

*Správa o výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou, Sverepec 240
za školský rok 2014/2015*

vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení na základe par. 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Predkladá:

Mgr. Zuzana Kvaššayová, riad. školy

Iveta Hlavoňová, zástup. riad. školy pre MŠ

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 01.7. 2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Sverepec **odporúča** zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou, Sverepec 240 za škol. rok 2014/2015.

Prerokované na rade školy dňa 16.09. 2015

Katarína Čambalíková, predseda rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa školy:

Zriaďovateľ školy OÚ Sverepec **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou, Sverepec 240 za škol. rok 2014/2015.

Maroš Ondráš, starosta obce

Obsah- Základná škola

- Základné identifikačné údaje o škole
- Rada školy
- Rodičovská rada
- Pedagogická rada a metodické združenie
- Údaje o počte žiakov a tried
- Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy
- Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov
- Správanie žiakov
- Vymeškané hodiny
- Zabezpečenie výchovy a vzdelávania
- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Ciel školy na šk. rok 2015/2016
- Záver

Prílohy:

Príloha A:

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1.- 4.
ROČNÍKA ZŠ V ŠK. ROKU 2014/2015

Príloha B:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY ZŠ V ŠK. ROKU 2014/2015

Príloha C:

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE ZŠ V ŠK.
ROKU 2014/2015

Príloha D:

VYHODNOTENIE ČINNOSTI ŠKD V ŠK. ROKU 2014/2015

Obsah- Materská škola

- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy
- Údaje o výsledkoch hodnotenia
- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia
- Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení
- Ďalšie informácie o:
 - a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole
 - c) spolupráci školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom
 - d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Prílohy:

Príloha E:

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE INTERNÉHO METODICKÉHO ZDRUŽENIA MŠ V ŠK. ROKU 2014/2015

Príloha F:

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY MŠ V ŠK. ROKU 2014/2015

Príloha G:

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE MŠ V ŠK. ROKU 2014/2015

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

- **Základné identifikačné údaje o škole**

Základná škola s materskou školou Sverepec je nepľnoorganizovanou základnou školou spojenou s materskou školou.

Zriaďovateľ: *Obec Sverepec v zastúpení s p. Marošom Ondrášom*

Adresa zriaďovateľa: *Obecný úrad Sverepec č. 215*

Forma hospodárenia: *rozpočtová organizácia*

Adresa: *Sverepec 240, 017 01 Považská Bystrica*

Telefón, fax: *042/4323304*

E-mail: skolasverepec@centrum.sk

zsmssverepecedupage.org

Riaditeľka školy: *Zuzana Kvaššayová, štatutárna zástupkyňa zriaďovateľa*

Zástupkyňa RŠ pre MŠ: *Iveta Hlavoňová, zástupkyňa riaditeľky školy*

Vedúca ŠJ MŠ a ZŠ: *Katarína Čambalíková*

Hospodárka: *Katarína Čambalíková*

- **Rada školy**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Sverepec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Je iniciatívnym a poradným orgánom. Funkčné obdobie všetkých členov je v trvaní štyroch rokov.

Rada školy je zložená z 11 členov. V školskom roku 2014/2015 zasadala 4x. Vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam vzťahujúcich sa k práci školy, prerokovala hodnotiacu správu školy, školský poriadok, plán práce školy na príslušný školský rok, použitie finančných prostriedkov, bola informovaná o počte zapísaných detí do MŠ. Pri prvom zasadnutí prebehla voľba nových členov.

Meno a priezvisko:	Funkcia:	Zvolený/delegovaný za:
Katarína Čambalíková	predseda	nepedagog. zamestnancov
Alena Hudecová	zapisovateľ	pedagog. zamestnancov
Bc. Michaela Mahdoňová	člen	pedagog. zamestnancov
Mária Drozdová	člen	Za rodičov MŠ
Bc. Elena Mitašíková	člen	rodičov MŠ
Lenka Košútová	člen	rodičov ZŠ
Eva Košútová	člen	rodičov ZŠ
Otto Hulín	člen	zriaďovateľa
Ján Kubiš	člen	zriaďovateľa
Roman Kubiš	člen	zriaďovateľa
Tibor Richtárik	člen	zriaďovateľa

- **Rodičovská rada**

Daniela Briestenská	Predseda
Zuzana Horková	Podpredseda
Mária Drozdová	Hospodár
Lenka Križanová	Zapisovateľ

- **Pedagogická rada a metodické združenie**

Ďalšie poradné orgány školy tvoria **pedagogická rada a metodické združenie**.

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada sa riadila harmonogramom zasadnutí a rokovacím poriadkom. V jednotlivých zasadnutiach analyzovala výchovno-vzdelávacie výsledky detí, prijímala účinné opatrenia, zaoberala sa výchovno-vzdelávacími problémami, schvaľovala plán práce školy, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, prenášala informácie, poznatky a skúsenosti z praxe.

Metodické združenie zasadalo podľa určeného plánu a pracovalo pod vedením Mgr. Jany Filovej za ZŠ a Mgr. Marty Melicheríkovej za MŠ. V jednotlivých zasadnutiach sa zaoberalo metodikou, poradenskou činnosťou, zavádzaním nových metód a foriem práce do praxe.

Všetky zápisnice z pedagogických rád a metodických združení sú evidované u riaditeľky školy.

