

Základná škola s materskou školou Sverepec 240

***Správa o výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou Sverepec 240
za školský rok 2015/2016***

vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení na základe par. 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Predkladá:

Mgr. Zuzana Kvaššayová, riad. školy
Iveta Hlavoňová, zástup. riad. školy pre MŠ
Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 24.06. 2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Sverepec **odporúča** zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou, Sverepec 240 za škol. rok 2015/2016.

Prerokované na rade školy dňa 29.06. 2016

Katarína Čambalíková, predseda rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa školy:

Zriaďovateľ školy OÚ Sverepec **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Sverepec 240 za škol. rok 2015/2016.

Maroš Ondráš, starosta obce

Obsah- Základná škola

- Základné identifikačné údaje o škole
- Rada školy
- Rodičovská rada
- Pedagogická rada a metodické združenie
- Údaje o počte žiakov a tried
- Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy
- Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov
- Správanie žiakov
- Vymeškané hodiny
- Zabezpečenie výchovy a vzdelávania
- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Ciel školy na šk. rok 2015/2016
- Záver

Prílohy:

Príloha A:

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1.- 4.
ROČNÍKA ZŠ V ŠK. ROKU 2015/2016

Príloha B:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY ZŠ V ŠK. ROKU 2015/2016

Príloha C:

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE ZŠ V ŠK.
ROKU 2015/2016

Príloha D:

VYHODNOTENIE ČINNOSTI ŠKD V ŠK. ROKU 2015/2016

Obsah- Materská škola

- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy
- Údaje o výsledkoch hodnotenia
- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia
- Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení
- Ďalšie informácie o:
 - a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole
 - c) spolupráci školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom
 - d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Prílohy:

Príloha E:

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE INTERNÉHO METODICKÉHO ZDRUŽENIA MŠ V ŠK. ROKU 2015/2016

Príloha F:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY MŠ V ŠK. ROKU 2015/2016

Príloha G:

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE MŠ V ŠK. ROKU 2015/2016

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

- **Základné identifikačné údaje o škole**

Základná škola s materskou školou Sverepec je nepľnoorganizovanou základnou školou spojenou s materskou školou.

Zriad'ovateľ: *Obec Sverepec v zastúpení s p. Marošom Ondrášom*

Adresa zriad'ovateľa: *Obecný úrad Sverepec č. 215*

Forma hospodárenia: *rozpočtová organizácia*

Adresa: *Sverepec 240, 017 01 Považská Bystrica*

Telefón, fax: *042/4323304*

E-mail: skolasverepec@centrum.sk

zsmssverepecedupage.org

Riaditeľka školy: *Zuzana Kvaššayová, štatutárna zástupkyňa zriad'ovateľa*

Zástupkyňa RŠ pre MŠ: *Iveta Hlavoňová, zástupkyňa riaditeľky školy*

Vedúca ŠJ MŠ a ZŠ: *Katarína Čambalíková*

Hospodárka: *Katarína Čambalíková*

- **Rada školy**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Sverepec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Je iniciatívnym a poradným orgánom. Funkčné obdobie všetkých členov je v trvaní štyroch rokov.

Rada školy je zložená z 11 členov. V školskom roku 2015/2016 zasadala 3x. Vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam vzťahujúcich sa k práci školy, prerokovala hodnotiacu správu školy, školský poriadok, použitie finančných prostriedkov, bola informovaná o počte zapísaných detí do MŠ. Pri prvom zasadnutí prebehla voľba nových členov.

Meno a priezvisko:	Funkcia:	Zvolený/delegovaný za:
Katarína Čambalíková	predseda	nepedagog. zamestnancov
Alena Hudecová	zapisovateľ	pedagog. zamestnancov
Bc. Michaela Mahdoňová	člen	pedagog. zamestnancov
Mária Drozdová	člen	Za rodičov MŠ
Bc. Elena Mitašíková	člen	rodičov MŠ
Lenka Košútová	člen	rodičov ZŠ
Eva Košútová	člen	rodičov ZŠ
Otto Hulín	člen	zriaďovateľa
Ján Kubiš	člen	zriaďovateľa
Roman Kubiš	člen	zriaďovateľa
Jozef Mitaš	člen	zriaďovateľa

- **Rodičovská rada**

Mária Drozdová	Predseda
Zuzana Horková	Podpredseda
Lenka Košútová	Hospodár
Mária Kotríková	Zapisovateľ

- **Pedagogická rada a metodické združenie**

Ďalšie poradné orgány školy tvoria **pedagogická rada a metodické združenie**.

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada sa riadila harmonogramom zasadnutí a rokovacím poriadkom. V jednotlivých zasadnutiach analyzovala výchovno-vzdelávacie výsledky detí, prijímala účinné opatrenia, zaoberala sa výchovno-vzdelávacími problémami, schvaľovala plán práce školy, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, prenášala informácie, poznatky a skúsenosti z praxe.

Metodické združenie zasadalo podľa určeného plánu a pracovalo pod vedením Mgr. Jany Filovej za ZŠ a Mgr. Martiny Melicheríkovej za MŠ. V jednotlivých zasadnutiach sa zaoberalo metódou, poradenskou činnosťou, zavádzaním nových metód a foriem práce do praxe.

Všetky zápisnice z pedagogických rád a metodických združení sú evidované u riaditeľky školy.

Zloženie MZ

MZ ZŠ		MZ MŠ	
Vedúca MZ ZŠ	Mgr. Jana Filová uč. ZŠ	Vedúca MZ MŠ	Mgr. Martina Melicheriková uč. MŠ
Členovia MZ ZŠ	Mgr. Monika Žilinčíková uč. ZŠ	Členovia MZ MŠ	Mgr. Ivana Janičiková uč. MŠ
	Mgr. Zuzana Kvaššayová uč. ZŠ		Iveta Hlavoňová uč. MŠ
	Mgr. Zuzana Rybárová uč. ZŠ		Bc. Michaela Mahdoňová uč. MŠ
	Alena Babicová Hudecová vych. ŠKD		

- **Údaje o počte žiakov a tried**

K 15. 9. 2015 bolo do ZŠ zapísaných **44 žiakov** /zber štatistických údajov/.

K 30.6.2016 školu navštevovalo a ukončilo **45**.

	Počet	Dievčatá
1. ročník	13	7
2. ročník	11	9
3. ročník	12	6
4. ročník	9	4
Špolu	45	26

Z celkového počtu 45 žiakov bolo v školskom roku:

- **žiakov so ŠVVP** 2
- **z toho začlenených** 2

K 1.9.2015 bolo do 1. ročníka **13** zapísaných žiakov – 7 d, 6 ch

K 1. 9. 2015 nastúpilo do 4. ročníka **9** žiakov- 4 d ,5 ch

K 11.01. 2016 prestúpil žiak druhého ročníka zo VII. ZŠ v Pov. Bystrici do našej školy.

Všetci žiaci štvrtého ročníka ukončili primárne vzdelávanie na našej škole, ktorí pokračujú v získavaní základného vzdelania na ZŠ Slovenských partizánov v počte 4, ZŠ Školská v počte 3, ZŠ Plevník 1, ZŠ Slovanská 1.

