

Základná škola s materskou školou Sverepec 240

***Správa o výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou Sverepec 240
za školský rok 2016/2017***

vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení na základe par. 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Predkladá:

Mgr. Zuzana Kvaššayová, riad. školy
Iveta Hlavoňová, zástup. riad. školy pre MŠ
Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 21.06. 2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Sverepec **odporúča** zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou, Sverepec 240 za škol. rok 2015/2016.

Prerokované na rade školy dňa 21.06. 2017

Katarína Čambalíková, predseda rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa školy:

Zriaďovateľ školy OÚ Sverepec **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Sverepec 240 za škol. rok 2016/2017.

Maroš Ondráš, starosta obce

Obsah- Základná škola

- Základné identifikačné údaje o škole
- Rada školy
- Rodičovská rada
- Pedagogická rada a metodické združenie
- Údaje o počte žiakov a tried
- Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy
- Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov
- Správanie žiakov
- Vymeškané hodiny
- Zabezpečenie výchovy a vzdelávania
- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Ciel školy na šk. rok 2015/2016
- Záver

Prílohy:

Príloha A:

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1.- 4.
ROČNÍKA ZŠ V ŠK. ROKU 2016/2017

Príloha B:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA ŠKD V ŠK. ROKU 2016/2017

Príloha C:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY ZŠ
V ŠK. ROKU 2016/2017

Príloha D:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE ZŠ V ŠK.
ROKU 2016/2017

Príloha E:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI V ŠK.
ROKU 2016/2017

Príloha F:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA FINANČNEJ GRAMOTNOSTI V ŠK.
ROKU 2016/2017

Obsah- Materská škola

- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy
- Údaje o výsledkoch hodnotenia
- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia
- Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení
- Ďalšie informácie o:
 - a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole
 - c) spolupráci školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom
 - d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Prílohy:

Príloha G:

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE INTERNÉHO METODICKÉHO ZDRUŽENIA MŠ V ŠK. ROKU 2016/2017

Príloha H:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY MŠ V ŠK. ROKU 2016/2017

Príloha I:

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE MŠ V ŠK. ROKU 2016/2017

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

- **Základné identifikačné údaje o škole**

Základná škola s materskou školou Sverepec je nepľnoorganizovanou základnou školou spojenou s materskou školou.

Zriad'ovateľ: *Obec Sverepec v zastúpení s p. Marošom Ondrášom*

Adresa zriad'ovateľa: *Obecný úrad Sverepec č. 215*

Forma hospodárenia: *rozpočtová organizácia*

Adresa: *Sverepec 240, 017 01 Považská Bystrica*

Telefón, fax: *042/4323304*

E-mail: skolasverepec@centrum.sk

zsmssverepecedupage.org

Riaditeľka školy: *Zuzana Kvaššayová, štatutárna zástupkyňa zriad'ovateľa*

Zástupkyňa RŠ pre MŠ: *Iveta Hlavoňová, zástupkyňa riaditeľky školy*

Vedúca ŠJ MŠ a ZŠ: *Katarína Čambalíková*

Hospodárka: *Katarína Čambalíková*

- **Rada školy**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Sverepec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Je iniciatívnym a poradným orgánom. Funkčné obdobie všetkých členov je v trvaní štyroch rokov.

Rada školy je zložená z 11 členov. V školskom roku 2016/2017 zasadala 3x. Vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam vzťahujúcich sa k práci školy, prerokovala hodnotiacu správu školy, školský poriadok, použitie finančných prostriedkov, bola informovaná o počte zapísaných detí do MŠ, do prvého ročníka ZŠ.

Meno a priezvisko:	Funkcia:	Zvolený/delegovaný za:
Katarína Čambalíková	predseda	nepedagog. zamestnancov
Alena Hudecová	zapisovateľ	pedagog. zamestnancov
Bc. Michaela Mahdoňová	člen	pedagog. zamestnancov
Mária Drozdová	člen	Za rodičov MŠ
Bc. Elena Mitašíková	člen	rodičov MŠ
Lenka Košútová	člen	rodičov ZŠ
Eva Košútová	člen	rodičov ZŠ
Otto Hulín	člen	zriaďovateľa
Ján Kubiš	člen	zriaďovateľa
Roman Kubiš	člen	zriaďovateľa
Jozef Mitaš	člen	zriaďovateľa

- **Rodičovská rada**

Mária Drozdová	Predseda
Zuzana Horková	Podpredseda
Lenka Košútová	Hospodár
Mária Kotríková	Zapisovateľ

- **Pedagogická rada a metodické združenie**

Ďalšie poradné orgány školy tvoria **pedagogická rada a metodické združenie**.

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada sa riadila harmonogramom zasadnutí a rokovacím poriadkom. V jednotlivých zasadnutiach analyzovala výchovno-vzdelávacie výsledky detí, prijímala účinné opatrenia, zaoberala sa výchovno-vzdelávacími problémami, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, prenášala informácie, poznatky a skúsenosti z praxe.

Metodické združenie zasadalo podľa určeného plánu a pracovalo pod vedením Mgr. Moniky Žilinčíkovej za ZŠ a Mgr. Martiny Melicheríkovej za MŠ. V jednotlivých zasadnutiach sa zaoberalo metodikou, poradenskou činnosťou, zavádzaním nových metód a foriem práce do praxe.

Všetky zápisnice z pedagogických rád a metodických združení sú evidované u riaditeľky školy.

Zloženie MZ

MZ ZŠ		MZ MŠ	
Vedúca MZ ZŠ	Mgr. Monika Žilinčíková uč. ZŠ	Vedúca MZ MŠ	Mgr. Martina Melicheríková uč. MŠ
Členovia MZ ZŠ	Mgr. Karina Janeková uč. ZŠ	Členovia MZ MŠ	Mgr. Ivana Janičíková uč. MŠ
	Mgr. Zuzana Kvaššayová uč. ZŠ		Iveta Hlavoňová uč. MŠ
	Mgr. Zuzana Rybárová uč. ZŠ		Bc. Michaela Mahdoňová uč. MŠ
	Alena Babicová Hudecová vych. ŠKD		
	Mgr. Jana Gurínová do 31.3.2017 Mgr. Michaela Čelková od 1.4.2017		

- Údaje o počte žiakov a tried

K **15. 9. 2016** bolo do ZŠ zapísaných **68 žiakov** /zber štatistických údajov/.

K **30.6.2017** školu navštevovalo a ukončilo **68**.

	Počet	Dievčatá
1. ročník	23	13
2. ročník	12	7
3. ročník	11	9
4. ročník	12	6
Špolu	68	35

Z celkového počtu 68 žiakov bolo v školskom roku:

- **žiakov so ŠVVP** **2**
- **z toho začlenených** **2**

Všetci žiaci štvrtého ročníka ukončili primárne vzdelávanie na našej škole, ktorí pokračujú v získavaní základného vzdelania na ZŠ Slovenských partizánov v počte 2, ZŠ Školská v počte 5, ZŠ Plevník 1, ZŠ Sv. Augustína v počte 4.

- **Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy**

10.04.2017 sa uskutočnil zápis detí do 1.ročníka našej základnej školy. Do 1. ročníka sa zapísalo sa 17 detí. Odklad povinnej školskej dochádzky má 1 dieťa.

- **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Metodický pokyn MŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy upravuje hodnotenie prospechu a správania žiakov ,a preto je prospech žiakov nasledovný.

	Prospeli s vyznamenaním				Prospeli veľmi dobre				Prospeli				Neprospeli			
	Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá	
Polrok	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	13	12	0	0	0	1
2. ročník	3	3	7	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	2	2	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	5	5	5	5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	10	10	21	21	3	3	1	1	10	10	13	12	0	0	0	1

- **Správanie žiakov**

Všetci žiaci v tomto šk. roku dosiahli v správaní stupeň veľmi dobré. Správanie bolo v súlade s Vnútroškolným školským poriadkom.