Zloženie MZ

MZ ZŠ		MZ MŠ	
Vedúca MZ ZŠ	Mgr. Jana Filová uč. ZŠ	Vedúca MZ MŠ	Mgr. Martina Melicheriková uč. MŠ
Členovia MZ ZŠ	Mgr. Ivana Janičiková uč. ZŠ	Členovia MZ MŠ	Marta Bodzanová Bc. Elena Mitašíková uč. MŠ
	Mgr. Zuzana Kvaššayová uč. ZŠ		Iveta Hlavoňová uč. MŠ
	Mgr. Zuzana Rybárová uč. ZŠ		Bc. Michaela Mahdoňová uč. MŠ
	Alena Babicová Hudecová vych. ŠKD		

- **Údaje o počte žiakov a tried**

K 15. 9. 2013 bolo do ZŠ zapísaných **43 žiakov** /zber štatistických údajov/.

K 30.6.2014 školu navštevovalo a ukončilo **43**.

	Počet	Dievčatá
1. ročník	10	9
2. ročník	11	6
3. ročník	9	3
4. ročník	13	6
ŠKD	43	24

Z celkového počtu 43 žiakov bolo v školskom roku:

- **žiakov so ŠVVP 1**
- **z toho začlenených 1**

K 1.9.2014 bolo do 1. ročníka **10** zapísaných žiakov – 9 d, 1 ch

K 1. 9. 2014 nastúpilo do 4. ročníka **13** žiakov- 6 d ,7 ch

Všetci žiaci štvrtého ročníka ukončili primárne vzdelávanie na našej škole, ktorí pokračujú v získavaní základného vzdelania na ZŠ Slovenských partizánov v počte 5, ZŠ Školská v počte 4, ZŠ Nemocničná v počte 1, ZŠ Sv. Augustína v počte 2 žiak, ZŠ Gorazdova Púchov 1 žiak.

- **Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy**

22.1.2014 sa uskutočnil zápis detí do 1.ročníka našej základnej školy. Do 1. ročníka sa zapísalo sa 13 detí. Odklad povinnej školskej dochádzky majú 2 deti, 1 dieťa začne plniť povinnú školskú dochádzku v prípravnom ročníku V Špeciálnej základnej škole Pov. Bystrica.

- **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Metodický pokyn MŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy upravuje hodnotenie prospechu a správania žiakov ,a preto je prospech žiakov nasledovný.

	Prospeli s vyznamenaním				Prospeli veľmi dobre				Prospeli				Neprospeli			
	Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá		Chlapci		Dievčatá	
Polrok	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	9	9	-	-	-	-
2. ročník	5	5	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník	6	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník	6	6	5	5	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	17	17	14	14	1	1	1	1	1	1	9	9	-	-	-	-
Spolu za obidva polroky	17		14		1		1		1		1		-		-	

- **Správanie žiakov**

Všetci žiaci v tomto šk. roku dosiahli v správaní stupeň veľmi dobré. Správanie bolo v súlade s Vnútroškolským poriadkom.

- **Vymeškané hodiny**

Trieda	Vymeškané hodiny
1. ročník	602
2. ročník	555
3. ročník	614
4. ročník	832
SPOLU	2603 (všetky ospravedlnené) z toho dievčat 1415

- **Zabezpečenie výchovy a vzdelávania**

V školskom roku 2014/2015 sa vyučovalo podľa Učebných plánov pre 1.- 4. ročník ZŠ schválených MŠ SR 14.5.2003 č. 520/2003-41 s platnosťou od 1. 9.2003. Uplatňovaný bol variant **ISCED 1** - 1., 2., 3. a 4. ročník (primárne vzdelávanie): Školský vzdelávací program a štátny vzdelávací program.

- **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagóg. zamestnancov školy**

Mgr. Zuzana Kvaššayová	tr. uč. 1. ročníka
Mgr. Ivana Janičíková	tr. uč. 2. ročníka
Mgr. Jana Filová	tr. uč. 3. ročníka
Mgr. Zuzana Rybárová	tr. uč. 4. ročníka
Mgr. Ľubomír Dávidík	vyučuje Náboženskú výchovu
Alena Hudecová	vychovávateľka ŠKD
Iveta Hlavoňová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ, tr. uč. MŠ- predškolači
Bc. Michaela Mahdoňová	uč. MŠ- predškolači
Mgr. Martina Melicheríková	tr. uč. MŠ
Marta Bodzanová	uč. MŠ
Bc. Elena Mitašíková	uč. MŠ- od 9.marca
Katarína Čambalíková	ekonómka, vedúca jedálne, mzdová pracovníčka
Jana Hošťáková	školníčka, upratovačka
Mária Pavlacová	upratovačka
Marianna Ferencová	kuchárka
Lenka Lazová	pomocná kuchárka

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Pani Hudecová si dopĺňala úväzok 3 hodiny týždenne v ZŠ. Tieto hodiny sú odučené odborne, jedná sa o predmet výchovy hudobná výchova a pracovné vyučovanie.

- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Meno a priezvisko:	Školiace stredisko	Názov vzdelávacieho programu:	Priebeh vzdelávania:
--------------------	-----------------------	----------------------------------	-------------------------

Mgr. Zuzana Rybárová	ŠpÚ	Zvyšovanie kvality anglického jazyka	ukončené
Mgr. Monika Žilinčíková	ŠpÚ	Zvyšovanie kvality anglického jazyka	ukončené
Mgr. Zuzana Kvaššayová	PgF Ružomberok	Prípravné atestačné	ukončené
Iveta Hlavoňová	PMC Trenčín	Prípravné atestačné	ukončené

- **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (údaje sú doplnené aj v prílohách koordinátorov)**

Krúžková činnosť

- Pohybové hry
- Tvorivé dielne
- Tanečný

Športové súťaže a nesúťažné podujatia

- Turnaj v hokeji, futbale, vybíjanej
- Deň športu
- Šarkaniáda
- Pomoc obci pri organizácii MDD
- Noc v škole

