti detského organizmu. Spomeniem len niektoré z mnohých športových podujatí, napr. zimný športový deň v prírode, plavecký výcvik, korčuľovanie na ľade na zimnom štadióne v Považskej Bystrici, turnaje vo vybíjanej a futbale, športový deň na multifunkčnom ihrisku vo Sverepci, dni strávené na detskom dopravnom ihrisku v Považskej Bystrici, športový deň v prírode spojený s poznávaním fauny a flóry v okolí školy, s opekaním.

Prezentovaním školy na verejnosti sa snažíme získať rodičovskú i širšiu verejnosť k spolupráci so školou.

Všetky aktivity sú podrobnejšie rozpísané v hodnotiacich správach v prílohe tejto správy.

Oboznamovaním detí s ľudovými zvykmi a tradíciami, regionálnymi zvyklosťami a oboznamovaním so zvykmi iných kultúr sa snažíme vypestovať pozitívny vzťah jednak našej historickej minulosti, rešpektovať a vážiť si príslušníkov iných kultúr, ako aj budovať si základy vlastnej identity a hrdosti na vlastnú príslušnosť.

V rámci inovačného programu ITV existuje detský parlament, ktorý si zvolili deti. Podieľa sa na vytváraní pravidiel školy a formovaní spolupracujúceho spoločenstva v škole.

Dôležitým prvkom ITV je aj pitný režim. Jeho konkrétnou formou je podávanie teplého čaju počas prestávok zabezpečené pracovníčkami školskej jedálne. Organizujeme rôzne ochutnávky zdravých jedál, pripravujeme spoločne s deťmi ovocné dni, zeleninové a ovocné šaláty a pod.

Veľkej obľube sa teší hra na flaute, ktorá sa stala neoddeliteľnou súčasťou hodín hudobnej výchovy, ale započujeme ju aj na iných predmetoch.

V školskom roku 2010/2011 boli zriadené štyri triedy. Všetkých žiakov bolo 35.

Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch:

- 1. ročník: 11
- 2. ročník: 8
- 3. ročník: 8
- 4. ročník: 8

Všetci žiaci prospeli.

roč.	počet tried	počet žiakov	prospeli	%	neprospeli	%
1.	1	11	11	100	0	0
2.	1	8	8	100	0	0
3.	1	8	8	100	0	0
4.	1	8	8	100	0	0
<b>1. - 4.</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Vymeškaných bolo celkom 1370 hodín, priemerne na žiaka 39,11 hod. Vymeškané hodiny boli všetky ospravedlnené a boli zväčša zapríčinené chorobou detí.

#### Údaje o počte zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

v členení na pedagogických ( kvalifikovaných, nekvalifikovaných, dopĺňajúcich si kvalifikáciu ) a nepedagogických:

Triedne učiteľky:

- I. trieda: Mgr. Alena Leszayová
- II. trieda: Mgr. Mgr. Monika Žilinčíková, po odchode na MD zast. Mgr. Zuzana Kvaššayová
- III. trieda: Mgr. Zuzana Rybárová
- IV. trieda: Mgr. Karin Bartošová, vyd. Janeková, po odchode na MD zast. p. uč. Zita Oršulová

Činnosť ŠKD viedla Alena Hudecová. Bolo vytvorené jedno oddelenie s počtom zapísaných detí na začiatku šk. roku 17.

V MŠ vyučuje:

- I. trieda: Helena Durcová, Michaela Tiefenbacherová
- II. trieda: Iveta Hlavoňová, Mgr. Martina Melicheríková

Nepedagogickí zamestnanci:

Ekonomka, vedúca ZŠS: Renáta Valašíková

Hlavná kuchárka: Eva Mikešová  
 Pomocná kuchárka: Ľudmila Lazová  
 Školníčka, upratovačka: Jana Hošťáková  
 Upratovačka: Mária Pavlacová

### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku

P. č.	Meno a priezvisko	Vyučuje			Funkcia	Počet stálych nadčas. hodín
		Celkom	z toho			
			odbor. predmet/hod	neodbor. predmet/hod.		
1.	Mgr. Alena Leszayová	13	13	0	Riad.	3
2.	Mgr. Monika Žilinčíková	23	23	0	Uč. I.st.	0
3.	Mgr. Zuzana Rybárová	24	24	0	Uč.I. st.	1
4.	Mgr. Karina Janeková	24	24	0	Uč. I.st.	1
5.	Alena Hudecová	27	19,3 v ŠKD	5	Vych.	0
	Mgr. Miroslav Oprchal	2	2	0	Uč.NBV	0

Všetky predmety vyučované učiteľkami I. stupňa boli vyučované odborne. Neodborne boli vyučované iba predmety vyučované p. vychovávateľkou Alenou Hudecovou, ktorá si dopĺňa úväzok vyučovaním výchov v základnej škole.

Predmet	Počet hod.	Z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Slovenský jazyk a literatúra	35	35	100	-	-
Prírodoveda	8	8	100	-	-
Vlastiveda	4	4	100	-	-
Matematika	18	18	100	-	-
Pracovné vyučovanie	1	0	0	1	100
Výtvarná výchova	8	8	100	-	-
Hudobná výchova	4	2	50	2	50
Telesná výchova	8	7	87,5	1	12,5
Cudzí jazyk	7	7	100	-	-
Náboženská výchova	2	2	100	-	-
Informatická výchova	2	0	0	2	100
<b>Spolu</b>	97	91		5	

V ZŠ s MŠ Sverepec sa z 97 hod. týždenne vyučuje 91 odborne, neodborne sa vyučuje 5 hodín. Sú to hodiny HUV, hodiny TEV, hodiny IFV .