- **Vymeškané hodiny**

Trieda	Vymeškané hodiny spolu	Z toho dievčatá
1. ročník	2075	1204
2. ročník	815	479
3. ročník	687	554
4. ročník	696	483
SPOLU	4273	2720

- **Zabezpečenie výchovy a vzdelávania**

V školskom roku 2016/2017 sa vyučovalo podľa Učebných plánov pre 3.- 4. ročník ZŠ schválených MŠ SR 19.06. 2008 s platnosťou od 01. 09.2011. Uplatňovaný bol variant **ISCED 1 - 2., 3. a 4. ročník** (primárne vzdelávanie): Školský vzdelávací program a štátny vzdelávací program.

Žiaci prvého a druhého ročníka sa vyučovali podľa Inovovaných učebných plánov schválených MŠ SR s platnosťou od 01.09.2016. Uplatňovaný bol variant **ISCED 1** - 1. ročník (primárne vzdelávanie): Školský vzdelávací program a štátny vzdelávací program.

- **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagóg. zamestnancov školy**

Mgr. Karina Janeková	tr. uč. 1. ročníka
Mgr. Monika Žilininčíková	tr. uč. 2. ročníka
Mgr. Zuzana Rybárová	tr. uč. 3. ročníka
Mgr. Zuzana Kvaššayová	tr. uč. 4. ročníka
Mgr. Ľubomír Dávidík	vyučuje Náboženskú výchovu
Alena Babicová Hudecová	vychovateľka ŠKD
Mgr. Jana Gurínová	vychovateľka ŠKD
Mgr. Michaela Čelková	
Iveta Hlavoňová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ, tr. uč. MŠ- predškola
Bc. Michaela Mahdoňová	uč. MŠ- predškola
Mgr. Martina Melicheríková	tr. uč. MŠ
Mgr. Ivana Janičíková	uč. MŠ
Katarína Čambalíková	ekonomka, vedúca jedálne, mzdová pracovníčka
Jana Hošťáková 1.9.2016- 31.3.2017	školníčka, upratovačka
Martina Kučmová od 1.4. 2017	
Mária Pavlacová	upratovačka
Marianna Ferencová	kuchárka
Božena Salajková od 1.12. 2016	
Lenka Lazová 1.9.- 31.9.2016	pomocná kuchárka
Jana Hlušková od 3.10. 2016- 24.3.2017	
Jana Hošťáková od 1.4. 2017	

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Pani Alena Babicová Hudecová si dopĺňala úväzok 6 hodín týždenne v ZŠ. Tieto hodiny sú odučené odborne, jedná sa o predmet etická výchova hudobná výchova, telesná výchova a pracovné vyučovanie. Mgr. Jana Gurínová a Mgr. Michaela Čelková si čiastočný úväzok vychovateľky dopĺňali dvomi hodinami týždenne vyučovaním predmetu výtvarná výchova.

- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Meno a priezvisko:	Školiace stredisko	Názov vzdelávacieho programu:	Priebeh vzdelávania:

- **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (údaje sú doplnené aj v prílohách koordinátorov)**

Krúžková činnosť

- Pohybové hry
- Tvorivé dielne
- Tanečný
- Školský časopis

Športové súťaže a nesúťažné podujatia

- Deň športu
- Šarkaniáda
- Pomoc obci pri organizácii MDD
- Noc v škole

Ochrana života a zdravia

- Škola v prírode
- Korčuľovanie na zimnom štadióne
- Plavecký výcvik

Výchova k tradíciám

- Morena
- Tvorivé dielne- Vianoce, Veľká noc
- Vianočné trhy

Kultúrne programy a podujatia zorganizované triedami a školou

- Október- mesiac úcty k starším
- Návšteva Mikuláša
- Pasovačka prvákov
- Vianočná besiedka
- Školský karneval
- Školský Majáles
- Kultúrny program ku Dňu matiek
- MDD

Výlety a exkurzie

- Jarmok v Pov. Bystrici
- Školský výlet Orava

Vzdelávacie podujatia a činnosti

- Hviezdoslavov Kubín- školské kolo
- Šaliensky Mat'ko
- Deň komiksov
- Beseda so spisovateľom

Kultúrne programy a podujatia, ktoré navštívili žiaci

- Jesenná rozprávka
- Perinbaba
- Snehulienka
- Výchovný koncert- harfa

Ochrana a tvorba životného prostredia

- Zber papiera
- Zber elektroodpadu, batérií
- Účasť na projektoch : Recyklohry
- Svetový deň výživy
- Deň Zeme
- Deň vody
- Deň mlieka
- Kŕmenie vtáčikov- súťaž o najkrajšiu kŕmidlo, vtáčiu búdku
- Ekomóda
- Škola v prírode
- Didaktické hry v prírode
- umenie z odpadu: - výrobky z rôznych druhov odpadového materiálu

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Recyklohry	01.09. 2012	Projekt pokračuje	Triedenie a recyklácia odpadu
Aktívna škola	01.06. 2013	Projekt pokračuje	Aktívne využívanie

			služieb portálu Proskoly.cz
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	15.05. 2014	Projekt pokračuje	Zvýšenie IKT gramotnosti
Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	0.12. 2013	Projekt pokračuje	Zvýšenie IKT gramotnosti

- **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V tomto školskom roku sa neuskutočnila inšpekčná činnosť.

- **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Budova školy sa v priebehu šiestich rokov značne zrekonštruovala. Podobne aj materiálne vybavenie školy a školských pomôcok sa postupne dopĺňa a renovuje. V tomto šk. roku sme pokračovali inováciou a zakúpením uč. pomôcok do športového kabinetu, pomôcok na výučbu cudzieho jazyka, vybavenie krúžkov, výukových softvérov, v triedach ZŠ sa vymenilo osvetlenie, v IKT miestnosti sa zrenovovala sieť a zakúpili sa nové PC zostavy. V priebehu letných prázdnin sa doplní do tried ZŠ nový nábytok.

- **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Hmotná núdza.....0 €

2. Vzdelávacie poukazy

Vydaných poukazov.....58

Celkom.....1857,49 €

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov:

ŠKD.....2 622,00 €

- **Ciele školy na šk. rok 2017/2018**

Ciele výchovy a vzdelávania budú v súlade so školským zákonom a POP na šk. rok 2016/2017 a sú zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií vo vzdelávaní v oblasti:

Čitateľská gramotnosť:

- využívať vo vyučovaní metódy tvorivej dramatisácie,
- zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu,
- podporovať vzdelávanie ped. zamestnancov v oblasti predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti,
- formou krúžkovej činnosti podporovať aktivity zamerané na jazykovú kultúru, tvorbou školského časopisu,
- organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach.

Cudzí jazyk

- získať základy anglického jazyka,
- používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, aplikovať činnosť zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka,
- uplatňovať inovatívne metódy, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, lingvomotorická metóda, hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, didaktický prístup CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie),
- eliminovať memorovanie, prihliadať na rôzne štýly učenia sa žiaka, schopnosti a druh inteligencie.

Finančná gramotnosť, enviromentálna výchova

- rozvíjať matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, zúčastňovať sa na súťažiach, projektoch,
- podporovať vzdelávanie pedagógov v oblasti finančnej gramotnosti, vybaviť školu učebnými materiálmi, pomôckami a metodickými materiálmi v oblasti FG,
- podporovať rozvoj enviromentálnej výchovy zameraním na ekologickú oblasť, šetrenie energií, separovanie odpadu, láske k životu.

Digitálne kompetencie

- rozvoj kompetencií žiakov v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- dbať na ochranu žiakov pri používaní internetu,
- využívanie digitálnej techniky vo vyučovaní v triedach,
- ako doplnok klasických výučbových metód využívať digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ.