- **Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy**

21.04.2016 sa uskutočnil zápis detí do 1.ročníka našej základnej školy. Do 1. ročníka sa zapísalo sa 27 detí. Odklad povinnej školskej dochádzky majú 3 deti, 1 dieťa začne plniť povinnú školskú dochádzku v prvom ročníku v SŠI v Pov. Bystrica.

- **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Metodický pokyn MŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy upravuje hodnotenie prospechu a správania žiakov ,a preto je prospech žiakov nasledovný.

	Prospeli s vyznamenaním				Prospeli veľmi dobre				Prospeli				Neprospeli			
	Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá	
Polrok	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	7	7	-	-	-	-
2. ročník	1	2	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník	6	5	6	5	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník	6	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	13	13	18	17	-	1	-	1	6	6	7	7	-	-	-	-

- **Správanie žiakov**

Všetci žiaci v tomto šk. roku dosiahli v správaní stupeň veľmi dobré. Správanie bolo v súlade s Vnútorým školským poriadkom.

- **Vymeškané hodiny**

Trieda	Vymeškané hodiny
1. ročník	576
2. ročník	523
3. ročník	677
4. ročník	549
SPOLU	2325 (všetky ospravedlnené) z toho dievčatá 1238

- **Zabezpečenie výchovy a vzdelávania**

V školskom roku 2015/2016 sa vyučovalo podľa Učebných plánov pre 2.- 4. ročník ZŠ schválených MŠ SR 19.06. 2008 s platnosťou od 01. 09.2011. Uplatňovaný bol variant **ISCED 1 - 2., 3. a 4. ročník** (primárne vzdelávanie): Školský vzdelávací program a štátny vzdelávací program.

Žiaci prvého ročníka sa vyučovali podľa Inovovaných učebných plánov schválených MŠ SR splatnosťou od 01.09.2016. Uplatňovaný bol variant **ISCED 1** - 1. ročník (primárne vzdelávanie): Školský vzdelávací program a štátny vzdelávací program.

- **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagóg. zamestnancov školy**

Mgr. Monika Žilininčíková	tr. uč. 1. ročníka
Mgr. Zuzana Rybárová	tr. uč. 2. ročníka
Mgr. Zuzana Kvaššayová	tr. uč. 3. ročníka
Mgr. Jana Filová	tr. uč. 4. ročníka
Mgr. Ľubomír Dávidík	vyučuje Náboženskú výchovu
Alena Babicová Hudecová	vychovávateľka ŠKD
Iveta Hlavoňová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ, tr. uč. MŠ- predškolači
Bc. Michaela Mahdoňová	uč. MŠ- predškolači
Mgr. Martina Melicheríková	tr. uč. MŠ
Mgr. Ivana Janičíková	uč. MŠ
Katarína Čambalíková	ekonómka, vedúca jedálne, mzdová pracovníčka
Jana Hošťáková	školníčka, upratovačka
Mária Pavlacová	upratovačka
Marianna Ferencová	kuchárka
Lenka Lazová	pomocná kuchárka

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Pani Hudecová si dopĺňala úväzok 4 hodiny týždenne v ZŠ. Tieto hodiny sú odučené odborne, jedná sa o predmet etická výchova hudobná výchova a pracovné vyučovanie.

- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Meno a priezvisko:	Školiace stredisko	Názov vzdelávacieho programu:	Priebeh vzdelávania:
Iveta Hlavoňová	PMC Trenčín	Prípravné atestačné	ukončené

- **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (údaje sú doplnené aj v prílohách koordinátorov)**

Krúžková činnosť

- Pohybové hry
- Tvorivé dielne
- Divadielko

Športové súťaže a nesúťažné podujatia

- Turnaj vo futbale, vybíjanej
- Deň športu
- Šarkaniáda
- Pomoc obci pri organizácii MDD
- Noc v škole

Ochrana života a zdravia

- Škola v prírode
- Korčuľovanie na zimnom štadióne
- Plavecký výcvik

Výchova k tradíciám

- Morena
- Tvorivé dielne- Vianoce, Veľká noc
- Valentínske pozdravy

Kultúrne programy a podujatia zorganizované triedami a školou

- Október- mesiac úcty k starším
- Návšteva Mikuláša
- Pasovačka prvákov
- Vianočná besiedka
- Školský karneval
- Školský Majáles
- Kultúrny program ku Dňu matiek
- Klauniáda

Výlety a exkurzie

- Jarmok v Pov. Bystrici
- Školský výlet Habakuky, Vlkolíne

Vzdelávacie podujatia a činnosti

- Hviezdoslavov Kubín- školské kolo

Kultúrne programy a podujatia, ktoré navštívili žiaci

- Pinocio
- Červená čiapočka
- Neposlušný anjel

Ochrana a tvorba životného prostredia

- Zber papiera
- Účasť na projektoch : Recyklohry
- Svetový deň výživy
- Deň Zeme
- Deň vody
- Deň mlieka
- Kŕmenie vtáčikov- súťaž o najkrajšiu kŕmidlo, vtáčiu búdku
- Škola v prírode
- Didaktické hry v prírode
- umenie z odpadu: - výrobky z rôznych druhov odpadového materiálu

• **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Recyklohry	01.09. 2012	Projekt pokračuje	Triedenie a recyklácia odpadu
Aktívna škola	01.06. 2013	Projekt pokračuje	Aktívne využívanie služieb portálu Proskoly.cz
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	15.05. 2014	Projekt pokračuje	Zvýšenie IKT gramotnosti
Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety	0.12. 2013	Projekt pokračuje	Zvýšenie IKT gramotnosti

• **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole**

V tomto školskom roku sa uskutočnila následná inšpekcia. Štátna školská inšpekcia zistila porušenie záväzných právnych a interných predpisov týkajúcich sa dokumentácie ŠKD, na základe

ktorých boli splnené riaditeľkou školy a vychovávateľkou ŠKD nápravné opatrenia.

- **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Budova školy sa v priebehu piatich rokov značne zrekonštruovala. Podobne aj materiálne vybavenie školy a školských pomôcok sa postupne dopĺňa a renovuje. V tomto šk. roku sme pokračovali inováciou a zakúpením uč. pomôcok do športového kabinetu, pomôcok na výučbu cudzieho jazyka, vybavenie krúžkov, výukových softvérov, v triedach ZŠ sa vymenili tabule a od septembra sa na vyučovaní využívajú bezkriedové tabule. Cez letné prázdniny sa v priestoroch tried ZŠ a chodieb budú vymieňať radiátory a osvetlenie tried. .