Vyučovanie náboženskej výchovy zabezpečoval Mgr. Miroslav Oprchal.

Predmet navštevovalo všetkých 35 žiakov. Vyučovanie NBV bolo stanovené v jednom dni. V rozvrhu bol zaradený na stredu.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Mgr. Alena Leszayová, riaditeľka ZŠ s MŠ: funkčné štúdium, MC Trenčín  
: IKT Piešťany

Mgr. Monika Žilinčíková, učiteľka ZŠ: rozširujúce vzdelávanie – anglický jazyk

Mgr. Karina Janeková, učiteľka ZŠ: rozširujúce vzdelávanie – anglický jazyk

Mgr. Zuzana Rybárová, učiteľka ZŠ: rozširujúce vzdelávanie – anglický jazyk

### **USKUTOČNENÉ AKCIE - materská škola**

**September 2010 – jún 2011**

- Plody jesene – eko kútik
- Turistická vychádzka
- Šarkaniáda
- Futbalový turnaj detí 2. trieda
- Ochutnávka ovocných a zeleninových štiav a šalátov – týždeň zdravia
- Futbalový turnaj
- Štafetový beh
- Mikulášska besiedka
- Pečenie medovníkov
- Kúzelník
- Zdobenie vianočného stromčeka
- Vianočné tvorivé dielne
- Vianočná besiedka
- Rýchle sane – zimné športy
- Hokejový turnaj
- Zhotovenie krmidiel pre vtáčikov
- Prikrmovanie vtáčikov
- Zimné hry na snehu
- Fašiangový karneval
- Vo svete rozprávok – mesiac knihy
- Návšteva okresnej knižnice v P. Bystrici
- Divadelné predstavenie

- Dopravná polícia
- Veľkonočné zvyky
- Veľkonočné tvorivé dielne
- Deň Zeme
- Predplavecký výcvik
- Dopravné ihrisko

### **USKUTOČNENÉ AKCIE - základná škola**

#### **September 2010 – Jún 2011**

- Vážme si starších
- Plavecký výcvik
- Turnaj vybíjaná
- Šarkaniáda
- Príprava a ochutnávka ovocných a zeleninových jedál
- Športový turnaj – futbal
- Imatrikulácia prvákov
- Kurz korčuľovania – dve skupiny, zimný štadión Považská Bystrica
- Prezentácia aktivít ZŠ s MŠ v regionálnej tlači
- Fotodokumentácia z uskutočnených aktivít
- Mikulášska besiedka
- Zimný športový deň – uskutočnený v blízkej prírode
- Detský čin roka 3., 4.ročník
- Envirofilm Považská Bystrica, Pop Star Kino Mier
- Divadlo Cisárové nové šaty
- Kúzelník
- Tvorivé dielne
- Posedenie pri jedličke
- Kŕmenie vtáčikov
- Zápis do 1. ročníka
- Súťaž o najkrajšieho snehuliaka
- Tanečná súťaž
- Spoločná príprava ovocných šalátov – zdravý životný štýl
- Súťaž v prednese
- Fašiangový karneval
- Dopravná polícia
- Dopravné ihrisko,
- Deň Zeme
- ZOO Bojnice
- Divadelné predstavenie



- Polícia
- Dopravné ihrisko 1., 2. ročník
- Dopravné ihrisko 3.,
- Divadlo Červená čiapočka
- Karneval
- Kultúrne vystúpenie pre zdravotne postihnutých občanov Sverepca
- Školské kolo Prednes ľudovej rozprávky
- Morena
- Návšteva a beseda s pracovníčkami Okresnej knižnice v Považskej Bystrici
- Vystúpenie detí s kultúrnym programom ku Dňu matiek
- Bezpečnosť na cestách – Regionálny zdravotný úrad
- Krúžková činnosť – vedenie pedagogickými pracovníčkami:
  - Tvorivé dielne
  - Pohybové hry
  - Tanečno-dramatický

### **Aktivity v oblasti environmentálnej, v oblasti drogovej prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu:**

Environmentálna výchova nie je samostatným predmetom, ale súčasťou jednotlivých predmetov. Zamerali sme sa na poznávanie rastlín a živočíchov v našom okolí, skúmanie rozmanitosti rastlinných a živočíšnych druhov, význam pôdy, vzduchu, vody, negatívne zásahy človeka do prírody, vzájomné vzťahy lesných rastlín a živočíchov, základné zložky životného prostredia, význam ovzdušia pre živé organizmy.

Aktivity v rámci EnV ( príloha ):

- význam a čistota vody
- odpadový materiál
- Deň Zeme
- poznávanie a zber liečivých rastlín
- úprava zelene v škole
- zber pomarančovej kôry

V škole organizujeme a rozvíjame pozitívne orientované aktivity, záujmové činnosti pre deti zamerané na prevenciu protidrogových závislostí. Koordinátor protidrogovej prevencie žiakov i rodičov informuje o možnostiach prevencie vzniku drogových závislostí.

Aktivity v rámci DP:

- zhotovenie výstavky z prác žiakov s protidrogovou tematikou „Prečo som na svete rád?“
- súťažný kvíz
- práca s časopiseckou a knižnou literatúrou s protidrogovou tematikou
- využívanie publikácie C. Raynerovej: Nenič svoje múdre telo

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je zacielená na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva. Prezentuje sa vo vyučovaní viacerých predmetoch, avšak kľúčové postavenie má učivo prírodovedy – Domov a jeho okolie v 1. roč., Rodina a spoločnosť v 2. a 3. roč. a nadväzne prírodoveda Človek a jeho životné prostredie vo 4. ročníku. Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje v úzkej spolupráci školy a rodiny.