Kultúrne povedomie a vyjadrovanie, ľudské práva

- učiť deti rozpoznať všetky formy fyzického alebo psychického násillia, poškozovania alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie ktoré sú v súlade s Dohodou o právach dieťaťa,
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
- naučiť sa kontrolovať, regulovať svoje správanie a niesť zodpovednosť za svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám,
- učiť sa žiť v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnosťami a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- venovať pozornosť témam súvisiacim s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv a povinností dieťaťa,
- rozvoj kultúrnych kompetencií posilňovať úctu ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- organizovať besedy, tematické výstavy, divadelné predstavenie zamerané na výchovu k ľudským právam,

Iniciatívnosť a podnikavosť

- pripravovať sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti,
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

Pri dosahovaní všetkých cieľov sa bude prihliadať na individuálne potreby žiakov.

Budova školy a materiálne vybavenie školy vyžaduje naďalej renovácie a údržbu, finančné prostriedky budeme naďalej využívať na skvalitnenie prostredia, výchovno-vzdelávacieho procesu a tým osloviť rodičov potencionálnych žiakov školy.

- **Záver**

Vedenie školy sa chce touto cestou poďakovať za prácu v školskom roku 2016/2017 svojim zamestnancom za ich kvalitnú a kreatívnu prácu, žiakom za ich tvorivosť a aktivitu. Zároveň ďakujeme za spoluprácu zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám a potrebám, rodičom žiakov a sponzorom školy.

Vo Svrepci 21.06.2017

Mgr. Zuzana Kvaššayová
riaditeľka školy

MATERSKÁ ŠKOLA

- **Údaje o počte detí**

Počet tried: 2

Počet detí: 40 (1. trieda 20 detí, 2. trieda 20 detí)

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:0

- **Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ**

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ: 13

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 4

Počet zaškolených detí: 13

Počet nezaškolených detí: 0

- **Údaje o výsledkoch hodnotenia**

Jazyk a komunikácia

Do rozhovorov sme rovnomerne zapájali všetky deti, individuálne sme pristupovali k menej aktívnym deťom. V komunikácii niektoré deti nedodržiavali základné pravidlá – nerešpektovali hovoriaceho, presadzovali sa v dialógu, neprihlásili sa o slovo. U niektorých detí prevládala nesprávna výslovnosť niektorých hlások(sykavky, r, l). Týmto deťom bola poskytovaná logopedická starostlivosť profesionálnou logopedičkou. Deti mali kladný vzťah k literatúre, často siahali po knihe. Využívali sme rôzne žánre detskej literatúry(lyrická a epická poézia, ľudové a autorské rozprávky, príbehy s detským hrdinom, bájky...). Deti boli prirodzene zvedavé, spontánne reagovali na neznáme slová v texte. S pomocou učiteľky reprodukovali obsah prečítaného textu, prejavovali svoje aktuálne emócie(radosť, smútok...). Rozlišovali kladné i záporné postavy rozprávok a príbehov, posudzovali ich správanie a konanie. Deti si osvojili niekoľko básní a riekaniek. Podľa ilustrácií rozpoznali názov niektorých rozprávok a príbehov. Identifikovali niektoré veľké tlačené písmená abecedy. Svoje produkty niektoré deti podpisovali svojím menom. V oblasti grafomotoriky prevládala u mladších detí nesprávny úchop grafického materiálu a neprímeraný tlak na podložku. Niektoré staršie deti mali problém napodobniť dĺžku a tvar požadovanej línie.

Matematika a práca s informáciami

Vzdelávacie aktivity sme realizovali hrovou formou a formou rôznych hier. Využívali sme hlavne aktivizujúce metódy matematickej gramotnosti - didaktické hry, metódy riešenia úloh a problémov, metódy pokusu a omylu. Deti sme viedli k samostatnosti, tvorivosti, k schopnosti prezentovať vlastný názor a aplikovať získané poznatky v praktickom živote.

Deti vymenovali čísla od 1 do 10 tak, ako idú za sebou, určovali počet prvkov v skupine, kde je viac, menej, rovnako. Využívali sme rôzne stavebnice a stavebnicové dielce, z ktorých deti zostavovali stavby podľa fantázie, podľa predlohy a podľa pokynov. Pre deti bolo obťažnejšie vytváranie stavieb

podľa predlohy. Staršie deti identifikovali i nakreslili niektoré rovinné reometrické tvary. Deti sa orientovali v priestore, porovnávali predmety v priestore meraním, hľadali správnu cestu v bludiskách. S rozlišovaním laterálnej polohy vpravo – vľavo majú ešte stále niektoré deti odchádzajúce do 1. triedy ZŠ problém.

Človek a príroda

Prírodovednú gramotnosť sme u detí rozvíjali prostredníctvom bádania, skúmania, experimentovania a pozorovania priamo v prírodnom prostredí. Osvedčili sa aj náučné videá, prezentácie, tvorivá dramatika.

Deti poznajú niektoré domáce zvieratá a ich mláďatá, lesné a voľne žijúce zvieratá, hmyz, exotické zvieratá. Pozorovali klíčenie a rast rastlín, opísali (staršie aj zdôvodnili) podmienky pre klíčenie a rast rastlín. Poznali význam vody a vzduchu pre život rastlín, zvierat a človeka. Skúmali a experimentovali s prírodnými javmi – topenie ľadu, vyparovanie vody, voľný pád predmetov (zrýchlenie a spomaľovanie pádu), priťahovanie predmetov magnetom. Deti si osvojili poznatky o vesmíre, o Zemi, Slnku, Mesiaci, staršie deti poznali názvy aj ďalších planét vesmíru.

Človek a spoločnosť

Deti sa orientovali v sociálnych, medziľudských, priestorových a časových vzťahoch. Pri realizácii aktivít sme vychádzali z prirodzenej detskej zvedavosti.

Deti akceptovali stanovené pravidlá hry, uplatňovali vlastnú iniciatívu. Samostatne sa začleňovali do skupinovej hry, dokázali ju rozvinúť a dokončiť. Dôraz sme kladli na riešenie konfliktov, rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností. Deti sa dokázali presadiť v spontánnych aktivitách, otvorene komunikovať, odhadnúť dôsledky svojho správania.

Deti poznali časové úseky dňa podľa konkrétnych opakujúcich sa činností. Vymenovali ročné obdobia, poznali čiastočne ich obsah, vo vlastných úvahách ich ale nepoužívali. V časových pojmoch týkajúcich sa minulosti a budúcnosti nemali ešte presnejší obsah. Deti sa orientovali v okolí MŠ, poznali významné budovy v obci. V dopravnej výchove sme sa zameriavali na dodržiavanie pravidiel cestnej premávky, používanie reflexných prvkov. S predškolkami sme navštívili dopravné ihrisko v Považskej Bystrici.

Človek a svet práce

V praktických činnostiach si deti rozvíjali zručnosti, skúmali vlastnosti rôznych predmetov a rôznych druhov materiálov. Deti manipulovali s drobnými predmetmi, riešili jednoduché konštrukčné úlohy. Zdokonalila sa jemná motorika prstov v pracovných činnostiach s odpadovým, prírodným i technickým materiálom. Deti pozorovali, manipulovali s predmetmi a materiálmi, dodržiavali stanovené inštrukcie učiteľky. Aj staršie deti nedokázali uviazať mašle, mladšie deti mali problém so strihaním nožnicami po čiare.

Deti spoznali niektoré tradičné remeslá, náplne niektorých pracovných profesií, ktoré neskôr realizovali aj pri spontánnych hrách.

Umenie a kultúra

V oblasti hudobnej výchovy deti rytmizovali niektoré riekanky, osvojili si niekoľko piesní a hudobno – pohybových hier. Obľubovali hry na detských rytmických nástrojoch, vytvárali jednoduché sprievody k piesňam. Pohybovou improvizáciou reagovali na pieseň, osvojili si niektoré tanečné prvky, s ktorými vystúpili aj pred verejnosťou. Deti mali vekuprimerane rozvinutý zmysel pre rytmus, uplatňovali tanečné prvky, pohotovo reagovali na zmenu tempa.

V oblasti výtvarnej výchovy deti experimentovali s vlastnosťami farieb. Problémom pre niektoré deti bolo miešanie farieb a správny pomer vody a farby. Pri modelovaní deti spájali jednotlivé detaily, využívali i dostupné nástroje k modelovaniu. U starších detí sa zlepšila kresba postavy človeka a zvierat'a vo vystihnutí jej hlavných znakov. Individuálny prístup si vyžadovalo skladanie papiera a vytváranie jednoduchých papierových skladačiek.