- **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Hmotná núdza.....0 €

2. Vzdelávacie poukazy

Vydaných poukazov.....43

Celkom.....1320,00 €

3. Kultúrne poukazy

Počet vydaných KP: žiaci.....44

pedagogický zamestnanci.....5

SPOLU.....49

hodnota poukazov žiaci.....176,00 €

pedagogický zamestnanci.....20,00 €

spolu.....196,00 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov:

ŠKD.....1607 €

- **Ciele školy na šk. rok 2016/2017**

Ciele výchovy a vzdelávania budú v súlade so školským zákonom a POP na šk. rok 2016/2017 a sú zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií vo vzdelávaní v oblasti:

Čitateľská gramotnosť:

- využívať vo vyučovaní metódy tvorivej dramatizácie,
- zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu,
- podporovať vzdelávanie ped. zamestnancov v oblasti predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti,
- formou krúžkovej činnosti podporovať aktivity zamerané na jazykovú kultúru, tvorbou školského časopisu,
- organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach.

Cudzí jazyk

- získať základy anglického jazyka,
- používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeni sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka,
- uplatňovať inovatívne metódy, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, lingvomotorická metóda, hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy,
- eliminovať memorovanie, prihliadať na rôzne štýly učenia sa žiaka, schopnosti a druh inteligencie.

Finančná gramotnosť, enviromentálna výchova

- rozvoj matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti, účasť na súťažiach, projektoch,
- podporovať vzdelávanie pedagógov v oblasti finančnej gramotnosti, vybaviť školu učebnými materiálmi, pomôckami a metodickými materiálmi v oblasti FG,
- podporovať rozvoj enviromentálnej výchovy zameraním na ekologickú oblasť, šetrenie energií, separovanie odpadu.

Digitálne kompetencie

- rozvoj kompetencií žiakov v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- využívanie digitálnej techniky vo vyučovaní v triedach,
- ako doplnok klasických výučbových metód využívať digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ.

Kultúrne povedomie a vyjadrovanie, ľudské práva

- učiť deti rozpoznať všetky formy fyzického alebo psychického násillia, poškozovania alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie ktoré sú v súlade s Dohodou o právach dieťaťa,
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
- naučiť sa kontrolovať, regulovať svoje správanie a niesť zodpovednosť za svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám,
- učiť sa žiť v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnosťami a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- venovať pozornosť témam súvisiacim s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv a povinností dieťaťa,
- rozvoj kultúrnych kompetencií posilňovať úctu ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- organizovať besedy, tematické výstavy, divadelné predstavenie zamerané na výchovu k ľudským právam,

Iniciatívnosť a podnikavosť

- pripravovať sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti,
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

Pri dosahovaní všetkých cieľov sa bude prihliadať na individuálne potreby žiakov.

Budova školy a materiálne vybavenie školy vyžaduje naďalej renovácie a údržbu, finančné prostriedky budeme naďalej využívať na skvalitnenie prostredia, výchovno-vzdelávacieho procesu a tým osloviť rodičov potencionálnych žiakov školy.

- **Záver**

Vedenie školy sa chce touto cestou poďakovať za prácu v školskom roku 2015/2016 svojim zamestnancom za ich kvalitnú a kreatívnu prácu, žiakom za ich tvorivosť a aktivitu. Zároveň ďakujeme za spoluprácu zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám a potrebám, rodičom žiakov a sponzorom školy.

Vo Sverepci 23.06.2016

Mgr. Zuzana Kvaššayová
riaditeľka školy

MATERSKÁ ŠKOLA

· Údaje o počte detí

Počet tried: 2

Počet detí: 45 (1. trieda 20 detí, 2. trieda 25 detí)

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

· Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ: 24

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 3

Počet zaškolených detí: 24

Počet nezaškolených detí: 0

· Údaje o výsledkoch hodnotenia

Kognitívna oblasť

Kognitívnu oblasť sme rozvíjali edukačnými a didaktickými hrami zameranými na elementárne základy riešenia problémov, tvorivého a kritického myslenia. Počas edukačných aktivít sme deťom sprístupňovali poznatky zrozumiteľným spôsobom, využívali interaktívnu tabuľu a detské edukačné programy. Deti sa spontánne zapájali do plánovaných aktivít. Vytvorením podnetného prostredia sme motivovali deti k aktívnemu učeniu sa a rozvíjali všetky ich rozvojové oblasti. Deti sú schopné využiť získané vedomosti a poznatky v konkrétnych životných situáciách. Mladšie deti majú problém v pomenovaní a rozlišovaní časových vzťahov.

Vhodnými edukačnými hrami sme podporovali rozvoj matematicko - logického myslenia. Prostredníctvom matematiky sme u detí rozvíjali aj vlastnosti a zručnosti ako sú pozornosť, presnosť, schopnosť systematicky pracovať. Deti rozoznávajú, pomenujú a priradujú farby, niektoré rovinné a priestorové geometrické tvary, vykonávajú jednoduché operácie v číselnom rade od 1 do 10. Problémom je pravo-ľavá orientácia v priestore vo vzťahu k vlastnej osobe aj vo vzťahu k predmetom. Pozornosť sme venovali aj rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti, podporovali sme rozvoj komunikatívnych schopností. Rozvíjanie komunikatívnych kompetencií sme realizovali vo všetkých organizačných formách. Nastalo mierne zlepšenie v komunikačnej oblasti, ktoré je potrebné naďalej podporovať logopedickou starostlivosťou. Zámerne sme rozvíjali slovnú zásobu a aktívne počúvanie s porozumením. U detí sa vyskytuje problém v správnej výslovnosti niektorých hlások a hláskových skupín, v nerešpektovaní hovoriaceho, v presadzovaní sa v dialógu.

Perceptuálno-motorická oblasť

Prostredníctvom pohybových hier a aktivít sme u detí rozvíjali hrubú a jemnú motoriku, orientáciu v priestore. Deti na primeranej úrovni ovládajú základné lokomočné pohyby, manipulujú

s rôznym náčiním, pohybujú sa na rôznom náradí, dokážu spolupracovať a dodržiavať pravidlá pohybových hier. K pohybovým činnostiam majú všeobecne kladný vzťah. Obľúbené u detí boli hudobno –pohybové hry. Deti majú vekuprimerane rozvinutý zmysel pre rytmus, dokážu uplatniť tanečné prvky, reagovať na zmenu tempa. S 5-6 ročnými deťmi sme absolvovali týždenný plavecký výcvik na krytej plavárni v Považskej Bystrici, ktorý bol zameraný na osvojenie základov plávania a odstránenie strachu z vody. Zdokonalila sa jemná motorika prstov v pracovných činnosti s odpadovým, prírodným a technickým materiálom. Deti mali možnosť experimentovať a skúmať rôznorodý materiál.

Na rozvíjanie grafomotoriky sme využívali pracovné listy, motivované cvičenia s riekankami. Deti sme viedli k správne mu sedeniu, a správne mu držaniu grafického materiálu. Niektoré deti majú neprimeraný tlak grafického materiálu na podložku.

Podporovali sme rozvíjanie sebaobslužných činností, osvojenie hygienických návykov, deti sme viedli k udržiavaniu poriadku a čistoty pri pracovných činnostiach.

Sociálno-emocionálnej oblasti

Deti dokázali akceptovať stanovené pravidlá hier, uplatňovali vlastnú iniciatívu. Samostatne sa začleňovali do skupinovej hry, dokázali ju rozvinúť a dokončiť. V kontakte s deťmi uplatňovali aktívnu slovnú zásobu. Dôraz sme kládli na riešenie konfliktov, rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností. Deti sa dokážu presadiť v spontánnych aktivitách, otvorene komunikovať.