#### **Aktivity v rámci VMR:**

- mesiac úcty k starším
- týždeň proti fajčeniu a drogám
- vianočné tradície
- sv. Valentín
- veľkonočné tradície
- svetový deň zdravia
- Deň matiek
- Recyklohry
- Vyčistíme si Slovensko

#### **Údaje o projektoch, v ktorých je škola/školské zariadenie zapojená:**

- projekt Infovek
- Detský čin roka
- Vyčistíme si Slovensko

#### **Vyhodnotenie plnenia úloh výchovy k manželstvu a rodičovstvu ZŠ za šk. rok 2010/2011**

Šťastná a spokojná rodina je najpriaznivejším činiteľom vo výchove dieťaťa k rodičovstvu. Preto hlavným cieľom VMR v šk. roku 2010/2011 bolo vychovávať žiaka

k sociálne, morálne a emocionálne zrelej osobnosti a poukázať na dôležitosť rodiny. Obsah VMR bol začlenený aj do hodín slovenského jazyka.

Úlohy sme spolu so žiakmi začali plniť už v októbri, kde sme sa v rámci triednických hodín venovali téme starší ľudia a úcta k nim.

V novembri sme rozoberali tematiku týkajúcu sa fajčenia a drog. Vyhotovili sme nástenku, kde sme poukázali na negatívne účinky návykových látok a ich dopad na atmosféru a vzťahy v rodine.

December sa niesol v duchu rodiny, priateľstva, spolupatričnosti. V rámci „posedenia pri vianočnom stromčeku“ sme u žiakov rozvíjali pozitívne sebavedomie, sebaúctu a lásku k blížnemu. Snažili sme sa poukázať na význam zvykov a tradícií v rodine.

Témy týkajúce sa rodiny, starostlivosti o zdravie, rodičovstva a vzťahov v rodine sa postupne preberali na hodinách prírodovedy a vlastivedy.

Na sviatok sv. Valentína sme si na triednických hodinách pripomenuli témy ako láska, láska vo vzťahoch v rodine, vyrábali sme darčeky pre svojich najbližších.

V marci sme si pripomenuli význam dodržiavania tradícií v kruhu rodiny. Aprílové triednické hodiny sme zamerali „Svetovému dňu zdravia“ a otázkam prevencie AIDS.

V máji sme oslávili „Deň matiek“. Kultúrny program sme zamerali na vzťahy rodič – dieťa, starostlivosť rodičov o dieťa, význam matky v živote dieťaťa.

### **Cieľ, ktorý si škola/školské zariadenie určila na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:**

Cieľom bolo skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, dosahovanie čo najlepších výsledkov v učení, viesť žiakov k objavnému spôsobu učenia sa, obohatiť voľnočasové aktivity žiakov, umožniť žiakom získať spôsobilosti v oblasti rozvoja poznávacích funkcií, sebarozvoja a sociálneho rozvoja žiakov.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme smerovali k príprave žiakov na život a k rozvoju kritického a tvorivého myslenia.

Na základe dosiahnutých výsledkov a množstva úspešných aktivít pre deti možno konštatovať, že stanovený cieľ bol splnený.

#### ***Cieľom výchovy a vzdelávania žiakov našej školy je***

- naučiť sa učiť sa,
- pripraviť na život v multikultúrnej spoločnosti
- poskytnúť dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch,
- položiť základy čitateľskej, matematickej, prírodovednej a informatickej gramotnosti,
- rozvíjať komunikačné schopnosti,
- položiť základy pracovných zručností,
- formovať morálne hodnoty založené na ľudskosti, tolerancii,
- formovať sociálne vzťahy založené na úcte, uznaní, priateľstve,
- rozvíjať osobné záujmy a talent,
- umožniť pocítiť úspech, ale i schopnosť prekonať neúspech a prekážky,
- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov,
- včasne diagnostikovať, podchytiť a sledovať žiakov, u ktorých sa prejavujú špeciálno-výchovno-vzdelávacie potreby,
- zabezpečiť primerané podmienky na vzdelávanie integrovaných žiakov v bežnej i špeciálnej triede so zabezpečením rovnocenného prístupu vo vzdelávaní,
- spolupracovať s rodičmi s jednotným cieľom – vytvoriť a upevňovať u žiaka základy jeho vzdelanostného, morálneho, osobnostného profilu.

**Oblasti, v ktorých škola/školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:**

Silné stránky školy:

Veľkou výhodou školy je nízky počet žiakov v triedach pri možnosti vyučovať v nespojených ročníkoch, čím sa vytvára dostatočný priestor k individuálnej práci so žiakom, či už talentovaným alebo slabšie prospievajúcim.

Vďaka snahe a kreatívnosti pedagogických zamestnancov je život v škole pestrý, odbornosť vyučovania je vysoká, záujmová činnosť je bohatá a pútavá. Učitelia zavádzajú do vyučovania prvky moderného vyučovania, nové metódy a formy práce. Silnou stránkou školy je tiež zdravé prostredie, priateľská až rodinná atmosféra, individuálny prístup k žiakom.

Slabé stránky školy:

- Demografický vývin

**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole/školskom zariadení:**

Odborné učebne:

- počítačová učebňa pomáha pedagógom pri tvorbe pracovných listov, diplomov, testov, prezentácií, vzdelávaní, slúži tiež na krúžkovú činnosť, kreslenie, cudzí jazyk, rozširovanie učiva zo slovenského jazyka, matematiky, vlastivedy, prírodovedy...
- priestory na cvičenie využívame na telesnú výchovu, voľnočasové aktivity ŠKD, pre záujmové útvary tanečný a športové hry.