Zdravie a pohyb

Prostredníctvom pohybových hier a aktivít sme u detí rozvíjali hrubú motoriku, pohybové zručnosti a návyky. Deti na primeranej úrovni ovládali základné lokomočné pohyby, manipulovali s rôznym náčiním, pohybovali sa na rôznom náradí, spolupracovali a dodržiavali pravidlá pohybových hier. K pohybovým činnostiam prejavovali kladný vzťah. Na otužovanie detí sme využívali sezónne aktivity. V zimných mesiacoch sme zdokonaľovali zručnosti sánkovania a bobovania. S 5-6 ročnými deťmi sme absolvovali týždenný plavecký výcvik na krytej plavárni v Považskej Bystrici, ktorý bol zameraný na osvojenie základných pláveckých zručností a odstránenie strachu z vody. S deťmi sme absolvovali turistické prechádzky do blízkeho okolia zamerané na prekonávanie prírodných prekážok a poznávanie živej a neživej prírody.

Deti si osvojili hygienické a sebaobslužné návyky na primeranej úrovni.

- **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci:

- počet učiteliek MŠ: 4
- počet učiteliek spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady: 4

Nepedagogickí zamestnanci:

- počet nepedagogických zamestnancov: 5 (vedúca ŠJ, 2 kuchárky, upratovačka, školníčka/upratovačka)

Nepedagogickí zamestnanci sú spoločne pre ZŠ i MŠ.

- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Meno a priezvisko:	Názov vzdelávacieho programu:	Priebeh vzdelávania:
Iveta Hlavoňová	Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť	prihlásená

- **Údaje o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti**

Aktivity MŠ	Prezentácia MŠ na verejnosti
Šarkaniáda	Vystúpenie starším občanom obce
Týždeň zdravej výživy	Vianočná besiedka
Plody jesene – výstava výrobkov z jesenných plodov a prírodnín	Vystúpenie ku Dňu matiek
Stretnutie s Mikulášom	
Vianočné tvorivé dielne	
Vianočné pečenie	
Starostlivosť o vtáčiky v zime, zhotovenie krmidiel	
Fašiangový karneval	
Vítanie jari – vynášanie Moreny	
Veľkonočné tvorivé dielne, zvyky a tradície	
Deň jablka	
Deň Zeme	
Návšteva predškolákov u žiakov 1. triedy ZŠ	
Svetový deň mlieka	
Divadielka	
Svetový deň vody	
Turistické vychádzky do blízkeho okolia spojené	

s eko hrami v prírodnom prostredí	
MDD – hry a súťaže	
Detská športová olympiáda	
Plavecký výcvik pre predškolákov	
Exkurzia na dopravné ihrisko	
Slávnostná rozlúčková besiedka predškolákov	

- **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Termín ukončenia

- **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2016/2017 nebola v MŠ vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

- **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Materská škola je 2 – triedna a poskytuje celodennú starostlivosť pre deti vo veku od troch do šesť rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. V prípade záujmu rodičov umožňuje aj poldennú starostlivosť. Priestory MŠ tvoria dve triedy, spálne, šatňa, umyvárne a hygienické zariadenia. Na poschodí sa nachádza jedáleň, súčasťou ktorej je kuchyňa a sklad potravín. V triedach majú deti vytvorený priestor pre hrové a pracovné aktivity. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie zodpovedá veku, zdravotnému stavu a telesným rozmerom detí. Priestory MŠ sú dostatočne veľké, svetlé a esteticky upravené. Nábytok v triedach je usporiadaný tak, aby rešpektoval potreby detí, vytváral priestor pre hry, pohybové a relaxačné cvičenia i odpočinok detí. Hrové a pracovné kútiky umiestnené v priestore slúžia nielen na spontánne hry detí, ale aj na plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. MŠ je vybavená materiálom pre výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. Súčasťou materiálno-technického vybavenia je i detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, hudobné nástroje, didaktická, výpočtová a audiovizuálna technika, telovýchovné náradie a náčinie. K vybaveniu MŠ patria i veku primerané hračky. V oblasti materiálneho zabezpečenia venujeme pozornosť postupnému dopĺňaniu hračiek, učebných pomôcok nevyhnutných na skvalitnenie edukačného procesu.

Súčasťou školy je aj rozľahlý trávnatý areál s preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskom, detským ihriskom, ktorý využívame na realizáciu pohybových cvičení, pobytu vonku, športových podujatí a vzdelávacích aktivít.

- **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Za pobyt dieťaťa v materskej škole v zmysle Všeobecného záväzného nariadenia Obce Sverepec prispieva zákonný zástupca na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy mesačne na jedno dieťa sumou 11 €.

V škol. roku 2016/2017 sa odvieďlo spolu 2.928,75 €.

Príspevok na deti, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky 2.115,00 €.

572,38€ sa čerpalo na nákup učebných pomôcok a materiálu na výchovu.

- **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Realizovali sme pohybové aktivity, ktoré upevňovali zdravie detí, rozvíjali ich základné pohybové schopnosti, zručnosti a návyky. Pravidelným cvičením sme predchádzali ochoreniam detí, vytvárali sme podmienky pre otužovanie, vštepovali význam pohybu pre zdravie. Pravidelným realizovaním pobytov v prírode sme utvárali kladné postoje detí k svojmu zdraviu a zdraviu iných. Zarad'ovali sme telovýchovné chvíľky pozostávajúce z rozmanitých pohybových hier. Zorganizovali sme turistické vychádzky do blízkeho okolia, detskú športovú olympiádu, Šarkaniádu, pohybové hry v prírode, plavecký výcvik. Zorganizovali sme aj hry a aktivity zamerané na osvojenie zdravej výživy a zdravého životného štýlu (Týždeň zdravej výživy, Deň jablka, Deň mlieka,...).

Environmentálnu výchovu sme integrovali do výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby bola pre deti hlavne zaujímavá a prínosná. Deti mali možnosť objavovať, skúmať, experimentovať a pozorovať priamo v prírodnom prostredí. Spoznávali krásy prírody v každom ročnom období. V priestoroch šatne sme si vytvorili kútik s environmentálnym zameraním na výstavu jesenných plodov a prírodnín.

V zimných mesiacoch sme zhotovili krmidlá, prikrmovali vtáčikov, určovali stopy zvierat v snehu, zrealizovali pokusy so snehom a ľadom. V jarných mesiacoch deti spoznávali niektoré druhy záhradných, lúčnych kvetov a liečivých bylín, domáce zvieratá a ich mláďatá, taktiež voľne žijúce zvieratá, vtáky a hmyz. Pri neďalekom potôčiku sme deťom poukazovali na význam a kolobeh vody v prírode. Súčasťou pobytov vonku boli ekohry v prírode, turistické vychádzky do blízkeho okolia spojené s prekonávaním prírodných prekážok. Environmentálne cítenie sme prebúdzali i prostredníctvom hudobno – pohybových hier, knižných publikácií, sledovaním rozprávok a príbehov s environmentálnou tematikou.

V sociálnej komunikácii sme akceptovali individuálne osobitosti detí, napomáhali vyjadrovať svoje pocity a názory. Podporovali sme u detí prosociálne správanie, poskytovali podnety na podporu empatie (ranné kruhy). U detí sme rozvíjali a podporovali ich sebaistotu a zdravé sebavedomie. Deti akceptovali stanovené pravidlá, bez problémov nadväzovali kontakty, staršie deti samostatne plánovali a hodnotili vlastné schopnosti. Zároveň sme deti viedli k vzájomnej pomoci, tolerancii a úcte.

U detí sme stimulovali aktívny a gramaticky správny rečový prejav priaznivou socioemocionálnou atmosférou, vhodnými metódami a podnetnou motiváciou.

Vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali dostupné digitálne technológie. Deti plnili niektoré úlohy na interaktívnej tabuli, využívali tlačiareň, programovateľnú hračku Bee – Bot, počítač a notebook. Osvedčili sa nám aj detské edukačné programy.

Deti sa oboznámili s ľudovými zvykmi a tradíciami počas Mikuláša, vianočných a veľkonočných sviatkov, víťania jari.

- **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, - prezentácia školy na verejnosti, - klíma školy, kvalitná tímavá práca, - webová stránka školy, - spolupráca MŠ so ZŠ, - zaškolenie všetkých 5-6 ročných detí, - priateľská a pohodová klíma v triede, - podpora rodičov a zriaďovateľa školy, - uplatňovanie inovačných metód v praxi. 	<ul style="list-style-type: none"> - nevhodné umiestnenie školskej jedálne, - nedostatočné vybavenie školského dvora, - vandalizmus v priestoroch školského dvora.
Možnosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - vzdelávanie pedagog. zamestnancov v prospech skvalitnenia edukačného procesu, - zapájanie sa do tvorby projektov, - získavanie sponzorských darov. 	<ul style="list-style-type: none"> - vysoké náklady na údržbu školy spôsobené zhoršovaním technického stavu budovy, - narastajúci počet neprijatých detí.

Návrh opatrení:

- získavať finančné prostriedky aj z iných zdrojov,
- podporovať pedagog. zamestnancov k ďalšiemu odbornému a kvalifikačnému rastu,
- zapájať sa do tvorby projektov.

Snahou MŠ je rešpektovať požiadavky zo strany rodičov o zabezpečenie kvalitnej výchovy a vzdelávania, naďalej prezentovať školu na verejnosti, zapájať rodičov do pripravovaných aktivít a

podujatí, motivovať deti k samostatnosti, tvorivosti a zároveň poskytovať alternatívy na zvyšovanie kvalitatnej práce MŠ.

II.

Ďalšie informácie o:

a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

- vhodné zostavenie denného poriadku rešpektujúceho potreby a záujmy detí,
- rešpektovanie individuality osobnosti detí,
- vytvorenie dostatočného časového priestoru pre hru,
- vyvážené striedanie činností,
- vytváranie priaznivej psychosociálnej klímy,
- posilňovanie citovej stability detí,
- funkčné a estetické vybavenie interiéru MŠ.

c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

- poskytovanie poradenských služieb rodičom o výchove a vzdelávaní, individuálne pohovory a konzultácie,
- informovanie rodičov i prostredníctvom oznamov na verejne dostupnom mieste v priestoroch šatne na nástennej tabuli,
- spoločne organizované podujatia, aktívna účasť rodičov na kultúrnych a spoločenských podujatiach,
- sponzorstvo,
- pomoc rodičov pri zabezpečení materiálneho a technického vybavenia MŠ.

d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- spolupráca s rodičmi (pomoc pri organizovaní plánovaných aktivít, materiálna pomoc),
- spolupráca so ZŠ (vzájomné konzultácie, spoločne organizované aktivity a podujatia, návšteva predškolákov u žiakov 1. ročníka ZŠ),
- spolupráca s OÚ Sverepec (zabezpečenie plynulej prevádzky MŠ, materiálna pomoc pri realizácii aktivít,organizovanie spoločných podujatí, bezplatné poskytnutie sály KD),
- spolupráca s CPPP a P v Pov. Bystrici (odborné posúdenie školskej zrelosti),
- spolupráca s CVČ v Pov. Bystrici (možnosť návštevy dopravného ihriska, beseda),
- spolupráca s MŠK v Pov. Bystrici (poskytovanie plaveckého výcviku).

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE
METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1.- 4. ROČNÍKA ZŠ V ŠK. ROKU 2016/2017

MZ pracovalo v tomto školskom roku v zložení:

VEDÚCA MZ: Mgr. Monika Žilinčíková

ČLENOVIA MZ: Mgr. Karina Janeková, tr. uč. I. ročníka

Mgr. Zuzana Rybárová, tr. uč. III. ročníka

Mgr. Zuzana Kvaššayová, tr. uč. IV. ročníka, riad. školy

Alena Babicová Hudecová, vychovávateľka

Mgr. Ľubomír Dávidík

Mgr. Jana Gurínová/ Mgr. Michaela Čelková

Úlohami MZ v školskom roku 2016/2017 bolo:

- Kontrola kvality výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom hospitačnej činnosti
- Interné vzdelávanie učiteľov, skvalitňovanie vyučovania učiteľov
- Monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov
- Zisťovanie využívania poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom na využívanie odbornej literatúry, detskej literatúry, učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacej činnosti
 - Oboznámiť sa s výstupnými materiálmi národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“
 - Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania
 - Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti žiakov
 - Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach
 - Vypracovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začleniť ho do ŠkVP
 - Podporovať recitačné a literárne súťaže, vydávanie školského časopisu
 - Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam
 - Do ŠkVP zapracovať povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie
 - zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy
 - Predbežne zisťovať záujem o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova na nasledujúci školský rok na základe písomného oznámenia zákonným zástupcom žiakov do 15 rokov
 - Spolupracovať s environmentálnymi centrami, strediskami a neziskovými organizáciami
 - Zapájať sa do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním
 - Zapojiť sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy
 - Využívať školskú knižnicu na vyučovanie slovenského jazyka
 - Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít
 - V súlade s právom dieťaťa na ochranu pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím zabezpečiť veku primeraným spôsobom dostatočnú informovanosť o riziku, že sa dieťa môže stať obeťou sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie. V priamej výchovno-vzdelávacej činnosti klásť dôraz na znižovanie tohto rizika, s osobitným zameraním na riziko vyplývajúce z využívania internetu a sociálnych sietí

- Zabezpečiť učebné a metodické materiály a pomôcky stimulujúce rozvoj finančnej gramotnosti
- Kontrolovať stav a úroveň rozvíjania finančnej gramotnosti u žiakov
- Zabezpečiť interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre oblasť finančnej gramotnosti
- Aktívne vzdelávať žiakov v oblasti správania sa v internetovom (kybernetickom) priestore.
- Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch.

Konkrétne v predmetoch:

Slovenský jazyk a literatúra

- dbať na spisovný jazykový prejav
- zapájať žiakov do literárnych súťaží
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť
- podporovať čítanie mimočítankovej literatúry

Anglický jazyk

- rozvíjať komunikačné schopnosti

Matematika

- podporovať rozvoj logického myslenia
- dbať na presnosť pri rysovaní

Prírodoveda

- v praktických činnostiach naučiť žiakov uplatňovať metódy porovnávania, analýzy a syntézy, zovšeobecnenia, analógie, indukcie a dedukcie

Vlastiveda

- pracovať samostatne s učebnicou, PZ, mapou

Výtvarná výchova

- rozvíjať u žiakov samostatnosť
- zlepšovať zručnosti pri osvojovaní výtvarných techník

Hudobná výchova

- zapájať žiakov do verejných vystúpení, najmä v spolupráci s obcou
- poznať regionálne zvyky, ľudové piesne

Telesná výchova

- posilňovať a formovať pozitívny vzťah ku telesnej kultúre, športu, k zdravému životnému štýlu
- zúčastniť sa didaktických hier, kurzu korčuľovania, plaveckého výcviku.

Počas školského roku sa MZ rozrástlo o nového člena, Mgr. Janu Gurínovú, vychovávateľku I. oddelenia ŠKD, ktorú od 1.4. nahradila Mgr. Michaela Čelková.

Metodické združenie malo v tomto školskom roku 4 zasadnutia, v rámci ktorých sme sa snažili zapojiť so práce MZ samovzdelávanie, vzájomné školenia. V septembri to bolo z oblasti Čitateľskej gramotnosti (M. Žilinčíková), v novembri práca so žiakmi so ŠVVP (Z. Kvaššayová), v januári Moderné metódy, IKT (K. Janeková) a v máji Finančná gramotnosť (Z. Rybárová).