Ochrana života a zdravia

- Škola v prírode
- Korčuľovanie na zimnom štadióne
- Plavecký výcvik

Výchova k tradíciám

- Morena
- Tvorivé dielne- Vianoce, Veľká noc
- Valentínske pozdravy

Kultúrne programy a podujatia zorganizované triedami a školou

- Október- mesiac úcty k starším
- Návšteva Mikuláša
- Pasovačka prvákov

- Vianočná besiedka
- Školský karneval
- Školský Majáles
- Kultúrny program ku Dňu matiek

Výlety a exkurzie

- Jarmok v Pov. Bystrici
- Školský výlet Bojnice

Vzdelávacie podujatia a činnosti

- Čitateľský maratón
- Klokanko
- Hviezdoslavov Kubín

Kultúrne programy a podujatia, ktoré navštívili žiaci

- Čarovačky- povedačky
- Výchovný koncert

Ochrana a tvorba životného prostredia

- Zber papiera
- Účasť na projektoch : Recyklohry
- Deň jablka – príprava zdravých jedál
- Deň Zeme
- Deň mlieka
- Kŕmenie vtáčikov- súťaž o najkrajšiu kŕmidlo, vtáčiu búdku
- Škola v prírode
- umenie z odpadu: - výrobky z rôznych druhov odpadového materiálu

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Recyklohry	01.09. 2012	Projekt pokračuje	Triedenie a recyklácia odpadu
Aktívna škola	01.06. 2013	Projekt pokračuje	Aktívne využívanie služieb portálu Proskoly.cz
Elektronizácia vzdelávacieho	15.05. 2014	Projekt pokračuje	Zvýšenie IKT

systemu regionálneho školstva			gramotnosti
Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	0.12. 2013	Projekt pokračuje	Zvýšenie IKT gramotnosti

- **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole**

V tomto školskom roku sa uskutočnila komplexná inšpekčná činnosť na základnej škole. Na základe zistení a ich hodnotení Štátna školská inšpekcia uplatnila 3 odporúčania týkajúce sa využívania IKT na vyučovaní, sledovanie tohto javu hospitačnej činnosti a pri vyučovaní anglického jazyka založiť jazykové portfólio žiakov s plnením úrovne A1. Štátna školská inšpekcia zistila porušenie záväzných právnych a interných predpisov týkajúcich sa dokumentácie ŠKD, na základe ktorých boli vykonané riaditeľkou školy a vychovávateľkou ŠKD nápravné opatrenia.

- **Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy**

Budova školy sa v priebehu štyroch rokov značne zrekonštruovala. Podobne aj materiálne vybavenie školy a školských pomôcok sa postupne dopĺňa a renovuje. V tomto šk. roku sme pokračovali inováciou a zakúpením uč. pomôcok do športového kabinetu, pomôcok na výučbu cudzieho jazyka, vybavenie krúžkov, výukových softvérov, dokončili sme výmenu okien v celej budove, zabezpečilo sa prostredníctvom wifi siete internetové spojenie v celej budove, do kuchyne školskej jedálne sa namontovali digestory.

- **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Hmotná núdza.....0 €

2. Vzdelávacie poukazy

Vydaných poukazov.....43

Celkom.....1290,00 €

3. Kultúrne poukazy

Počet vydaných KP: žiaci.....43

pedagogický zamestnanci.....5

SPOLU.....48

hodnota poukazov žiaci.....172,00 €

pedagogický zamestnanci.....20,00 €

spolu.....192,00 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov,..:

ŠKD.....910,00 €

• **Ciele školy na šk. rok 2015/2016**

Ciele výchovy a vzdelávania budú v súlade so školským zákonom a POP na šk. rok 2015/2016 a sú zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií vo vzdelávaní:

1. Komunikácia v materinskom jazyku

- rozvoj komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku
- rozvoj ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, vedieť ich používať
- rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, podporovať vzdelávanie pedagógov v tejto oblasti, účať žiakov na súťažiach
- vzdelávanie celého pedagogického zboru v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti

2. Komunikácia v cudzích jazykoch

- získať základy anglického jazyka
- využívať Európske jazykové portfólio ako nástroj podpory učenia sa cudzieho jazyka s plnením úrovne A1
- používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka
- uplatňovať inovatívne metódy, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, lingvomotorická metóda, hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy
- eliminovať memorovanie, prihliadať na rôzne štýly učenia sa žiaka, schopnosti a druh inteligencie
- účať žiakov na súťažiach v cudzom jazyku, v rámci Európskeho dňa jazykov

3. Kompetencie v matematike, v oblasti prírodných vied a techniky

- rozvoj matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti, účať na súťažiach, projektoch

- podporovať vzdelávanie pedagógov v oblasti finančnej gramotnosti, vybaviť školu učebnými materiálmi, pomôckami a metodickými materiálmi v oblasti FG
- podporovať rozvoj enviromentálnej výchovy zameraním na ekologickú oblasť, šetrenie energií, separovanie odpadu, zapojiť sa do projektu Zelená škola

1. Digitálne kompetencie

- rozvoj kompetencií žiakov v oblasti informačno-komunikačných technológií
- využívanie digitálnej techniky vo vyučovaní v triedach
- ako doplnok klasických výučbových metód využívať digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ

1. Naučiť sa učiť

- učiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť
- viesť žiakov k celoživotnému učeniu
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce

1. Spoločenské a občianske kompetencie

- učiť deti rozpoznať všetky formy fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie ktoré sú v súlade s Dohodou o právach dieťaťa
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie
- naučiť sa kontrolovať, regulovať svoje správanie a niesť zodpovednosť za svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni

1. Iniciatívnosť a podnikavosť

- pripravovať sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť

1. Kultúrne povedomie a vyjadrovanie

- učiť sa žiť v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie

- rozvoj kultúrnych kompetencií
- posilňovať úctu ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre

Pri dosahovaní všetkých cieľov sa bude prihliadať na individuálne potreby žiakov.