**VOLENOČASOVÉ AKTIVITY ponúkané školou**

Názov záujmovej aktivity	Meno vedúceho	Deň	Čas
Šikovné ruky	Mgr. Žilinčíková Monika, Mgr. Kvaššayová	Pondelok	13,30 – 15,30
Tanečno-dramatický	Mgr. Janeková Karina, Mgr. Oršulová	Streda	13,30 – 15,30
Pohybové hry	Mgr. Rybárová Zuzana	Utorok	13,30 – 15,30

**Vyhodnotenie plnenia úloh EnV ZŠ za šk. rok 2010/2011**

Hlavným cieľom EnV v šk. roku 2010/ bolo utvárať u žiakov pozitívny vzťah k životnému prostrediu, k ekologickému a environmentálnemu cíteniu. Program EnV bol plnený v nasledovných oblastiach: zachovanie biodiverzity – rozmanitosti života na našej planéte,

odlesňovanie, erózia pôdy, racionálne využívanie prírodných zdrojov, znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, úbytok ozónovej vrstvy, kyslý dážď, spotreba energie, odpad, urbanizácia.

V októbri žiaci čistili miestny tok a oblasti pri ZŠ. Popri tom sme sa zaoberali kolobehom vody a najmä významom vody v prírode. Žiaci tak pochopili potrebu chrániť, šetriť vodou a neznečisťovať ju.

V januári v rámci hodín výtvarnej výchovy a vlastivedy využívali žiaci odpadový materiál na výrobu ekomesta, modelu obce Sverepec, zvierat, robotov... Popri tom si žiaci osvojovali zásady triedenia odpadu a význam recyklácie.

V zimných mesiacoch sme nezabúdali ani na vtáčiky a na hodinách prírodovedy, výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania sme pre ne pripravili krmidlá, búbky a pravidelne sme im chodili dopĺňať potravu.

Počas celého roka sme sa starali o zeleň v školskom areáli a popri tom sme sa starali o zeleň v školskom areáli a popri tom sme spoznávali rôzne druhy rastlín.

K šetreniu stromov sme prispeli celoročným zberom papiera a zapojili sme sa i do zberu pomarančovej kôry.

Hry a súťaže s environmentálnou tematikou boli na programe v škole pri príležitosti Svetového dňa vody a Dňa Zeme, kedy sme v škole vyhlásili i súťaže: „Vodou šetrí celá rodina“ či „Naj ekorobot“.

Žiaci sa do podujatí zapájali aktívne so záujmom, a tak si nenásilne budovali vzťah k životnému prostrediu, potrebu chrániť a zveľaďovať... A tiež nie len možnosť z prírody ťažiť ale aj dávať.

### **Vyhodnotenie práce MZ základnej školy za školský rok 2010/2011**

V školskom roku 2010/2011 pracovalo MZ v zložení: Mgr. Karina Janeková, Mgr. Alena Leszayová, Mgr. Zuzana Kvaššayová, Mgr. Zuzana Rybárová, Mgr. Monika Žilinčíková, Alena Hudecová, Mgr. Miroslav Oprchal.

Vypracovali sme školský vzdelávací program pre 3. ročník a časovo-tematické plány, podľa ktorých sme postupovali a pracovali. Pozornosť sme venovali prierezovým témam osobnostnému a sociálnemu rozvoju, multikultúrnej výchove, regionálnej výchove, environmentálnej výchove, mediálnej výchove, dopravnej výchove, ochrane života a zdravia, finančnej gramotnosti i právam detí. Dôraz sme kládli na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Hlavným cieľom bolo zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a implementovanie metód s využitím informačných a komunikačných technológií. Zistené nedostatky a problémové prvky sme individuálne riešili a odstraňovali. Zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vyučujúce sa pravidelne a aktívne zúčastňovali vzdelávaní organizovanými metodickým centrom.

Uskutočnil sa zápis žiakov do 1. ročníka. Vyučujúce vypracovali a vyhodnotili vedomostné previerky, vstupné a výstupné previerky v jednotlivých ročníkoch.

Podujatia a súťaže organizované v školskom roku 2010/2011:

- súťaž v prednese poézie a prózy
- tanečná súťaž

- divadelné predstavenia: Červená čiapočka, Jack a fazuľka, Cisárové nové šaty
- podujatie Environfilm
- Detský čin roka
- pásmo ľudových tradícií Morena
- veľkonočné dielne
- kultúrne vystúpenie ku Dňu matiek
- Mikulášska besiedka
- posedenie pri jedličke, pečenie medovníkov
- fašiangový karneval
- športové turnaje - futbal, vybíjaná
- krasokorčuľiarsky kurz
- plavecký výcvik
- Deň Zeme
- Deň polície
- výlet do Bojníc, návšteva ZOO a zámku
- návšteva dopravného ihriska

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu, platných učebných osnov, vzdelávacích a výkonových štandardov, metodických príručiek. Hodnotenie sme uskutočňovali v súlade s platnými metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu.

### **Vyhodnotenie** **aktivít v oblasti drogovej prevencie v šk. roku 2010/2011**

Hlavným cieľom drogovej prevencie na našej škole v škol. roku 2010/ 2011 bolo viesť našich žiakov k zodpovednému prístupu k svojmu zdraviu a zdraviu blízkych, učiť deti k aktívnemu a zmysluplnému využívaniu voľného času.