Podporovali sme záujem detí o literárne útvary. Deti si osvojili rôzne riekanky, vyčítanky, básne, reprodukovali ľudové aj autorské rozprávky, príbehy s detským hrdinom, citlivo vnímali bábkové a iné divadlo. Pestrým programom sme si priblížili ľudové zvyky a tradície Mikuláša, vianočných a veľkonočných sviatkov, fašiangov. Deti experimentovali s vlastnosťami farieb, tvorivo využívali rôzne výtvarné techniky.

Kladný vzťah prejavovali aj o hudobné činnosti, osvojili si mnohé piesne, rytmizovali ich hrou na telo i na detských rytmických nástrojoch.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci:

- počet učiteliek MŠ: 4
- počet učiteliek spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady: 4

Nepedagogickí zamestnanci:

- počet nepedagog. zamestnancov: 5 (vedúca ŠJ, 2 kuchárky, upratovačka, školníčka/upratovačka)

Nepedagogickí zamestnanci sú spoločne pre ZŠ i MŠ.

· **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Meno a priezvisko:	Názov vzdelávacieho programu:	Priebeh vzdelávania:
Iveta Hlavoňová	Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť	prihlásená

· **Údaje o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti**

Aktivity MŠ	Prezentácia MŠ na verejnosti
Šarkaniáda	Vystúpenie starším občanom obce
Týždeň zdravej výživy	Vianočná besiedka
Plody jesene – environmentálny kútik, tekvičky	Vystúpenie ku Dňu matiek
Stretnutie s Mikulášom	
Vianočné tvorivé dielne	
Vianočné pečenie medovníkov	
Starostlivosť o vtáčiky v zime, zhotovenie kŕmidiel	
Fašiangový karneval	
Vítanie jari – vynášanie Moreny	
Veľkonočné tvorivé dielne, zvyky a tradície	
Deň jablka	
Deň Zeme	
Návšteva predškolákov u žiakov 1. triedy ZŠ	
Svetový deň mlieka	
Divadielko	
Svetový deň vody	
Turistické vychádzky do blízkeho okolia	
MDD – deň zábavy, hier a súťaží	

Detská športová olympiáda	
Plavecký výcvik pre predškolákov	
Exkurzia na dopravné ihrisko	
Rozlúčková besiedka predškolákov	

· **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Termín ukončenia

· **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2015/2016 nebola v MŠ vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

· **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Materská škola je 2 – triedna a poskytuje celodennú starostlivosť pre deti vo veku od troch do šesť rokov. V prípade záujmu rodičov umožňuje aj poldennú starostlivosť. Priestory MŠ tvoria dve triedy, spálne, šatňa, umyváreň a hygienické zariadenia. Na poschodí sa nachádza jedáleň, súčasťou ktorej je kuchyňa a sklad potravín.

V triedach majú deti vytvorený priestor pre hrové a pracovné aktivity. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie zodpovedá veku, zdravotnému stavu a telesným rozmerom detí. Priestory MŠ sú dostatočne veľké, svetlé a esteticky upravené. Nábytok v triedach je usporiadaný tak, aby rešpektoval potreby detí, vytváral priestor pre hry, pohybové a relaxačné cvičenia i odpočinok detí. Hrové a pracovné kútiky umiestnené v priestore slúžia nielen na spontánne hry detí, ale aj na plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. MŠ je vybavená materiálom pre výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. Súčasťou materiálno-technického vybavenia je i detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, hudobné nástroje, didaktická, výpočtová a audiovizuálna technika, telovýchovné náradie a náčinie. K vybaveniu MŠ patria i veku primerané hračky. V oblasti materiálneho zabezpečenia venujeme pozornosť postupnému dopĺňaniu hračiek, učebných pomôcok nevyhnutných na skvalitnenie edukačného procesu.

Súčasťou školy je aj rozľahlý trávnatý areál s preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskom, detským ihriskom, ktorý využívame na realizáciu pohybových cvičení, pobytu vonku, športových podujatí a edukačných aktivít.

Zabezpečili sme:

- zakúpenie učebných pomôcok na rozvíjanie pohybových zručností , na rozvíjanie matematickej gramotnosti, jemnej motoriky, komunikačných schopností.

· Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Za pobyt dieťaťa v materskej škole v zmysle Všeobecného záväzného nariadenia Obce Sverepec prispieva zákonný zástupca na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy mesačne na jedno dieťa sumou 11 €.

V škol. roku 2015/2016 sa odvieďlo spolu 2 316,50 €.

Príspevok na deti, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky 3 774 €.

· Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Realizovali sme pohybové aktivity, ktoré upevňovali zdravie detí, rozvíjali ich základné pohybové schopnosti, zručnosti a návyky. Pravidelným cvičením sme predchádzali ochoreniam detí, vytvárali sme podmienky pre otužovanie, vštepovali význam pohybu pre zdravie. Pravidelným realizovaním pobytov v prírode sme utvárali kladné postoje detí k svojmu zdraviu a zdraviu iných. Zarad'ovali sme telovýchovné chvíľky pozostávajúce z rozmanitých pohybových hier. Zorganizovali sme turistické vychádzky do blízkeho okolia, detskú športovú olympiádu, Šarkaniádu, pohybové hry v prírode, plavecký výcvik.

Environmentálnu výchovu sme integrovali do výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby bola pre deti hlavne zaujímavá a prínosná. Deti mali možnosť objavovať, skúmať, experimentovať a pozorovať priamo v prírodnom prostredí. Spoznávali krásy prírody v každom ročnom období. V priestoroch šatne sme si vytvorili kútik s environmentálnym zameraním na výstavu jesenných plodov a prírodnín.

V zimných mesiacoch sme zhotovili krmidlá, prikrmovali vtáčikov, určovali stopy zvierat v snehu, zrealizovali pokusy so snehom a ľadom. V jarných mesiacoch deti spoznávali niektoré druhy záhradných, lúčnych kvetov a liečivých bylín, domáce zvieratá a ich mláďatá, taktiež voľne žijúce zvieratá, vtáky a hmyz. Pri neďalekom potôčiku sme deťom poukazovali na význam a kolobeh vody v prírode . Súčasťou pobytov vonku boli ekohry v prírode, turistické vychádzky do blízkeho okolia spojené s prekonávaním prírodných prekážok. Environmentálne cítenie sme prebúdzali i prostredníctvom hudobno – pohybových hier, knižných publikácií, sledovaním rozprávok a príbehov s environmentálnou tematikou.

V sociálnej komunikácii sme akceptovali individuálne osobitosti detí, napomáhali vyjadrovať svoje pocity a názory. Podporovali sme u detí prosociálne správanie, poskytovali podnety na podporu empatie (ranné kruhy). Deti akceptovali stanovené pravidlá, bez problémov nadväzovali kontakty, staršie deti samostatne plánovali a hodnotili vlastné schopnosti. Zároveň sme deti viedli k vzájomnej

pomoci, tolerancii a úcte. Niektoré deti si nedokázali uvedomovať dôsledky svojho správania a samostatne riešiť konflikt s iným dieťaťom.

· Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, - prezentácia školy na verejnosti, - klíma školy, kvalitná tímavá práca, - webová stránka školy, - spolupráca MŠ so ZŠ, - zaškolenie všetkých 5-6 ročných detí, - priateľská a pohodová klíma v triede, - podpora rodičov a zriaďovateľa školy, - uplatňovanie inovačných metód v praxi. 	<ul style="list-style-type: none"> - technický stav budovy, - nevhodné umiestnenie školskej jedálne, - nedostatočné vybavenie školského dvora, - vandalizmus v priestoroch školského dvora.
Možnosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - vzdelávanie pedagog. zamestnancov v prospech skvalitnenia edukačného procesu, - zapájanie sa do tvorby projektov, - získavanie sponzorských darov. 	<ul style="list-style-type: none"> - vysoké náklady na údržbu školy spôsobené zhoršovaním technického stavu budovy, - narastajúci počet neprijatých detí.

Návrh opatrení:

- získavať finančné prostriedky aj z iných zdrojov,
- podporovať pedagog. zamestnancov k ďalšiemu odbornému a kvalifikačnému rastu,
- zapájať sa do tvorby projektov.

Snahou MŠ je rešpektovať požiadavky zo strany rodičov o zabezpečenie kvalitnej výchovy a vzdelávania, naďalej prezentovať školu na verejnosti, zapájať rodičov do pripravovaných aktivít a podujatí, motivovať deti k samostatnosti, tvorivosti a zároveň poskytovať alternatívy na zvyšovanie kvalitnej práce MŠ.

II.

Ďalšie informácie o:

a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

- vhodné zostavenie denného poriadku rešpektujúceho potreby a záujmy detí,
- rešpektovanie individuality osobnosti detí,
- vytvorenie dostatočného časového priestoru pre hru,
- vyvážené striedanie činností,
- vytváranie priaznivej psychosociálnej klímy,
- posilňovanie citovej stability detí,
- funkčné a estetické vybavenie interiéru MŠ.

c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

- poskytovanie poradenských služieb rodičom o výchove a vzdelávaní, individuálne pohovory a konzultácie,
- informovanie rodičov i prostredníctvom oznamov na verejne dostupnom mieste v priestoroch šatne na nástennej tabuli,
- spoločne organizované podujatia, aktívna účasť rodičov na kultúrnych a spoločenských podujatiach,
- sponzorstvo,
- pomoc rodičov pri zabezpečení materiálneho a technického vybavenia MŠ.

d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- spolupráca s rodičmi (pomoc pri organizovaní aktivít, materiálna pomoc),
- spolupráca so ZŠ (vzájomné konzultácie, spoločne organizované aktivity a podujatia, návšteva predškolákov u žiakov 1. ročníka ZŠ),
- spolupráca s OÚ Sverepec (zabezpečenie plynulej prevádzky MŠ, materiálna pomoc pri realizácii aktivít, organizovanie spoločných podujatí, bezplatné poskytnutie sály KD),
- spolupráca s CPPPaP v Pov. Bystrici (odborné posúdenie školskej zrelosti),
- spolupráca s CVČ v Pov. Bystrici (možnosť návštevy dopravného ihriska, beseda),
- spolupráca s MŠK v Pov. Bystrici (poskytovanie plaveckého výcviku).

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE
METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1.- 4. ROČNÍKA ZŠ V ŠK. ROKU 2015/2016

Vedúca MZ: Mgr. Jana Filová

Členovia: Mgr. Zuzana Kvaššayová

Mgr. Zuzana Rybárová

Mgr. Monika Žilinčíková

p. Alena Babicová- Hudecová

Počet zasadnutí: 4- krát počas školského roka.

Východiskové dokumenty rešpektované pri práci MZ:

- POP MŠ SR pre šk. rok 2015/2016
- ŠVP
- Školský vzdelávací program „Škola do ktorej chodím rád“
- Všeobecne záväzné právne normy a ďalšie predpisy MŠ SR, vnútorné smernice a pokyny vedenia školy

1. Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2015/2016

Vyučovacie procesy i celé výchovné pôsobenie bolo zamerané na uplatňovanie humanizácie výchovy a vzdelávania dodržiavaním Deklarácie práv dieťaťa. Snažili sme sa usmerňovať výchovu k ľudským právam v triede a v škole tak, aby sa stala súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v školskom prostredí i mimo neho.

V predmete slovenský jazyk a literatúra sme kládli dôraz na ovládanie spisovnej podoby materinského jazyka, osvojenie si správneho pravopisu a gramatiky, rozvoj vyjadrovacích / komunikačných / schopností v písomnej i ústnej forme. S cieľom neustáleho zvyšovania čitateľskej gramotnosti žiakov sme pracovali s detskými časopismi /Zvonček, Adamko, Zornička/. Dôsledne sme dbali na správnu výslovnosť, interpunkciu a intonáciu čítaného textu. Na škole sme zrealizovali školské kolo recitačnej súťaže: „Šaliarsky Matko“. V literárnej výchove sme sa venovali čítaniu s porozumením, zdokonaľovaniu techniky čítania, rozvíjaniu komunikačných schopností a tvorivosti. Zvýšenú pozornosť sme venovali i gramatickej stránke slovenského jazyka častým precvičovaním gramatických javov. V každom ročníku sa dodržiaval stanovený počet a rozsah kontrolných diktátov a preberaný gramatický jav sa dostatočne precvičoval pomocou nácvichných diktátov. Pri oprave diktátov sa používali dohodnuté korekčné značky.

Na hodinách matematiky sme sa zamerali hlavne na rozvíjanie logického myslenia, na precvičovanie pamäťového počítania, na samostatnosť nielen v riešení problémov, ale aj schopnosť ich formulovať, pozorovať, triediť. V geometrii sme vyžadovali presnosť a precíznosť rysovania. Učivo sa vysvetľovalo s prihliadnutím na využitie poznatkov v praxi, aby žiaci pochopili význam matematických informácií pre ich ďalší život.

Využívali sme zážitkové formy vyučovania. Vychádzali sme zo spontánne nadobudnutých poznatkov detí a tieto sme pomocou metód pozorovania, skúmania, riešenia problémov, experimentovania postupne rozširovali, objasňovali. Pripravili sme akcie pri príležitosti „Dňa Zeme“, „Dňa vody“. S ľudovými tradíciami a remeslami sme sa stretli na ekojarmoku v Považskej Bystrici. Tradície nášho regiónu sme si pripomenuli vynášaním Moreny, či tvorivými dielňami zameranými na vianočné a veľkonočné zvyky. Viedli sme žiakov k spoznávaniu životného prostredia v ktorom žijú a k pozorovaniu zmien ktoré sa v ňom dejú – „Správaj sa ekologicky“. Na škole sme zorganizovali zber papiera, žiaci vyrábali krmidlá pre vtáčiky a v zimnom období ich prikrmovali. Na hodine výtvarnej výchovy z odpadového materiálu vyrábali mesto, v ktorom by sa dalo žiť zdravo – ekologicky a v areály školy vytvorili za pomoci pani učiteliek skalku do ktorej povysádzali z domu prinesené rastlinky. Realizujeme koncepciu environmentálnej výchovy a drogovej prevencie. Učíme deti súžitiu s prírodou, potláčame nadradenosť človeka v myslení detí nad všetkým ostatným v prírode. Vedíme deti k tomu, aby poznali, že človek tvorí len jedno dôležité koliesko v kolobehu života.