Budova školy a materiálne vybavenie školy je v nevyhovujúcom stave a získané finančné prostriedky chceme naďalej využívať na skvalitnenie prostredia, výchovno-vzdelávacieho procesu a tým osloviť rodičov potencionálnych žiakov školy.

- **Záver**

Vedenie školy sa chce touto cestou poďakovať za prácu v školskom roku 2013/2014 svojim zamestnancom za ich kvalitnú a kreatívnu prácu, žiakom za ich tvorivosť a aktivitu. Zároveň ďakujeme za spoluprácu zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám a potrebám, rodičom žiakov a sponzorom školy.

Vo Svarepci 31.06.2015

Mgr. Zuzana Kvaššayová
riaditeľka školy

MATERSKÁ ŠKOLA

- **Údaje o počte detí**

Počet tried: 2

Počet detí: 39 (1. trieda 20 detí, 2. trieda 19 detí)

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

- **Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ**

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ: 10

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 2

Počet zaškolených detí: 10

Počet nezaškolených detí: 0

- **Údaje o výsledkoch hodnotenia**

Cieľ materskej školy - rozvíjať pohybové zručnosti a návyky detí, prebúdzat environmentálne cítenie, viesť deti k ochrane svojho zdravia a osvojenia zdravého životného štýlu, podporovať zdravé sebavedomie, viesť deti k tolerancii a úcte.

Kognitívna oblasť

Počas edukačných aktivít sme deťom sprístupňovali poznatky zrozumiteľným spôsobom, rešpektovali ich individuálne záujmy, zadávali problémové úlohy a viedli ich k tvorivým riešeniam s logickými postupmi. Deti sa spontánne zapájali do plánovaných aktivít, boli prirodzene zvedavé a vnímavé. Deti sú schopné využiť získané vedomosti a poznatky v konkrétnych situáciách z oblasti spoločenského života, živej a neživej prírody, bezpečnosti na ceste, časových vzťahoch, vlastností predmetov, ľudského tela, orientácii v okolí MŠ a domova, zdravej výživy a ochrany zdravia.

Vhodnými edukačnými hrami sme podporovali rozvoj matematicko - logického myslenia. Pri riešení logických úloh sme využívali i digitálne technológie, prostredníctvom ktorých deti riešili problémy, plánovali, spolupracovali, komunikovali, rozhodovali. Pozornosť sme venovali aj rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti, podporovali sme rozvoj komunikatívnych schopností. Zámerne sme rozvíjali slovnú zásobu a aktívne počúvanie s porozumením. Individuálne sme pristupovali deťom s chybnou výslovnosťou.

Potrebné je naďalej:

- klásť dôraz na aktivitu a samostatnosť,
- upevňovať priestorovú orientáciu (P a Ľ strana)
- individuálne pristupovať k deťom s chybnou výslovnosťou.

Perceptuálno - motorická oblasť

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme vytvárali dostatočný časový priestor na realizáciu pohybových aktivít a hier. Deti na primeranej úrovni ovládajú základné lokomočné pohyby, pohotovo reagujú na sluchové a verbálne pokyny. K pohybovým činnostiam majú všeobecne veľmi kladný vzťah. Na realizáciu pohybových aktivít sme využívali aj priestory telocvične a školského dvora. Oblíbené u detí bolo cvičenie na hudbu, pohybová improvizácia podľa hudby, prekonávanie prírodných a umelých prekážok.

I v tomto školskom roku 5-6 ročné deti absolvovali plavecký výcvik na krytej plavárni v Považskej Bystrici.

V rámci pracovných činností sme u detí rozvíjali jemnú motoriku, predstavivosť a fantáziu. Deti mali možnosť experimentovať, tvorili produkty z rôznorodého materiálu. Nedostatky sa neustále javia v skladaní papiera.

V oblasti grafomotoriky sme sa zameriavali na správne sedenie a správne držanie grafického materiálu.

Podporovali sme rozvíjanie sebaobslužných činností a hygienických návykov.

Potrebné je naďalej:

- zdokonaľovať sebaobslužné činnosti,
- správne sedenie a držanie grafického materiálu,
- správne skladanie papiera.

Sociálno-emocionálnej oblasti

V priebehu výchovno – vzdelávacieho procesu sme u detí podporovali zdravé sebavedomie, toleranciu a vzájomnú pomoc. Deti dokázali akceptovať stanovené pravidlá hier, uplatňovali vlastnú iniciatívu. Samostatne sa začleňovali do skupinovej hry, dokázali ju rozvinúť a dokončiť. Správali sa k sebe priateľsky, tešili sa z úspechu svojho kamaráta. Dôraz sme kládli na riešenie konfliktov, rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností. Deti majú osvojené návyky kultúrneho správania, vedú sa presadiť v spontánných aktivitách, otvorene komunikovať.

Účinnou motiváciou, vhodnými metódami sme podporovali záujem detí o literárne útvary, podnecovali rozvoj hudobnosti. Deti si osvojili rôzne riekanky, vyčítanky, básne, umelé a ľudové piesne, hudobno-pohybové hry a tance. Pestrým programom sme si priblížili ľudové zvyky a tradície Mikuláša, vianočných a veľkonočných sviatkov, fašiangov. K obľúbeným činnostiam patrilo kreslenie a maľovanie podľa vlastnej fantázie a predstáv a na konkrétnu tému. Využívali sme rôzne výtvarné techniky, podporovali tvorivosť a samostatnosť detí.