V škole sme organizovali v priebehu šk. roka rôzne aktivity orientované hlavne na tieto ciele:

- plavecký výcvik
- turnaj vo vybíjaní, futbale
- kurz korčuľovania
- návšteva dopravného ihriska
- tanečná súťaž „Pop- star“
- Deň zdravej výživy
- stretnutie s políciou
- návšteva ZOO Bojnice
- pečenie a zdobenie medovníčkov
- práce s časopiseckou a knižnou literatúrou „Nenič svoje múdre telo“, „Prázdniny u starej mamy“, „ Filipove dobrodružstvá“
- učili sme žiakov správne využívať informačný portál
- organizovali sme kvíz s tematikou nebezpečenstva užívania návykových látok

Na vyučovacích a triednických hodinách sme deti oboznamovali, ako čeliť najrôznejším nástrahám.

**VYHODNOTENIE ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO KLUBU**  
**ZŠ S MŠ SVEREPEC**  
**V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011**

Školský klub viedla vychovávateľka Alena Hudecová.  
Úväzok vychovávateľky 27 h si dopĺňala učením telesnej výchovy v 1.r., hudobnej výchovy v 1.r., hudobnej výchovy vo 4.r. a pracovného vyučovania vo 4.r. – spolu 5. vyuč. hod.

Školský klub bol tvorený jedným oddelením zloženým z detí 1. – 4. ročníka. Klub pracoval v učebni 3. ročníka, čo vytváralo obmedzené podmienky pre výchovnú činnosť. Využívali sme tiež triedu 1. roč., počítačovú učebňu, telocvičňu a najmä školský dvor.

Na začiatku školského roka bolo v ŠKD zapísaných 17 detí. V mesiaci októbri bola odhlásená 1 žiačka z dôvodu prestupu na inú ZŠ. V máji sa prihlásila 1 žiačka. Stav na konci šk. roka bol 17 detí. Celkovo bolo do ŠKD prihlásených 18 detí z našej školy.

**Plnenie výchovného plánu**

Cieľom výchovy bolo napĺňanie Výchovno-vzdelávacieho programu ŠKD. Činnosť v klube bola organizovaná formou:

**pravidelných aktivít** – ktoré určuje výchovný program,

**aktivít príležitostného (spontánneho charakteru)** – klzákovanie a sánkovanie v zime, výlety do prírody v závislosti na ročnom období, počasí (púšťanie šarkanov, zber liečivých rastlín a pod.)

**záujmových činností**, ktoré boli najdôležitejšou súčasťou každodennej činnosti klubu a výrazne sa podieľali na utváraní správneho životného štýlu a hodnotovej orientácie detí. Obsahovali ich:

vzdelávacia oblasť výchovy,

spoločensko-vedná oblasť výchovy,

pracovno-technická oblasť výchovy,

prírodovedno-enviromentálna oblasť výchovy,

esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická oblasť výchovy)

telovýchovná, zdravotná a športová (turistická) oblasť výchovy

**oddychových činností** ( hlavne prostredníctvom relaxačných cvičení, kolektívnych hier a voľných aktivít podľa výberu detí)

**rekreačných činností** ( pobyt detí na čerstvom vzduchu – pohybové hry na školskom dvore, športové hry (futbal, loptové hry, soft-tenis, korčuľovanie )

**sebaobslužných činností** (výcvik k samostatnosti, starostlivosti o vlastnú osobu, svoj zovňajšok, majetok)

**prípravy na vyučovanie** ( písomná a ústna príprava súvisiaca s plnením školských povinností)

## **Spolupráca so školou**

Vychovávateľka úzko spolupracovala s ostatnými pedagogickými zamestnancami školy. Podieľala sa takmer na všetkých podujatiach školy v čase vyučovania i voľnom čase- napríklad: - Šarkaniáda

- Mikulášske zvyky a tradície
- vianočná besiedka
- vítanie jari s Morenou
- pečenie a zdobenie medovníčkov
- besiedky
- zhotovenie darčiekov blízkym osobám
- návštevy dopravného ihriska
- literárne a spevácke súťaže
- výlet do ZOO Bojnice
- podujatie k MDD
- športové dni ...

Zapájali sme sa do akcií poriadaných v obci (súťažno-športové podujatie k MDD). Zorganizovali sme dopravný výcvik na DDI v Považskej Bystrici a pod..

Školský klub zabezpečoval výzdobu školy v jednotlivých ročných obdobiach a pri rôznych príležitostiach.

Vychovávateľka aktívne spolupracovala s triednymi učiteľkami v oblasti prípravy na vyučovanie predovšetkým u zaostávajúcich žiakov, zabezpečovala dozor žiakov v čase pred krúžkovou činnosťou a pod.

## **Vlastné podujatia ŠKD**

Okrem spoločných celoškolských podujatí, uskutočňovali sme vlastné podujatia klubu. Napríklad: - Šarkaniáda

- Deň vody – čistenie potoka a areálu školy (22.3.)
- Vynášanie Moreny
- MDD – zábavno-súťažné popoludnie

## **Návrhy na zlepšenie činnosti**

Špecifikom realizácie výchovného plánu v heterogénnom oddelení ŠKD je to, že vychovávateľka realizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť v jednotlivých tematických oblastiach výchovy vždy pre viac ročníkov, čo je podstatne náročnejšie ako činnosť vychovávateľa v homogénnom oddelení, a to vo všetkých oblastiach.