Upevňujeme u nich šetrné zaobchádzanie a správanie sa k prírode, všetkému živému i neživému, čo v nej existuje.

S cieľom upevnenia zdravia, telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti sme sa zúčastnili kurzu korčuľovania na zimnom štadióne v Považskej Bystrici, ako aj plaveckého výcviku. Na škole sme organizovali rôzne športové súťaže a aktivity pri príležitosti medzinárodných dní upozorňujúcich na potrebu zdravého životného štýlu, či bojujúcich proti škodlivým vplyvom na naše zdravie: „Svetový deň bez tabaku, Svetový deň zdravia, Európsky týždeň boja proti drogám, Medzinárodný deň nefajčenia, Týždeň pešej chôdze“.

V rámci mesiaca úcty k starším sme so žiakmi pripravili krátky kultúrny program pre občanov obce. Pri realizácii preventívno-výchovných opatrení sme preferovali pozitívny prístup, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, primeranému hodnotovému systému, etickým normám, humánnemu cíteniu a preberaniu zodpovednosti za vlastné správanie. Dôraz sme kládli na vzájomnú spoluprácu detí v kolektíve, posilneniu úcty a tolerancie k spolužiakom – „Medzinárodný týždeň priateľstva“, „Deň ľudských práv“. Starší žiaci prijali svojich mladších spolužiakov do cechu žiackeho a pasovali ich za žiakov školy – prvákov.

2. Spolupráca s MŠ

Spolupráca ZŠ a MŠ sa prejavila v mnohých spoločne organizovaných akciách: Mikulášska besiedka, Vianočná besiedka, program pre starších občanov obce, ku Dňu matiek, vynášanie Moreny, karneval,

divadielka v priestoroch škôlky, Klauniáda, predaj kníh pri príležitosti Marca – mesiaca knihy. Deti z MŠ navštevovali žiakov 1. ročníka a oboznamovali sa tak so školským prostredím. Spoločne sa pripravil a zrealizoval aj zápis budúcich prváčikov.

3. Návrh úloh, ktoré by mali byť súčasťou plánu práce školy, vyplývajúce z analýzy dosiahnutých výsledkov

- Neustále podporovať záujmovú krúžkovú činnosť na škole.
- Organizovať podujatia k Medzinárodnému dňu školských knižníc, týždňu slovenských knižníc, Dňu detskej knihy - otvorené hodiny v knižnici , besedy so spisovateľom, burza kníh a pod.
- Na hodinách slovenského jazyka viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry.
- Viac sa zamerať na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, čítaniu s porozumením a budovať v žiakoch kladný vzťah k literatúre, rozvíjaniu slovnej zásoby, používať spisovnú formu vyjadrovania a upevňovať návyky správnej výslovnosti.
- Neustále rozvíjať u žiakov logické myslenie, schopnosť argumentovať, komunikovať a spolupracovať v skupine.
- Využívať názorné pomôcky a didaktickú techniku.
- Individuálne pristupovať k slabším žiakom.
- Zabezpečiť vzdelanie a základné poznatky v oblasti detského zdravia a výživy.
- Realizovať aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, napríklad zorganizovaním športových aktivít a Svetovému dňu mlieka.
- Posilňovať čitateľskú gramotnosť aj formou rôznych mimoškolských aktivít.
- Na vyučovaní využívať interaktívne zážitkové učenie sa, projektové vyučovanie a pod.
- Podporovať učiteľov, aby sa mohli zúčastňovať školení o nových trendoch vo vyučovaní.

Vo Sverepci dňa: 20.6.2016

Mgr. Jana Filová, vedúca MZ

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY ZŠ V ŠK. ROKU

2015/2016

Hlavným cieľom plánu environmentálnej výchovy pre školský rok 2015/2016 bolo zvýšiť environmentálne povedomie učiteľov a žiakov, vychovávať a vzdelávať žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, vytvárať a rozvíjať praktické zručnosti žiakov v ochrane a zveľaďovaní životného prostredia. Tento cieľ sa nám darilo naplňovať prostredníctvom aktivít, ktoré sme počas školského roku uskutočňovali. Nástenky v priestoroch školy oboznámili žiakov s lesným biotopom, poučali o potrebe šetrenia elektrickej energie, vody, pripomínali významné dátumy v envirokalendári.

V októbri sme v škole zorganizovali zber papiera. Podarilo sa nám vyzbierať 1 354 kg, čím sme zachránili niekoľko stromov, a tiež prispeli k uprataniu domácností.

Pri príležitosti Svetového dňa ochrany zvierat žiaci diskutovali o zaobchádzaní ľudí so zvieratami. V rámci Svetového dňa výživy si žiaci priniesli do školy zdravé desiate a spoločne sme vyrobili plagát zdravých a nezdravých potravín.

Počas školského roku sa žiaci prvého a štvrtého ročníka učili starať o izbové rastliny, polievať, ošetrovať, kypriť pôdu, čo ich bavilo a k rastlinám si vytvorili vzťah.

Nadšenie a chuť nechýbala žiakom ani pri výrobe skalky, kvetinového záhonu a bylinkovej záhradky v areáli školy. Žiaci priniesli do školy rôzne druhy vonkajších rastlín a sami sa pričínili o skrášlenie školského areálu a rozvíjali tak vnímanie estetických hodnôt prostredia.

Počas zimy sme už tradične prikrmovali vtáčiky semenkami a pozorovali ich počas kŕmenia. Z odpadových materiálov žiaci 3. a 4. ročníka vytvorili svoje „ekomestá“.

Pri príležitosti Svetového dňa vody si žiaci ponamáhalo svoje mozgové závitky tajničkami, vymýšľaním príbehov, či ilustráciou básne. Podozvedali sa rôzne zaujímavosti o vode a potom sme sa postarali o miestny potok, z ktorého okolia sme v blízkosti školy vyniesli štyri vrecia odpadu.

V rámci Dňa Zeme boli pre žiakov pripravené súťaže, za ktoré získali nie len sladkú odmenu, ale aj dobrý pocit z nadobudnutých vedomostí.

Počas školského roka sa nám podarilo nazbierať dostatok elektrospotrebičov a použitých batérií, ktoré sme premenili na body v projekte Recyklohry.

Budovať v žiakoch environmentálne povedomie a cítenie je proces dlhodobý a neustále sa opakujúci. Počas celého roka sme sa o to úspešne snažili.