Potrebné je naďalej:

- rozvíjať komunikatívne kompetencie,
- podporovať tvorivosť detí.

- **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci:

- počet učiteliek MŠ: 4
- počet učiteliek spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady: 4

Nepedagogickí zamestnanci:

- počet nepedagog. zamestnancov: 5 (vedúca ŠJ, 2 kuchárky, upratovačka, školníčka/upratovačka)

Nepedagogickí zamestnanci sú spoločne pre ZŠ i MŠ.

- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Meno a priezvisko:	Názov vzdelávacieho programu:	Priebeh vzdelávania:
Iveta Hlavoňová	Digitálne technológie v MŠ	ukončené
	Orientácia v priestore	prihlásená

	Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ	prihlásená
	Rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako príprava na písanie v ZŠ	prihlásená
	Prípravné atestačné vzdelávanie	prihlásená
Bc. Michaela Mahdoňová	Rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako príprava na písanie v ZŠ	ukončené

- **Údaje o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti**

Aktivity MŠ	Prezentácia MŠ na verejnosti
Týždeň zdravej výživy	Vystúpenie starším občanom obce
Plody jesene - výstava jesenných plodov a prírodnín	Vianočná besiedka
Šarkaniáda	Vystúpenie ku Dňu matiek
Stretnutie s Mikulášom	
Vianočné tvorivé dielne	
Starostlivosť o vtáčiky v zime, zhotovenie krmidiel	
Vianočné pečenie	
Fašiangový karneval	
Vítanie jari – vynášanie Moreny	
Veľkonočné tvorivé dielne	
Vo svete rozprávok – mesiac knihy	
Deň Zeme- starostlivosť o školský dvor, čistenie areálu školy, ekohry v prírode	
Návštevy u žiakov 1. triedy ZŠ	
„Modrá starenka“, „Ekovláčik – separáčik - aktivity zamerané na separovanie odpadu	

Zdravé zúbky	
„Kravička Anička“- hry a aktivity pri príležitosti Svetového dňa mlieka	
Čo je zdravé, to mám rád	
Divadielko	
Život pri vode – hry a aktivity pri príležitosti Svetového deň vody	
Turistické vychádzky do blízkeho okolia spojené s ekohrami v prírodnom prostredí	
MDD – deň zábavy, hier a súťaží	
Detská športová olympiáda	
Exkurzia do Považskej knižnice v Pov. Bystrici	
Exkurzia na dopravné ihrisko	
Exkurzia do chovproduktu	
Exkurzia na železničnú stanicu	
Plavecký výcvik pre 5 – 6 r. deti	
Veselé zúbky – beseda s rodičmi spojená s aktivitami	
Rozlúčková besiedka pre deti odchádzajúce do 1. triedy ZŠ	

- **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Termín ukončenia
Škola podporujúca zdravie	od r. 2001	naďalej sa realizuje

- **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2013/2014 nebola v MŠ vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

- **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Materská škola je 2 – triedna a poskytuje celodennú starostlivosť pre deti vo veku od troch do šesť rokov. V prípade záujmu rodičov umožňuje aj poldennú starostlivosť. Priestory MŠ tvoria dve triedy (herne), spálne, šatňa, umyváreň a hygienické zariadenia. Na poschodí sa nachádza jedáleň, súčasťou ktorej je kuchyňa a sklad potravín.

V triedach majú deti vytvorený priestor pre hrové a pracovné aktivity. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie zodpovedá veku, zdravotnému stavu a telesným rozmerom detí. Priestory MŠ sú dostatočne veľké, svetlé a esteticky upravené. Nábytok v triedach je usporiadaný tak, aby rešpektoval potreby detí, vytváral priestor pre hry, pohybové a relaxačné cvičenia i odpočinok detí. Hrové a pracovné kútiky umiestnené v priestore slúžia nielen na spontánne hry detí, ale aj na plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. MŠ je vybavená materiálom pre výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. Súčasťou materiálno-technického vybavenia je i detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, hudobné nástroje, didaktická, výpočtová a audiovizuálna technika, telovýchovné náradie a náčinie. K vybaveniu MŠ patria i veku primerané hračky. V oblasti materiálneho zabezpečenia venujeme pozornosť postupnému dopĺňaniu hračiek, učebných pomôcok nevyhnutných na skvalitnenie edukačného procesu.

Súčasťou školy je aj rozľahlý trávnatý areál s preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskom, detským ihriskom, ktorý využívame na realizáciu pohybových cvičení, pobytu vonku, športových podujatí a edukačných aktivít.

Zabezpečili sme:

- výmenu okien na 2. triede MŠ a v priestoroch šatne, umyváreň a hygienických zariadeniach,
- doplnenie učebných pomôcok (telovýchovné náradie a náčinie, učebné pomôcky na rozvíjanie matematickej gramotnosti, rozvíjanie slovnej zásoby)

Plánujeme:

- doplniť radiátor do 1. triedy MŠ,
- vymalovať postupne priestory 2. triedy MŠ,
- vymeniť nábytok na 1. triede MŠ,
- doplniť učebné pomôcky.

- **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Za pobyt dieťaťa v materskej škole v zmysle Všeobecného záväzného nariadenia Obce Sverepec prispieva zákonný zástupca na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy mesačne na jedno dieťa sumou 10 €.

V škol. roku 2013/2014 sa odvieďlo spolu 2835 €.

Príspevok na deti, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky 1349 €.