Vedúca MZ odporučila členom zúčastňovať sa školení organizovaných MPC a pod. a referovať o nich na zasadnutiach, resp. aktívnejšie pristupovať k posúvaniu užitočných informácií (zaujímavých článkov, webových stránok...) kolegyniam.

Počas školského roku sme sa snažili plniť stanovené úlohy, zlepšovať úroveň a kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, zapájať žiakov do súťaží, formovať ich vzťah k učeniu sa, aktuálne riešiť otázky výchovno- vzdelávacieho procesu.

Počas celého roka sme sa snažili rozvíjať, formovať, posilňovať vzťah žiakov k učeniu, k životnému prostrediu, zlepšovať ich finančnú gramotnosť, čitateľskú gramotnosť, komunikačnú úroveň pestrými aktivitami, úlohami a pozitívnym príkladom.

Vo Sverepci 19.6.2017

Mgr. Monika Žilinčíková- vedúca MZ

VYHODNOTENIE ČINNOSTI ŠKD V ŠK. ROKU 2016/2017

Organizačné zabezpečenie

Školský klub pozostával z 2 oddelení. Prvé navštevovali žiaci 1. ročníka v počte 20 detí. V čase od septembra 2016 do konca marca 2017 ho viedla vychovávateľka Jana Gurínová. Od apríla 2017 prestúpila na inú školu a uvedené oddelenie viedla nová vychovávateľka Michaela Čelková. 1. Oddelenie pracovalo v 1. triede ZŠ.

Druhé oddelenie ŠKD bolo zmiešané, tvorili ho žiaci 2. – 4. ročníka ZŠ. Navštevovalo ho 25 detí, viedla ho vychovávateľka Alena Babicová Hudecová. Pracovalo v učebni 2. triedy ZŠ.

Prevádzka školského klubu začínala skončením vyučovania a trvala do 16,15 hod., v pondelok do 16,20 hod.

Úväzky vychovávateľiek sú uvedené ako príloha vnútorného dokumentu školy „Pracovný poriadok“.

Pre svoju činnosť využívali vychovávateľky, okrem uvedených učebni tiež telocvičňu, podľa možnosti počítačovú učebňu a najmä školský dvor.

Plnenie výchovného plánu

Cieľom výchovy bolo napĺňanie Výchovno-vzdelávacieho programu ŠKD. Každá výchovno-vzdelávacia činnosť plnila ciele niektorej tematickej výchovnej oblasti, ktoré sa striedali v priebehu jedného až dvoch týždňov. Postupne a systematicky sa realizovali všetky tematické oblasti výchovy, aby bola rozvíjaná osobnosť dieťaťa komplexne .

Pri uskutočňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sa striedali oddychové a záujmové aktivity detí s aktivitami súvisiacimi s prípravou na vyučovanie

Činnosť v klube bola organizovaná prostredníctvom:

tematických oblastí výchovy, ktoré boli súčasťou každodennej činnosti klubu a výrazne sa podieľali na utváraní správneho životného štýlu a hodnotovej orientácie detí. Obsahovali ich: vzdelávacia oblasť výchovy,
spoločensko-vedná oblasť výchovy,
pracovno-technická oblasť výchovy,
prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy,
esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická oblasť výchovy)
telovýchovná, zdravotná a športová (turistická) oblasť výchovy

oddychových činností (hlavne prostredníctvom relaxačných cvičení, kolektívnych hier a voľných aktivít podľa výberu detí)

rekreačných činností (pobyt detí na čerstvom vzduchu – pohybové hry na školskom dvore,
sezónne športové hry (futbal, loptové hry, soft-tenis, badmington)

sebaobslužných činností (výcvik k samostatnosti, starostlivosti o vlastnú osobu, svoj
zovňajšok, majetok)

prípravy na vyučovanie (písomná a ústna príprava súvisiaca s plnením školských povinností)

Spolupráca so školou

Vychovateľky úzko spolupracovali s ostatnými pedagógmi školy, najmä v rámci prípravy na vyučovanie detí, čo je jedna zo základných zložiek výchovy v ŠKD. Podieľali sa takmer na všetkých podujatiach školy v čase vyučovania i voľnom čase - napríklad:

- Šarkaniáda – zodp. A. B. Hudecová
- Mikulášske zvyky a tradície
- vianočná besiedka
- zhotovenie výrobkov na vianočné trhy
- Karneval
- vítanie jari s Morenou – zodp. A. B. Hudecová
- Deň Zeme
- tvorivé dielne (vianočné, veľkonočné, ku Dňu matiek)
- besiedky
- zhotovenie darčiekov ku Dňu Matiek – zodp. A. B. Hudecová
- návšteva dopravného ihriska
- Majáles
- Noc v škole
- športové dni ...

Vychovateľky sa zapojili tiež do podujatí uskutočnených v spolupráci s obcou:

- Vianočné trhy
- Deň detí

Školský klub sa výrazne podieľal na výzdobe školy v jednotlivých ročných obdobiach.

Vychovateľka A. B. Hudecová organizovala školskú knižnicu, zabezpečovala výpožičky kníh, zorganizovala podujatie pod názvom Záložka spája školy a v rámci projektu Čítam, čítaš, čítame zaviedla pravidelné každodenné 15 min. čítanie v ŠKD.

Vo Svarepci 19.6.2017

A. Babicová Hudecová
vychovateľka

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ENVIROMENTÁLNEJ
VÝCHOVY ZŠ V ŠK. ROKU 2016/2017

Hlavnými cieľmi plánu environmentálnej výchovy pre školský rok 2016/2017 bolo v súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012-2016 uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania a rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameraním najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Tieto ciele sme napĺňali prostredníctvom environmentálnych úloh a aktivít počas celého školského roku.

Pravidelným obmieňaním násteniek sa žiaci mohli oboznámiť so správnym separovaním odpadov, so šetrením vodou a elektrickou energiou, s druhmi lesov, dozvedeli sa zaujímavosti o Zemi, o vode.

Počas celého školského roku sme sa starali o skalku. Na jeseň sme školskú záhradu obohatili asi o päťdesiat cibuliek jarných kvetov, ktoré sa po zime ukázali v plnej kráse a robili radosť všetkým návštevníkom školy. Na jar ešte pribudli pred vstupom do školy dva kvetináče s výsadbou. Okrem toho sa žiaci učili starať o izbové rastliny, polievať, ošetrovať, kypriť pôdu. So žiakmi druhého ročníka sme na jar v rámci vyučovania prvouky vytvorili zeleninový záhon, o ktorý sa vzorne starajú a budujú si tak vzťah k prírode, pôde, učia sa trpezlivosti.

V septembri sa naši žiaci ukázali ako šikovný „ekobohovia“ v súťaži, do ktorej sa zapojili pri návšteve jarmoku v Považskej Bystrici. Vysúťažili si tak pekné odmeny.

V októbri sme v škole zorganizovali zber papiera. Podarilo sa nám vyzbierať 2 647,3 kg, čo je približne o tonu viac ako predchádzajúci školský rok.

Pri príležitosti Svetového dňa výživy sme so žiakmi diskutovali o tom, ktoré potraviny sú pre naše telo prospešné a ktoré menej. Tiež sme si urobili ochutnávku zdravých šalátov.

Na jeseň sme sa úspešne zapojili do úloh Recyklohier a vyrábali sme kŕmidlá pre vtáčiky z odpadového materiálu. Počas zimy sme už tradične prikrmovali vtáčiky semienkami a pozorovali ich počas kŕmenia.

Počas zimy sme sa zabavili pri výrobe modelov z odpadového materiálu a EKO módnej prehliadke, na ktorej sme mohli vidieť veľkú fantáziu a šikovnosť žiakov a ich rodičov.

Pri príležitosti Svetového dňa vody sa žiaci podozvedali rôzne zaujímavosti o vode spojili sme tento sviatok i so slávením jarnej rovnodennosti a vynášaním Moreny. Potom sme sa postarali o miestny potok v blízkosti školy, ktorého okolie sme vyčistili.