Mgr. Monika Žilinčíková – koordinátor EnV

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE
ZŠ V ŠK. ROKU 2015/2016

Prevenca drogových závislostí bola jednou z hlavných výchovných priorít školy. V spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a vychovateľkou školského klubu detí bola činnosť zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, ktorou sme predchádzali sociálno-patologickým javom.

Žiakov sme rozvíjaním asertívneho správania viedli k vytváraniu vlastných názorov a postojov k drogovej problematike. Výchove k zdravému životnému štýlu, podpore duševného zdravia a ochrane vlastného zdravia sme venovali zvýšenú pozornosť vo výchovno-vzdelávacom procese. Dôležitou preventívnou zložkou bola i výchova k aktívnemu využitiu voľného času. Prevenca drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu osobnostný a sociálny rozvoj a ochrana života a zdravia.

V školskom roku 2015/2016 prispeli k protidrogovej prevencii i aktivity zamerané na:

- **prevenciu a elimináciu rizikového správania:**
 - výstava výtvarných prác s protidrogovou tematikou v rámci:
 - Európskeho týždňa boja proti drogám
 - Medzinárodného dňa nefajčenia
 - Svetového dňa boja proti zneužívaniu drog a nezákonného obchodovania s nimi
 - Svetového dňa bez tabaku
 - využívanie literatúry s protidrogovou tematikou „Nenič svoje múdre telo“
 - využívanie webových stránok www.cervenestuzky.sk, www.prevenciasikanovania.sk, www.drogynie.sk, www.zachranari.sk, www.statpedu.sk
- **podporu zdravia, zdravého životného štýlu a prevenciu civilizačných ochorení:**
 - Deň narcisov – oboznámenie žiakov s danou problematikou na informačnej nástenke a triednických hodinách
- **predchádzanie všetkých foriem rasizmu, diskriminácie, intolerancie a eliminovanie prejavov šikanovania:**
 - prezentácia výtvarných prác pri príležitosti:
 - Európskeho boja proti rasizmu
 - Medzinárodného týždňa priateľstva
 - Medzinárodného dňa rodiny

- **zvýšenie pohybovej a športovej činnosti:**

- kurz korčuľovania
- plavecký výcvik
- škola v prírode
- turnaj vo futbale a vybíjanej

Vo Sverepci 20. 6. 2016

Mgr. Zuzana Rybárová

koordinátor protidrogovej prevencie

VYHODNOTENIE ČINNOSTI ŠKD V ŠK. ROKU 2015/2016

Organizačné zabezpečenie

Školský klub viedla vychovávateľka Alena Babicová Hudecová. Prevádzka školského klubu začínala skončením vyučovania a trvala do 16,00 hod.

Úväzok vychovávateľky 27 h si dopĺňala učením telesnej výchovy v 1. – 2. r., etickej výchovy v 1. r. a pracovného vyučovania vo 4.r. ZŠ.

Školský klub bol tvorený jedným oddelením zloženým z detí 1. – 4. ročníka. Do ŠKD bolo prihlásených 30 detí, pravidelne mesačne navštevovalo klub 29 detí (jedno dieťa bolo odhlásené, jedno sa prihlásilo).

Klub pracoval v triede 1. ročníka. Pre svoju činnosť využíval tiež počítačovú učebňu, telocvičňu a najmä školský dvor.

Plnenie výchovného plánu

Cieľom výchovy bolo napĺňanie Výchovno-vzdelávacieho programu ŠKD.

Každá výchovno-vzdelávacia činnosť plnila ciele niektorej tematickej výchovnej oblasti, ktoré sa striedali v priebehu jedného až dvoch týždňov. Postupne a systematicky sa realizovali všetky tematické oblasti výchovy, aby bola rozvíjaná osobnosť dieťaťa a komplexne .

Pri uskutočňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sa striedali oddychové a záujmové aktivity detí s aktivitami súvisiacimi s prípravou na vyučovanie

Činnosť v klube bola organizovaná prostredníctvom:

tematických oblastí výchovy, ktoré boli súčasťou každodennej činnosti klubu a výrazne sa podieľali na utváraní správneho životného štýlu a hodnotovej orientácie detí. Obsahovali ich: vzdelávacia oblasť výchovy,
spoločensko-vedná oblasť výchovy,
pracovno-technická oblasť výchovy,
prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy,
esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická oblasť výchovy)
telovýchovná, zdravotná a športová (turistická) oblasť výchovy

oddychových činností (hlavne prostredníctvom relaxačných cvičení, kolektívnych hier a voľných aktivít podľa výberu detí)

rekreačných činností (pobyt detí na čerstvom vzduchu – pohybové hry na školskom dvore,
sezónne športové hry (futbal, loptové hry, soft-tenis, badminton)

sebaobslužných činností (výcvik k samostatnosti, starostlivosti o vlastnú osobu, svoj
zovňajšok, majetok)

prípravy na vyučovanie (písomná a ústna príprava súvisiaca s plnením školských povinností)

Spolupráca so školou

Vychovávateľka úzko spolupracovala s ostatnými pedagógmi školy. Podieľala sa takmer na všetkých podujatiach školy v čase vyučovania i voľnom čase - napríklad:

- Šarkaniáda
- Mikulášske zvyky a tradície
- vianočná besiedka
- Karneval
- vítanie jari s Morenou
- Deň Zeme
- tvorivé dielne (vianočné, veľkonočné, ku Dňu matiek)
- besiedky
- zhotovenie darčiekov blízkym osobám
- návšteva dopravného ihriska
- Majáles
- Noc v škole
- športové dni ...

Vychovávateľka sa zapojila do podujatí uskutočnených v spolupráci s obcou:

- Tekvičky (dielnička, súťaž v DK)
- Deň detí

Školský klub sa výrazne podieľal na výzdobe školy v jednotlivých ročných obdobiach.

Vychovávateľka spolupracovala s triednymi učiteľkami v oblasti prípravy na vyučovanie, zabezpečovala výpožičky kníh a podujatia školskej knižnice.

Dňa: 27.6.2016

A. Babicová Hudecová
Vychovávateľka

**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE INTERNÉHO
METODICKÉHO ZDRUŽENIA MŠ V ŠK. ROKU 2015/2016**

Zloženie IMZ

Vedúca IMZ: Mgr. Martina Melicheríková

Členovia IMZ: Iveta Hlavoňová

Bc. Michaela Mahdoňová

Mgr. Ivana Janičíková

V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili 4 zasadnutia IMZ, ktoré prebiehali v súlade s plánom práce IMZ. Činnosť IMZ vychádzala zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, plánu práce aktivít a úloh na daný školský rok, rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou, dostupnej pedagogickej literatúry a časopisov.