- **Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľ č. 1. Rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti detí

- denne sme realizovali pohybové a relaxačné cvičenia v priestoroch telocvične alebo školského dvora, podľa potreby zaraďovali telovýchovné chvíľky,
- využívali možnosti pobytu detí v prírodnom prostredí spojený s intenzívnym pohybom, pohybovými hrami a športovými aktivitami,
- zorganizovali sme aktivity športového charakteru – detská športová olympiáda, Šarkaniáda, pohybové hry a súťaže pri príležitosti MDD, turistické vychádzky do blízkeho okolia spojené s prekonávaním prírodných a umelých prekážok,
- zabezpečili plavecký výcvik pre 5 – 6 ročné deti,
- pravidelným cvičením, pobytom vonku predchádzali ochoreniam, vytvárali podmienky pre otužovanie detí,
- pri realizácii pohybových aktivít sme kládli dôraz na dodržiavanie psychohygieny.

Cieľ č. 2. Rozvíjať sociálne a osobnostné kompetencie

- vytvárali sme priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru prostredia, ktorej cieľom bolo podporovať u detí pocit bezpečia a istoty,
- vhodnými edukačnými hrami a aktivitami posilňovali u detí sociálnu a jazykovú komunikáciu,
- podporovali sme u detí zdravé sebavedomie, viedli k vzájomnej tolerancii, pomoci a úcte,
- posilňovali hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti detí,
- využívali ranné kruhy, prostredníctvom ktorých deti vyjadrovali svoje pocity a prania,
- v sociálnej komunikácii akceptovali osobnosť dieťaťa, nenásilne viedli k vyjadreniu svojho názoru.

Cieľ č. 3. Prebúdzat' environmentálne cítenie detí, ochranu a tvorbu životného prostredia

- aplikovaním zážitkového učenia, priamym pozorovaním, experimentovaním sme u detí vytvárali ucelený systém poznatkov z oblasti prírodného prostredia
- zaraďovali sme do výchovno – vzdelávacieho procesu environmentálne hry a aktivity, prostredníctvom aktivít Modrá starenka a Ekovláčik – separáčik utvárali povedomie z oblasti separácie,

- dôraz sme kládli na zeleň v triedach, starostlivosť o izbové rastliny,
 - navštívili sme chovprodukt s cieľom poznávania exotických zvierat a vtákov,
 - pozorovali prírodu v každom ročnom období, zbierali prírodniny, plody,
 - zhotovili sme kútik s environmentálnym zameraním pozostávajúci z výrobkov detí,
 - zapojili sme sa do starostlivosti o čistotu školského areálu,
 - prikrmovali sme vtáčiky v zimnom období, zhotovili krmidlá,
 - environmentálne hry a aktivity sme zaraďovali do všetkých organizačných foriem.
- **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, • prezentácia školy na verejnosti, • klíma školy, kvalitná tímová práca, • webová stránka školy, • spolupráca MŠ so ZŠ, • zaškolenie všetkých 5-6 ročných detí, • priateľská a pohodová klíma v triede, • podpora rodičov a zriaďovateľa školy, • využitie počítačovej učebne, - - využitie školskej telocvične. 	<ul style="list-style-type: none"> • technický stav budovy, • nevhodné umiestnenie školskej jedálne, • nedostatočné vybavenie školského dvora, • vandalizmus v priestoroch školského dvora.
Možnosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • vzdelávanie pedagog. zamestnancov v prospech skvalitnenia edukačného procesu, • zapájanie sa do tvorby projektov, • získavanie sponzorských darov. 	<ul style="list-style-type: none"> • vysoké náklady na údržbu školy spôsobené zhoršovaním technického stavu budovy, • narastajúci počet neprijatých detí.

Návrh opatrení:

- získavať finančné prostriedky aj z iných zdrojov,
- podporovať pedagog. zamestnancov k ďalšiemu odbornému a kvalifikačnému rastu,
- zapájať sa do tvorby projektov.

Snahou MŠ je rešpektovať požiadavky zo strany rodičov o zabezpečenie kvalitnej výchovy a vzdelávania, naďalej prezentovať školu na verejnosti, zapájať rodičov do pripravovaných aktivít a podujatí, motivovať deti k samostatnosti, tvorivosti a zároveň poskytovať alternatívy na zvyšovanie kvalitnej práce MŠ.

- **Ďalšie informácie o:**

a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

- vhodné zostavenie denného poriadku rešpektujúceho potreby a záujmy detí,
- rešpektovanie individuality osobnosti detí,
- vytvorenie dostatočného časového priestoru pre hru,
- vyvážené striedanie činností,
- vytváranie priaznivej psychosociálnej klímy,
- posilňovanie citovej stability detí,
- funkčné a estetické vybavenie interiéru MŠ,
- zabezpečenie čistého a hygienicky nezávadného prostredia.

c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

- poskytovanie poradenských služieb rodičom o výchove a vzdelávaní, individuálne pohovory a konzultácie,
- informovanie rodičov i prostredníctvom oznamov na verejne dostupnom mieste v priestoroch šatne na nástennej tabuli,
- spoločne organizované podujatia, aktívna účasť rodičov na kultúrnych a spoločenských podujatiach,
- sponzorstvo,
- pomoc rodičov pri zabezpečení materiálneho a technického vybavenia MŠ.

d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- spolupráca s rodičmi (pomoc pri organizovaní aktivít, materiálna pomoc),
- spolupráca so ZŠ (vzájomné konzultácie, spoločne organizované aktivity a podujatia, návšteva predškolákov u žiakov 1. ročníka ZŠ),
- spolupráca s OÚ Sverepec (zabezpečenie plynulej prevádzky MŠ, materiálna pomoc pri realizácii aktivít, organizovanie spoločných podujatí, bezplatné poskytnutie sály KD),

- spolupráca s CPPP a P v Pov. Bystrici (odborné posúdenie školskej zrelosti),
- spolupráca s Považskou knižnicou v Pov. Bystrici (exkurzie do knižnice spojená s besedou),
- spolupráca s CVČ v Pov. Bystrici (možnosť návštevy dopravného ihriska, beseda),
- spolupráca s MŠK v Pov. Bystrici (poskytovanie plaveckého výcviku).