V oblasti materiálneho zabezpečenia sa z finančných dôvodov klub nepodarilo vybaviť v dostatočnej miere spotrebným materiálom na esteticko-výchovnú činnosť, ani uspokojiť potreby športového náčinia a pomôcok, ktoré sa rýchlo opotrebováva (lopty, švihadlá, náčinie na stolný tenis a pod.)

V budúcom šk.roku 2011/2012 bude, pre efektívny chod, potrebné ŠKD materiálne zabezpečiť.



S cieľom skvalitnenia vlastnej práce uvíta vychovávateľka možnosť zúčastniť sa vzdelávania, či metodických školení (napríklad aj v čase prázdnin), čo bolo v minulosti bežné. Zlepšiť informovanosť o súťažiach a podujatiach iných organizátorov napr. prostredníctvom prístupu k e-mailom školy.

### **Vyhodnotenie plnenia úloh drogovej prevencie za školský rok 2010/2011**

V školskom roku 2010/2011 sme pre deti v rámci drogovej prevencie zorganizovali rôzne aktivity, ktoré boli zamerané na vedenie detí k sebaúcte, posilňovanie individuality osobnosti a schopnosti byť sám sebou. Deti boli oboznamované s negatívnymi vplyvmi fajčenia a pitia alkoholu na zdravie človeka. Vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj počas odpočinku, sme zaraďovali veku primerané rozprávky a príbehy so zdravotnou tematikou.

Pre deti nezvyčajnou aktivitou bol „Deň jablka“ a ochutnávka zdravej výživy „Týždeň bez sladkostí“. Pripravovali sme spoločne zeleninové a ovocné hody, ktoré prispeli k tomu, aby deti boli odolnejšie voči chorobám v neskorších zimných mesiacoch. Obohatili si vedomosti o potrebe rôznych vitamínov pre svoj organizmus. Aktivita bola zameraná na čiastočné obmedzenie sladkostí a propagáciu zdravej výživy.

Medzi najobľúbenejšie aktivity detí patrí „Deň športu“, „Futbalový turnaj“. Deti si vyskúšali svoju obratnosť, šikovnosť a vytrvalosť v rôznych súťažných disciplínach. Za svoju snahu a dobrý športový výkon boli odmenené sladkosťami a medailami. Táto aktivita bola zameraná na rozvíjanie pohybovej aktivity detí a na formovanie vôľových vlastností.

„Najkrajší Svetlonos“ bola aktivita na ktorú sa deti veľmi tešili. Priniesli si tekvice a spoločne sme vyrábali rôznych svetlonosov, ktorými sme vyzdobili interiér MŠ.

V decembri sme sa pripravovali na najkrajšie sviatky v roku na Vianoce. Spoločne s deťmi sme vyzdobili interiér MŠ, zhotovili adventný veniec, vyzdobili vianočný stromček a pripravili besiedku pre rodičov v priestoroch MŠ. Cez zimné obdobie deti nezabudli ani na vtáčiky. Zhotovili sme pre ne búbky z odpadového materiálu a pravidelne chodili prikrmovať.

24. apríla sme si pripomenuli „Deň zeme“, či už rozprávaním, kreslením, maľovaním, ekohrami, ale hlavne vyčistením potôčika a školského areálu od biodpadu, čo viedlo k upevňovaniu vzťahu detí k okolitej prírode a životnému prostrediu. Nechýbali ani vychádzky do prírody spojené s poznávaním liečivých a lúčnych rastlín.

Spoločne s deťmi sme si pripomenuli „Deň matiek“. Na besiedku sme sa svedomito pripravovali a veľmi tešili. S pekným kultúrnym programom deti pozdravili to najdrahšie na svete - svoje mamičky. Pri príležitosti tohto sviatku sme spojili šikovnosť detí s ich túžbou vystúpiť, zaspievať, zarecitovať, zatancovať.

„Deň detí“ je len jeden krát do roka a deti sa naň veľmi tešili. Nakoľko nám počasie neprialo zorganizovali sme deň plný hier a súťaží v triede. Na záver bol každý odmenený sladkým balíčkom.

Zorganizovali sme stretnutie s dopravnou políciou, ktorá názornými ukázkami ukázala deťom ako bezpečne sa správať na ceste ako chodec a ako cyklista.

Záver školského roka sme ukončili „Týždňom plným zábavy“ - diskotékou a rozlúčkou s predškolákmi.

Jednotlivé aktivity nadväzovali na výchovno - vzdelávací proces MŠ. Aktivity boli vopred zorganizované, pestré, pre deti zábavné a poučné. Zapájali sa do nich s veľkým záujmom a chuťou.

### **Vyhodnotenie plnenia úloh ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY** **za škol. rok 2010/2011**

Cieľom environmentálnej výchovy bolo v tomto škol. roku prebúdať u detí environmentálne cítenie, utvárať u nich základy environmentálnej kultúry, ďalej využívať životné prostredie ako zdroj učenia a pôsobiť na vnútornú zmenu dieťaťa a na jeho vzťah k životnému prostrediu.

Významným výchovným prostriedkom pri rozvíjaní environmentálneho cítenia detí boli počas celého škol. roka hlavne hry a aktivity detí so zameraním na konkrétne objekty. Snažili sme sa viesť deti k uvedomovaniu si významu prírody pre ľudí, ale aj naopak: význam ľudí pre prírodu. Pri plnení týchto úloh sme čo najviac využívali prirodzené situácie vychádzajúce z reality v prírode. Tento vytýčený cieľ sa nám podarilo plniť hlavne počas vychádzok do prírody, ktoré boli vždy zamerané na poznávanie živej a neživej prírody.