V jednotlivých zasadnutiach sme plnili hlavné ciele činnosti IMZ, v ktorých sme sa zaoberali:

- plnením úloh a aktivít na daný školský rok 2015/2016
- adaptáciou novoprijatých detí na prostredie materskej školy
- významom riekaniiek pre rozvoj komunikačných schopností detí
- rozvojom grafomotorických zručností detí predškolského veku
- pripravenosťou detí pre vstup do ZŠ
- tvorbou vlastných učebných pomôcok, pracovných listov
- zapojením sa do ponukových podujatí a súťaží
- rozvojom priestorovej predstavivosti v MŠ
- štúdiom dostupnej odbornej literatúry a časopisov

Členky IMZ sa aktívne podieľali na príprave a realizácii jednotlivých aktivít organizovaných materskou školou:

- Šarkaniáda
- Ekokútik zameraný na výstavu jesenných plodov a prírodnín
- Týždeň zdravej výživy
- Deň jablka
- Deň úcty k starším
- Tekvičky
- Zhotovenie výrobkov z odpadového materiálu
- Mikulášska besiedka

- Pečenie vianočných medovníčkov
- Vianočné tvorivé dielne
- Vianočná besiedka
- Starostlivosť o vtáčiky v zimnom období, prikrmovanie
- Hry so snehom
- Návšteva predškolákov v 1. roč. ZŠ
- Fašiangový karneval
- Vynášanie Moreny
- Veľkonočné zvyky a tradície
- Deň Zeme
- Deň vody
- Deň matiek
- MDD
- Detská športová olympiáda
- Deň mlieka
- Plavecký výcvik
- Návšteva dopravného ihriska v Považskej Bystrici
- Rozlúčková besiedka s predškolákmi

Niektoré aktivity sa realizovali v spolupráci so ZŠ, OÚ Sverepec i vďaka materiálnej pomoci rodičov. Všetky stanovené úlohy z plánu práce IMZ boli splnené včas a zodpovedne. Úlohy, ktoré sa neuskutočnili v stanovených termínoch boli zrealizované v náhradných termínoch.

Vo Sverepci: 20. 06. 2016

Mgr. Martina Melicheríková
vedúca IMZ

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY MŠ V ŠK.
ROKU 2015/2016

V rámci realizácie environmentálnej výchovy v našej materskej škole sme deťom poskytovali možnosť rozvíjať sa vo všetkých oblastiach rozvoja:

- *v kognitívnej oblasti* - získať poznatky o prírode, spoznávať prírodu v každom ročnom období, informovať o ochrane prírody a jej význame,
- *v sociálno-emocionálnej oblasti* - rozvíjať emocionálny vzťah k prírode, viesť deti k vnímaniu krásy prírody, k vyjadreniu svojich pocitov ale aj k zodpovednosti za svoje konanie,
- *v perceptuálno-motorickej oblasti* - rozvíjať zmyslové vnímanie, motorické zručnosti a pracovné návyky potrebné pri ochrane životného prostredia.

Environmentálna výchova sa uplatňovala aj triedením odpadu či šetrením energie a vody. Počas pobytu vonku sme realizovali vychádzky do okolia materskej školy na lepšie spoznanie miestneho regiónu, životného prostredia.

Významným výchovným prostriedkom pri rozvíjaní environmentálneho cítenia detí boli počas celého šk. roka hlavne hry a aktivity detí so zameraním na konkrétne objekty.

Environmentálnu výchovu sme integrovali do výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby bola pre deti hlavne zaujímavá a prínosná. Hry a aktivity, ktoré sme s deťmi realizovali viedli k pochopeniu, aké je nevyhnutné starať sa a zároveň chrániť si prírodné prostredie.

Pri plnení environmentálnej výchovy sme najčastejšie využívali metódy ako: praktické činnosti detí, pozorovacie činnosti, pokusy, experimentovanie a pozorovanie prírodného prostredia priamo vo voľnej prírode. Tieto metódy sme uplatňovali aj v priebehu dňa v edukačných aktivitách, ako aj počas hier a hrových činností.. Spoznávali krásy prírody v každom ročnom období.

Podľa plánu sme uskutočnili tieto aktivity:

- Zbierali jesenné plody - farebné listy, gaštany, ktoré pozorovali a vytvorili z nich zaujímavé výrobky, ktoré boli súčasťou environmentálneho kútika,
- Deň starých rodičov,
- Svetový deň výživy / Deň jablka,
- V zimných mesiacoch sme sa zamerali na starostlivosť o vtáčiky a zhotovili jednoduché kŕmidlá, prikrmovali vtáčiky
- Realizovali pokusy s vodou (voda, ľad, sneh),
- Prekonávali prírodné prekážky (sneh, ľad), hry so snehom,

- V jarnom období sme venovali pozornosť kvetinovému záhonu. Deti spoznávali niektoré druhy jarných, lúčnych, záhradných kvetov a liečivých bylín,
- Svetový deň vody - poukázali sme na význam a kolobeh vody v prírode ako i starostlivosť o vodné toky,
- Svetový deň zeme – zbierali sme odpadky v priestoroch školského dvora a realizovali sme rôzne ekohry, zážitky z vychádzok znázorňovali vo výtvarných a pracovných činnostiach - kreslili, maľovali, modelovali, strihali, lepili napr. kvety, zvieratká, stromy, kríky, huby,...
- V prírodnom prostredí sme pozorovali domáce zvieratá a ich mláďatá, ale aj voľne žijúce zvieratá, vtáky a hmyz
- Deň kvetov - rozlišovali rastliny podľa kvetov, farby, vône, tvaru listov a miesta výskytu

Vo Sverepci dňa 20.06. 2016

Mgr. Ivana Janičíková
koordinátor environmentálnej výchovy

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENCIE

MŠ V ŠK. ROKU 2015/2016

Plán koordinátora drogovej prevencie bol vypracovaný na konci predchádzajúceho školského roku, (v júni 2015).

Jeho cieľom je predchádzať užívaniu návykových látok.

Plán naväzuje na prvotnú výchovu v rodine. Je zameraný na zdravý psychický, telesný a sociálny vývoj dieťaťa. Zaoberá sa výchovou k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Deti sa zaoberali významom hygieny v živote človeka, zdravej výživy, pohybu a vzťahov s inými ľuďmi. Prostredníctvom veku primeraných aktivít sa oboznamovali aj s účinkami drogy a s dôsledkami užívania na ľudský organizmus.

Témy boli rozpracované do jednotlivých mesiacov a postupne zaraďované do výchovno-vzdelávacieho procesu. Učiteľky MŠ boli priebežne informované s jeho úlohami a termínmi plnenia.

Najviac využívané metódy:

- hra
- rozhovor,
- diskusia,
- predčítanie,
- dramatizácia,
- názorné ukážky,
- výtvarné práce na danú tému,
- individuálny prístup

Naplňovanie cieľov plánu drogovej prevencie počas celého školského roku bolo premyslené, pre deti poučné a zábavné. V rozhovoroch učiteľky volili slová deťom zrozumiteľné a blízke. Edukácia bola pre deti zaujímavá, zábavná i poučná. Deti sa naučili rozoznávať veci dobré a zlé, zdravé a nezdravé, bezpečné a nebezpečné.

Všetky aktivity z plánu boli splnené v stanovených termínoch. Za ich vykonanie boli zodpovedné učiteľky MŠ.

Vypracovala: Bc. Michaela Mahdoňová, koordinátorka drogovej prevencie

Vo Sverepci 17.6.2016