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE
METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1.- 4. ROČNÍKA ZŠ V ŠK. ROKU 2014/2015

Vedúca MZ: Mgr. Jana Filová

Členovia: Mgr. Zuzana Kvaššayová

Mgr. Zuzana Rybárová

Mgr. Ivana Janičíková

p. Alena Hudecová

Počet zasadnutí: 4- krát počas školského roka.

Východiskové dokumenty rešpektované pri práci MZ:

- POP MŠ SR pre šk. rok 2014/2015
- ŠVP
- Školský vzdelávací program „Škola do ktorej chodím rád“
- Všeobecne záväzné právne normy a ďalšie predpisy MŠ SR, vnútorné smernice a pokyny vedenia školy

1.Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za uplynulý školský rok

Slovenský jazyk a literatúra

Slovenský jazyk má nezastupiteľné miesto vo vyučovaní, pretože vytvára predpoklady na zvládnutie ďalších vyučovacích predmetov. Požiadavky kladené na žiakov v predmete slovenský jazyk a literatúra, tj ovládanie spisovnej podoby materinského jazyka, osvojenie si správneho pravopisu a gramatiky, rozvoj vyjadrovacích / komunikačných / schopností v písomnej i ústnej forme, zvládli žiaci vo všetkých ročníkoch a postupujú do ďalšieho ročníka. S cieľom neustáleho zvyšovania čitateľskej gramotnosti žiakov sme na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry, pracovali s detskými časopismi /Zvonček, Adamko, Zornička/. Dôsledne sme dbali na správnu výslovnosť, interpunkciu a intonáciu čítaného textu. Zapojili sme sa i do recitačnej súťaže: “Šalianský Maťko“, ktorú organizovalo CVČ v Považskej Bystrici. V literárnej výchove sme sa venovali čítaniu s porozumením, zdokonaľovaniu techniky čítania, rozvíjaniu komunikačných schopností a tvorivosti. Zvýšenú pozornosť sme venovali i gramatickej stránke slovenského jazyka častým precvičovaním gramatických javov, ktoré robili žiakom v jednotlivých ročníkoch pri preberaní učiva problémy. V každom ročníku sa dodržiaval stanovený počet a rozsah kontrolných diktátov a preberaný gramatický

jav sa dostatočne precvičoval pomocou nácvichných diktátov. Pri oprave diktátov sa používali dohodnuté korekčné značky. Na precvičovanie učiva sa využívali aj gramatické päťminútovky, didaktické hry, pexeso, kartičky, tajničky, hádanky, skupinová práca, súťaže a iné. Používanie interaktívnej tabule vo všetkých triedach nám pomohlo gramatické učivo precvičovať zaujímavými spôsobmi – prezentácie, interaktívne testy, hádanky, dopĺňovačky, s možnosťou okamžitého vyhodnotenia.

Opatrenia: Neustále treba dbať na zlepšenie krasopisu a úpravu v zošitoch, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, čítaniu s porozumením a budovať v žiakoch kladný vzťah k literatúre, rozvíjaniu slovnéj zásoby, vedieť sa primerane ústne vyjadrovať, komunikovať /sformulovať svoj názor/, používať spisovnú formu vyjadrovania a upevňovať návyky správnej výslovnosti.

Matematika

Cieľom vzdelávania v matematike je osvojenie si matematickej gramotnosti ako schopnosti používať matematiku v bežnom živote. Preto sme sa na hodinách matematiky zameriavali hlavne na rozvíjanie logického myslenia, na precvičovanie pamäťového počítania, na samostatnosť nielen v riešení problémov, ale aj schopnosť ich formulovať, pozorovať, triediť, overovať pravdivosť, či hľadať chyby. Využívali sme rôzne formy a metódy práce - päťminútovky, skupinové súťaže, hry, súťaže v rýchlom počítaní, matematické tajničky a hádanky, hlavolamy, dopĺňovačky, prácu vo dvojiciach, skupinovú prácu a individuálny prístup k integrovaným žiakom. V geometrii sme vyžadovali presnosť a precíznosť rysovania. Učivo sa vysvetľovalo s prihliadnutím na využitie poznatkov v praxi, aby žiaci pochopili význam osvojovania matematických informácií pre ich ďalší život, povolanie.

Opatrenia: Neustále precvičovať pamäťové počítanie formou päťminútoviek, rozvíjať u žiakov logické myslenie, schopnosť argumentovať, komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problému, orientovať sa v rovine a priestore. Využívať názorné pomôcky a didaktickú techniku. Individuálne pristupovať k slabším žiakom. Viac sa venovať finančnej gramotnosti, tj. teoretické vedomosti spájať s využitím v praxi a riešení reálnych situácií.