V rámci Dňa Zeme sa žiaci dozvedeli, ako putuje voda do našich vodovodných kohútikov a kam odteká výlevkou. Spoločne sme si zopakovali ako sa triedi odpad, dozvedeli sa, koľko rokov trvá, kým sa v prírode rozložia rôzne druhy odpadkov, Vytvorili sme niekoľko zaujímavých a poučných plagátov, ktoré si mohli pozrieť i návštevníci školy.

V máji sme sa opäť úspešne zapojili do ďalšej úlohy s Recyklohrami. Zahrali sme sa na tlačiarov a kúzlili sme s uhľovým papierom, pridali sme naše odtlačky, vypočítali niekoľko slovných úloh, z ktorých sme sa dozvedeli množstvo zaujímavostí, lúštili sme kódovačky i hľadali chýbajúce informácie na internete.

Počas školského roka sme nazbierali dostatok elektrospotrebičov a použitých batérii, ktoré sme v projekte Recyklohry premenili na body.

Počas celého roka sme sa snažili rozvíjať, formovať, posilňovať vzťah k životnému prostrediu pestrými aktivitami, úlohami a pozitívnym príkladom.

Vo Svarepci 18. 6. 2017

Mgr. Monika Žilinčíková – koordinátor EnV

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE
ZŠ V ŠK. ROKU 2016/2017

Prevenca drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov bola jednou z hlavných výchovných priorít školy a dôležitou súčasťou systému účinných preventívnych aktivít. V spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a vychovávateľkami školského klubu detí bola činnosť zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, ktorou sme predchádzali sociálno-patologickým javom.

Rozvíjaním asertívneho správania sme podnecovali žiakov k vytváraniu názorov a postojov k drogovej problematike. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa sústredili na výchovu k zdravému životnému štýlu, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Dôležitou preventívnou alternatívou bola i výchova vo voľnom čase, rozvíjanie záujmovej činnosti a tvorivosti žiakov. Prevenca drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu osobnostný a sociálny rozvoj a ochrana života a zdravia.

V školskom roku 2016/2017 prispeli k protidrogovej prevencii i aktivity zamerané na:

- **prevenciu a elimináciu rizikového správania:**
 - výstava výtvarných a literárnych prác s protidrogovou tematikou v rámci:
 - Európskeho týždňa boja proti drogám
 - Medzinárodného dňa nefajčenia, beseda o škodlivosti fajčenia
 - **Svetového dňa boja proti zneužívaniu drog a nezákonného obchodovania s nimi**
 - *Svetového dňa bez tabaku*
 - využívanie literatúry s protidrogovou tematikou „Nenič svoje múdre telo“
 - využívanie webových stránok www.cervenestuzky.sk, www.prevenciasikanovania.sk, www.drogynie.sk, www.zachranari.sk, www.statpedu.sk

- **podporu zdravia, zdravého životného štýlu a prevenciu civilizačných ochorení:**
 - vytvorenie receptára zdravých jedál pri príležitosti Svetového dňa výživy
 - Deň narcisov – oboznámenie žiakov s danou problematikou na informačnej nástenke
 - zapojenie sa do projektu Detský čin roka

- **predchádzanie všetkých foriem rasizmu, diskriminácie, intolerancie a eliminovanie prejavov šikanovania:**

- prezentácia výtvarných a literárnych prác pri príležitosti:
 - Európskeho boja proti rasizmu
 - Medzinárodného týždňa priateľstva
 - Medzinárodného dňa rodiny

- **zvýšenie pohybovej a športovej činnosti:**

- Medzinárodný týždeň pešej chôdze do školy
- kurz korčuľovania
- plavecký výcvik
- škola v prírode
- turnaj vo futbale a vybíjanej

Vo Sverepci 18. 6. 2017

Mgr. Zuzana Rybárová
koordinátor protidrogovej prevencie

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ČITATELSKEJ
GRAMOTNOSTI V ŠK. ROKU 2016/2017

Čítanie a čitateľská gramotnosť tvoria nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií, predovšetkým kompetencie k učeniu sa, a čoraz viac sa využívajú ako nástroj na dosiahnutie ďalších cieľov v pracovnom i osobnom živote.

Čítanie je zručnosť, ktorú dieťa nevyhnutne potrebuje pre svoj ďalší život. Ak chceme, aby sa z našich detí stali dobrí čitatelia a dobrí žiaci, musíme im dopriať čo najviac zaujímavých situácií a stretnutí s knihou. Preto sme sa aj v školskom roku 2016/2017 venovali čo najviac aktivitám, ktoré rozvíjali a prehľbovali čitateľské zručnosti u žiakov.

Vytvorili sme si v škole nástenku na tému čítania „Čítam, čítaš, čítame“. V každej triede sme mali čitateľský kútik, kde žiaci čítali, tvorili, pracovali na aktivitách spojených s čítaním a porozumením prečítaného textu.

Žiaci sa hrali na spisovateľov, ilustrátorov. Vytvárali komiksy a ilustrácie. Starší žiaci vytvárali maľované čítanie na hodiny čítania pre prvákov. Čítali sme si navzájom knižky a tvorili či dokončovali príbehy.

Absolvovali sme exkurzie do školskej knižnice a do knižnice obce Sverepec, kde si žiaci založili čitateľský preukaz. Navštívil nás spisovateľ Branislav Jobus, ktorý nás vtiahol rozprávaním a spevom do jeho kníh, príbehov.

Zapojili sme sa do súťaží Šaliansky Matko, Rozprávkové vretienko a Hviezdoslavov Kubín. V rámci mesiaca marca „mesiac knihy“, sme čítali celá škola, pracovali sme v čitateľských kútikoch a zapojili sa do akcie „Noc s Andersenom“. Oslávili sme spolu „Medzinárodný deň detskej knihy“ a „Svetový deň rodiny“, kde sme zapojili žiakov do aktivít spojených s čítaním a s porozumením prečítaného textu. Žiaci sa stali na malú chvíľu spisovateľmi a tvorili rozprávky či básne, pracovali s textom a ilustrovali.

Vo Sverepci 18. 6. 2017

Mgr. Karina Janeková,
koordinátor čitateľskej gramotnosti

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA FINANČNEJ GRAMOTNOSTI
V ŠK. ROKU 2016/2017

Plán práce koordinátora finančnej gramotnosti bol vypracovaný na základe Národného štandardu finančnej gramotnosti, vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2016/2017 a ŠkVP.

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Finančné vzdelávanie je orientované na rozvíjanie zručností pre uplatnenie v živote, a preto by malo byť s každodenným životom úzko previazané. Vzhľadom na charakter finančnej gramotnosti je vhodné realizovať ju pomocou projektového vyučovania, ktoré umožňuje prepájať poznatky, vnímať súvislosti a aplikovať nadobudnuté zručnosti v reálnom živote. Žiakov sme viedli k rozvíjaniu zručností potrebných pre praktický život, zamerali sme sa na finančné situácie spojené s chodom domácnosti, pracovali sme s príkladmi blízкими bežnému životu žiakov. So žiakmi sme diskutovali o možných riešeniach daných situácií.