Pri plnení environmentálnej výchovy sme najčastejšie využívali metódy ako: praktické činnosti detí, pozorovacie činnosti, pokusy v prírode, ale aj experimentovanie vo voľnej prírode. Tieto metódy sme uplatňovali aj v priebehu dňa v zamestnaniach, pri vychádzkach a pobytoch vonku, ako aj v záujmových činnostiach detí. V priestoroch chodby MŠ sme zriadili kútik s environmentálnym a ekologickým zameraním, ktorý sme pravidelne počas roka obmieňali a dopĺňali rôznymi prírodninami a prácami detí z prírodného materiálu.

Pri záujmových činnostiach a zamestnaniach si deti z nazbieraného prírodného materiálu zhotovili rôzne predmety, postavičky zvierat a hračky, ktoré sme potom s deťmi využívali ako ekologické pomôcky pri zamestnaniach z pracovnej a výtvarnej výchovy, taktiež počas hier a na záujmových činnostiach.

Pri pobytoch vonku sme sa snažili zaradiť čo najviac ekohier. Pekné akcie sa uskutočnili v októbri, keď deti na vychádzke vyčistili blízky potôčik. Počas tejto akcie boli deti aj dostatočne oboznámené s významom vody v prírode pre človeka a jej využitie.

V zimných mesiacoch bolo zaujímavé prikrmovanie vtáčikov, kde deti spoločne čistili a dopĺňali potravu v krmítku.

Pri príležitosti DŇA ZEME sme vyčistili celý areál školy a uskutočnili spoločnú vychádzku detí do prírody, kde sme poukázali deťom na krásu a význam prírody pre človeka a zvieratká. Na vychádzkach sa často rozprávame a besedujeme o zážitkoch a skúsenostiach z prírody. Počas zamestnaní v MŠ organizovaných v prírode sme dostatočne využívali metódu praktickej činnosti a hlavne pozorovania.

Deti z MŠ sa zapojili do NÁRODNÉHO DŇA ČISTOTY športovísk a školských dvorov, ako aj do zberu liečivých rastlín a plodov. U detí predškolského veku je veľmi dôležitým výchovným prostriedkom pri rozvíjaní environmentálneho povedomia HRA. Preto sme počas celého školského roka tieto hry využívali s prihliadaním na ich bezpečnosť.

Deti milujú prírodu, lebo tá je plná citov, vzrušenia a očakávania, ako aj určitých predstáv. Preto si príroda opantala svojím čarom každé dieťa z MŠ.

## **S p r á v a**

### **o výchove a vzdelávaní v materskej škole za školský rok 2010/2011**

V školskom roku 2010/2011 navštevovalo MŠ 32 detí vo veku od 3-7 rokov. Do 1. triedy ZŠ odchádza 14 detí, jedno dieťa má odklad povinnej školskej dochádzky.

Pri vypracovávaní plánov výchovy a vzdelávania sme vychádzali z učebných osnov školského vzdelávacieho programu Zdravé dieťa, z plánu práce školy, pedagogickej literatúry a časopisov.

Prostredníctvom rôznych športových aktivít a podujatí sme poskytovali deťom dostatočný priestor na rozvíjanie základných pohybových návykov a zručností. Na pohybové a relaxačné cvičenia sme využívali priestory telocvične, pobyty vonku sme realizovali prostredníctvom pohybových a súťaživých hier na školskom dvore a vychádzkami do okolitej prírody. K rozvoju pohybovej zdatnosti sme zorganizovali športové podujatia - Šarkaniádu, futbalový turnaj detí 2. triedy, detskú športovú olympiádu, turistické vychádzky do blízkeho okolia spojené s poznávaním živej prírody a ekohrami v prírodnom prostredí, športové hry pri príležitosti Dňa detí.

I v tomto školskom roku sme pokračovali s plaveckým výcvikom detí 2. triedy zameraným na odstránenie strachu z vody a osvojenia si elementárnych základov plávania. V zimných mesiacoch sme upevňovali pohybové zručnosti sánkovania a bobovania.

V rámci rozvíjania grafomotorických zručností sme pravidelne zarad'ovali do výchovy a vzdelávania grafomotorické cvičenia zamerané na správne držanie grafického materiálu a uvoľnenosť ruky.

V sociálno-emocionálnej oblasti sme prostredníctvom hier viedli deti k tvorivosti, zdravému sebedovetiu, prvkami prosociálnej výchovy usmerňovali k akceptovaniu sociálnych rozdielov a uvedomovaniu si dôsledkov vlastného správania. Staršie deti sa dokázali presadiť v spontánnych aktivitách, zhodnotili svoje vlastné schopnosti a otvorene komunikovať.

Vo výtvarných a pracovných činnostiach sa deti oboznámili s rôznymi technikami, vo veľkej miere sme využívali odpadový a prírodný materiál. Tvorivými dielňami deti preukázali svoje zručnosti a fantáziu pri maľovaní veľkonočných kraslíc, vianočných ozdôb, pečenie medovníčkov, zhotovovanie karnevalových masiek. S deťmi 2. triedy sme sa zapojili do výtvarnej súťaže organizovanej SEV Poniklec Čo sa deje v prírode. Zaslali sme 3 výtvarné práce, z čoho jedna práca získala ocenenie. V priestoroch šatne sme si vytvorili kútik s environmentálnym zameraním na výstavu jesenných plodov a prírodnín. Tradične sme si pripomenuli Deň Zeme vychádzkou do blízkeho okolia materskej školy, čistením školskej záhrady a ekohrami. V zimných mesiacoch deti pravidelne prikrmovali vtáčikov, zhotovili jednoduché krmidlá.