V úvode školského roka sme v priestoroch školy vytvorili informačnú nástenku Poznaj svoje peniaze. Pri príležitosti Svetového dňa sporenia sa žiaci venovali téme plánovania a hospodárenia s peniazmi, významu úspor pre domácnosť a rodinnému rozpočtu. Zapojením sa do hry Euro run si žiaci zvýšili povedomie o eurových bankovkách a minciach. V decembri sa uskutočnila vianočná burza, do ktorej sa zapojili rodičia spoločne s deťmi. Žiaci si mohli uvedomiť význam vzájomnej pomoci, byť vnímaví k okoliu, pozitívne vnímať to, že ľudia si navzájom pomáhajú. Problematike ochrany spotrebiteľov, základným právam spotrebiteľov sme sa venovali pri príležitosti Svetového dňa spotrebiteľských práv. O základných ľudských potrebách a hodnotách, o postavení členov rodiny pri zabezpečovaní životných potrieb sme so žiakmi diskutovali pri príležitosti Svetového dňa rodiny. Pri realizovaní tém finančnej gramotnosti sme využívali webové stránky www.minedu.sk, www.siov.sk, <http://www.statpedu.sk/clanky/vzdelavacie-aktivity-financne-vzdelavanie/zavazny-dokument>, www.iedu.sk/vseobecne_informacie/financna_gramotnost/Stranky/default.aspx, http://www.statpedu.sk/sites/default/files/dokumenty/vzdelavacie-aktivity/financna_gramotnost_1.pdf

Vo Sverepci 18. 6. 2017

Mgr. Zuzana Rybárová

koordinátor finančnej gramotnosti

**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE INTERNÉHO
METODICKÉHO ZDRUŽENIA MŠ V ŠK. ROKU 2016/2017**

Zloženie IMZ

Vedúca IMZ: Mgr. Martina Melicheríková

Členovia IMZ: Iveta Hlavoňová

Bc. Michaela Mahdoňová

Mgr. Ivana Janičíková

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnili 4 zasadnutia IMZ, ktoré prebiehali v súlade s plánom práce IMZ. Činnosť IMZ vychádzala zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, plánu práce aktivít a mesačných úloh na daný školský rok, rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou, POP 2016/2017, dostupnej pedagogickej literatúry a časopisov.

V jednotlivých zasadnutiach sme plnili hlavné ciele činnosti IMZ, v ktorých sme sa zamerali na:

- plnenie úloh a aktivít na daný školský rok 2016/2017
- adaptáciu novoprijatých detí na prostredie materskej školy
- rozvoj predčitateľskej gramotnosti
- implementovanie interaktívnej tabule do výchovno-vzdelávacieho procesu
- pripravenosť detí pre vstup do ZŠ
- tvorbu vlastných učebných pomôcok, pracovných listov
- zapojenie sa do ponukových podujatí a súťaží
- produktívne metódy a ich využitie v materskej škole
- štúdium dostupnej odbornej literatúry a časopisov

Všetky členky IMZ sa aktívne podieľali na príprave a realizácii jednotlivých aktivít organizovaných materskou školou. Niektoré aktivity sa realizovali v spolupráci so ZŠ, OÚ Sverepec i vďaka sponzorstvu a materiálnej pomoci rodičov pri časovo a materiálne náročnejších aktivitách.

- Šarkaniáda
- Výstava jesenných plodov a prírodnín
- Týždeň zdravej výživy
- Deň jablka
- Deň úcty k starším

- Zhotovenie výrobkov z odpadového materiálu
- Mikuláš
- Vianočné pečenie
- Vianočné tvorivé dielne
- Vianočná besiedka
- Starostlivosť o vtáčiky v zimnom období, prikrmovanie
- Hry so snehom
- Návšteva predškolákov v 1. roč. ZŠ
- Fašiangový karneval
- Vynášanie Moreny
- Veľkonočné zvyky a tradície
- Deň Zeme
- Deň vody
- Deň matiek
- MDD
- Detská športová olympiáda
- Deň mlieka
- Plavecký výcvik
- Návšteva dopravného ihriska v Považskej Bystrici
- Rozlúčková besiedka s predškolákmi
- Divadelné predstavenia podľa ponuky
- Koncert pre deti

Všetky stanovené úlohy z plánu práce IMZ boli splnené včas a zodpovedne. Úlohy, ktoré sa neuskutočnili v stanovených termínoch boli zrealizované v náhradných termínoch.

Vo Sverepci: 19. 06. 2017

Mgr. Martina Melicheriková
vedúca IMZ

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA KOORDINÁTORA ENVIROMENTÁLNEJ
VÝCHOVY MŠ V ŠK. ROKU 2016/2017

U detí sme formovali a rozvíjali také osobnostné kvality, ktoré im umožnia chrániť a zlepšovať životné prostredie.

Významným výchovným prostriedkom pri rozvíjaní environmentálneho cítenia detí boli počas celého šk. roka hlavne hry a aktivity detí so zameraním na konkrétne objekty.

Environmentálnu výchovu sme integrovali do výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby bola pre deti hlavne zaujímavá a prínosná. Deti sme viedli k pochopeniu, aké je nevyhnutné starať sa a zároveň chrániť si životné prostredie aj prostredníctvom vychádzok do okolia materskej školy počas pobytu vonku.

Pri plnení environmentálnej výchovy sme najčastejšie využívali metódy ako: praktické činnosti detí, pozorovacie činnosti, pokusy, experimentovanie a pozorovanie prírodného prostredia priamo vo voľnej prírode.

Podľa plánu sme uskutočnili tieto aktivity:

- zbierali jesenné plody - farebné listy, gaštany, ktoré pozorovali a vytvorili z nich rôzne výrobky
- Deň starých rodičov – príprava besiedky
- Deň jablka
- v zimných mesiacoch sme prikrmovali vtáčiky
- počas vychádzok hľadali a určovali stopy zvierat v snehu
- prekonávali prírodné prekážky (sneh, ľad), hry so snehom, stavanie snehuliakov
- v jarnom období deti spoznávali niektoré druhy lúčnych, záhradných kvetov a liečivých bylín,
- Svetový deň vody - poukázali sme na význam a kolobeh vody v prírode, čistenie potôčika, vynášanie Moreny
- Svetový deň zeme – zbierali sme odpadky v priestoroch školského dvora a realizovali sme rôzne Ekohry,
- v okolí materskej školy sme pozorovali domáce zvieratá a ich mláďatá, ale aj voľne žijúce zvieratá, vtáky a hmyz
- Deň mlieka – ochutnali sme mliečne výrobky a realizovali výtvarné a pracovné činnosti na danú tému

Vo Sverepci dňa 14.06. 2017

Mgr. Ivana Janičiková

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE
MŠ V ŠK. ROKU 2016/2017

V tomto školskom roku 2016/2017 sme v materskej škole v rámci protidrogovej prevencie realizovali rôzne aktivity, ktoré vychádzali zo stanovených cieľov.

Plán protidrogovej prevencie vychádzal zo širšieho kontextu podpory zdravia. Bol zameraný na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede a pod.). Aktivity boli orientované na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnu výživu, hygienu, pohyb, na informácie o ľudskom tele ako aj od zdravia odvodené chápanie choroby, úrazov a poškodzovanie si zdravia.

Neskôr sme sa zaoberali aj témami ako je alkohol, fajčenie, lieky, nebezpečenstvo kontaktu s cudzími ľuďmi a drogy.

Informácie k témam boli sprostredkované prostredníctvom skupinového diania. Osvedčili sa krátke príbehy k danej téme a následná diskusia s deťmi. K príbehom sme využívali vhodné obrázky, bábky a pracovné listy.

Najviac využívané metódy:

- hra
- diskusia,
- dramatizácia,
- názorné ukážky,
- výtvarné práce na danú tému,
- individuálny prístup

Počas aktivít sme povzbudzovali deti k uvažovaniu a hodnoteniu, vytvárali im priestor pre vlastnú tvorivosť. U detí sme si získali dôveru, posilňovali zdravé sebavedomie a učili ich správnym hodnotám.

Ďalším cieľom plánu protidrogovej prevencie bolo:

- utváranie pozitívneho vzťahu k sebe,
- osvojovanie zručností sociálnej komunikácie a utváranie pozitívnych medziľudských vzťahov,
- pozitívne hodnotenie druhých a úcta k druhým,
- nenásilné správanie,
- kooperatívne správanie, ochota pomáhať, obdarovať a rozdeliť sa s druhými.

Naplnovanie cieľov plánu drogovej prevencie počas celého školského roku bolo premyslené, pre deti poučné a zábavné. V rozhovoroch sme volili slová deťom zrozumiteľné a blízke.

Aktivity boli plnené podľa plánu počas celého roka a boli zapracované do týždenných plánov výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vo Sverepci 18.6.2017

Bc. Michaela Mahdoňová
koordinátorka drogovej prevencie