V edukačných aktivitách sme sa zamerali na rozvíjanie logického myslenia, tvorivosti, samostatnosti. Zvýšenú pozornosť sme venovali logopedickej starostlivosti, nakoľko deti s poruchami reči z roka na rok pribúda. Individuálne sme pristupovali k deťom s nesprávnou výslovnosťou, spolupracovali s logopédkou.

V rámci dopravnej výchovy sa pre deti zorganizovali beseda s policajtmi. Predškoláci sa zúčastnili exkurzie na dopravné ihrisko a železničnú stanicu s cieľom oboznámenia sa s pravidlami bezpečnosti na cestnej a železničnej komunikácii.

Prostredníctvom vekuprimeraných aktivít si deti upevňovali priestorové vzťahy, triedili predmety podľa vopred určených kritérií, pri riešení niektorých úloh využívali edukačné programy. Naďalej pretrváva problém v pravej a ľavej orientácii.

V rámci zdravého životného štýlu sme zorganizovali Týždne zdravia zamerané na zdravú výživu a drogovú prevenciu. Počas jednotlivých aktivít sme deťom sprístupňovali poznatky

zrozumiteľným spôsobom, rešpektovali sme ich spontánny prejav a individuálne záujmy, zadávali problémové úlohy a viedli ich k tvorivým riešeniam s logickými postupmi.

V priestoroch materskej školy boli odohrané profesionálnymi hercami divadelné predstavenia Cisárove nové šaty a Jack a fazuľa. S deťmi 2. triedy sme navštívili Považskú knižnicu v Považskej Bystrici kde sa deti oboznámili nielen s priestormi knižnice ale aj s niektorými detskými knižnými publikáciami.

Vhodnými formami sme u detí podnecovali rozvoj hudobnosti. Pestrým programom sme privítali Mikuláša, priblížili sme si ľudové zvyky a tradície počas vianočných a veľkonočných sviatkov.

Všetky aktivity sme realizovali hravou formou, rešpektovali sme potreby a záujmy detí a zároveň vytvárali podmienky pre psychickú pohodu.

V závere školského roka sme sa hrami, súťažami, tancom a odovzdávaní osvedčení rozlúčili s deťmi odchádzajúcimi do 1. triedy ZŠ.

### **Vyhodnotenie plánu práce IMZ materskej školy za škol. rok 2010/2011**

V školskom roku 2010/2011 sa uskutočnili 4 zasadnutia podľa plánu práce IMZ v stanovených termínoch.

V jednotlivých zasadnutiach sme plnili hlavné ciele činnosti IMZ, v ktorých sme sa zaoberali:

- plnením úloh z plánu práce školy
- rozvíjaním rannej gramotnosti detí
- adaptáciu detí na prostredie materskej školy
- rozvíjaním grafomotorických zručností detí
- hodnotením detí
- zapojením sa do ponukových podujatí a súťaží
- pripravenosťou detí pre vstup do ZŠ
- štúdiom dostupnej odbornej literatúry a časopisov, využitím v praxi

Vo výchove a vzdelávaní sme vychádzali zo školského vzdelávacieho programu Zdravé dieťa, Rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou, dostupnej pedagogickej literatúry a časopisov.

V jednotlivých zasadnutiach IMZ sme sa zaoberali organizačným zabezpečením jednotlivých podujatí a aktivít. Členky IMZ sa podieľali na príprave a realizácii nasledovných aktivít:

- Šarkaniáda
- Zhotovenie eko kútika zameraného na výstavu jesenných plodov a prírodnín
- Týždeň zdravia(ochutnávka ovocných a zeleninových šalátov)
- Futbalový turnaj
- Turistická vychádzka do okolitej prírody spojená s ekohrami
- Mikulášska besiedka
- Pečenie medovníčkov
- Vianočné tvorivé dielne

- Vianočná besiedka
- Starostlivosť o vtáčiky v zime, zhotovenie kŕmidiel, prikrmovanie
- Fašiangový karneval
- Veľkonočné tvorivé dielne
- Deň Zeme
- Návšteva Považskej knižnice v Považskej Bystrici
- Deň matiek
- Beseda s policajtmí
- Návšteva dopravného ihriska v Považskej Bystrici
- Plavecký výcvik
- Detská športová olympiáda
- Návšteva žiakov 1. triedy ZŠ
- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže“ Chceme dýchať čistý vzduch“(v súťaži sme získali ocenenie)
- Deň detí
- Rozlúčková besiedka s predškólákmi

Všetky stanovené úlohy z plánu práce IMZ boli splnené včas a zodpovedne. Jednotlivé aktivity sa realizovali i vďaka materiálnej pomoci rodičov. Aktivity, ktoré sa neuskutočnili v stanovených termínoch boli zrealizované v náhradných termínoch.

### **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:**

Rodičia sa vyjadrujú k otázkam fungovania školy. Podieľajú sa na vytváraní spolupracujúceho spoločenstva v škole. Pedagógovia úzko spolupracujú s rodičovskou i širšou verejnosťou čo priamo pomáha pestovať zvyky a uchovať tradície našich predkov, viesť deti k hrdosti na svoj pôvod, pestovať v nich zdravú hrdosť na svoj pôvod a uvedomovať si vlastnú identitu.

Rada školy pri ZŠ s MŠ Sverepec bola oboznámená so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2010/2011 a berie ju na vedomie.

Rada školy pri ZŠ Sverepec bola oboznámená so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2010/2011 a berie ju na vedomie.

.....  
Vypracovala: Mgr. Alena Leszayová,  
Riaditeľka školy

.....  
za radu školy