Prírodoveda, vlastiveda

V týchto predmetoch sme sa snažili využívať zážitkové formy vyučovania, organizovať také aktivity, ktoré by žiakom pomohli učivo si lepšie zapamätať tým, že sa pretransformuje do skutočného života. Vychádzali sme zo spontánne nadobudnutých poznatkov detí a tieto sme pomocou metód pozorovania, skúmania, riešenia problémov, experimentovania postupne rozširovali, objasňovali. Pripravili sme akcie pri príležitosti „Dňa Zeme“, „Dňa vody“. Cieľom učiva vlastivedy je vnímať, spoznávať a vytvárať si kladný vzťah ku krajine v ktorej žijeme, oboznamovať sa s minulosťou, so životom našich predkov, s významnými osobnosťami našich dejín.. Na upevnenie prírodovedných a vlastivedných poznatkov prispel i koncoročný školský výlet. S ľudovými tradíciami a remeslami sme sa stretli na ekojarmoku v Považskej Bystrici. Tradície nášho regiónu sme si pripomenuli vynášaním Moreny, či tvorivými dielňami zameranými na vianočné a veľkonočné zvyky. Viedli sme

žiacov k spoznávaniu životného prostredia v ktorom žijú a k pozorovaniu zmien ktoré sa v ňom dejú. K posilneniu enviromentálnej výchovy, k ochrane životného prostredia sme využívali aj iné vyučovacie predmety, kde prostredníctvom medzipredmetových vzťahov upevňujeme u žiakov kladný vzťah k prírode, byť zodpovedným za svoje správanie a dosah tohto správania pre naše životné prostredie.

Telesná výchova

Za účelom upevnenia zdravia a telesnej zdatnosti žiakov sme vždy za priaznivého počasia realizovali vyučovacie hodiny na školskom ihrisku. Zúčastnili sme sa kurzu korčuľovania na zimnom štadióne v Považskej Bystrici, ako aj plaveckého výcviku. Na škole sme organizovali rôzne športové súťaže a aktivity pri príležitosti medzinárodných dní upozorňujúcich na potrebu zdravého životného štýlu, či bojujúcich proti škodlivým vplyvom na naše zdravie: Svetový deň bez tabaku, Svetový deň zdravia, Európsky týždeň boja proti drogám. Telesnému a pohybovému rozvoju sa dostalo žiakom i v škole prírody v Trenčianskych Tepliciach.

Deti sme viedli k pochopeniu potreby zdravého životného štýlu dodržiavaním pohybovej aktivity ale aj zdravým stravovaním sa. So žiakmi sme pripravili ovocné a zeleninové šaláty, na ktorých si prišli pochutiť i rodičia / Svetový deň zdravej výživy/.

Humanizácia výchovy a vzdelávania

Vyučovací proces i celé výchovné pôsobenie bolo zamerané na uplatňovanie humanizácie výchovy a vzdelávania dodržiavaním Deklarácie práv dieťaťa. Snažili sme sa usmerňovať výchovu k ľudským právam v triede a v škole tak, aby sa stala súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v školskom prostredí i mimo neho. V rámci mesiaca úcty k starším sme so žiakmi pripravili krátky kultúrny program pre občanov obce.

Pri realizácii preventívno-výchovných opatrení sme preferovali pozitívny prístup, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, primeranému hodnotovému systému, etickým normám, humánnemu cíteniu a preberaniu zodpovednosti za vlastné správanie. Dôraz sme kládli na vzájomnú spoluprácu detí v kolektíve, posilneniu úcty a tolerancie k spolužiakom – „Medzinárodný týždeň priateľstva“ , zapojili sme sa do výtvarnej súťaže: „Ľudské práva očami detí“ a v triedach sme hodnotili „Detský čin roka“ . Výchove k ľudským právam, problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie sme sa intenzívnejšie venovali v rámci „Európskeho týždňa boja proti rasizmu“ formou besedy a výtvarného vyjadrenia svojho názoru.

2.Spolupráca s MŠ

Spolupráca ZŠ a MŠ sa prejavila v mnohých spoločne organizovaných akciách: Mikulášska besiedka, Vianočná besiedka, program ku Dňu matiek, vynášanie Moreny , karneval a divadielko s názvom

:"Pinochio". Deti z MŠ navštevovali žiakov 1. ročníka a oboznamovali sa tak so školským prostredím. Spoločne sa pripravil a zrealizoval aj zápis budúcich prváčikov.

3. Zvyšovanie úrovne vyučovacích hodín a prehĺbovanie odbornej a metodologickej prípravy učiteľov

Za účelom zvyšovania metodologickej a odbornej úrovne pedagogických zamestnancov sme vo vyučovacom procese využívali námety získané z učiteľského portálu: "Virtuálna knižnica". Profesionálnemu rozvoju členov MZ počas roka napomáhala i sledovanie odbornej pedagogickej tlače: „Učiteľské noviny, Naša škola“.

K zvýšeniu úrovne vyučovania prispelo aj to, že každá trieda môže pracovať na interaktívnej tabuli a môže využívať priamo na vyučovacom procese internet. Tak je možné využívať informačno-komunikačné technológie na všetkých vyučovacích predmetoch, čím je preberané učivo pre žiakov zaujímavejšie, atraktívnejšie, lepšie a pútavejšie sprístupnené.

4. Zapojenie sa do súťaží a projektov

Žiaci na škole sa pod vedením pani učiteľiek výtvarnej výchovy zapojili aj do výtvarných súťaží: MG-ART galéria, Ľudské práva očami detí.

Zapojenie sa do projektov : "Digitálny školník" a „Digipédia“.

5. Modernizácia materiálno-technických podmienok

Opatrenia: S cieľom neustáleho zvyšovania úrovne a kvality vyučovacieho procesu sa snažiť získavať moderné učebné pomôcky napr. zapájaním sa do projektov, dobudovať kabinety učebných pomôcok. Podarilo sa nám zabezpečiť do každej triedy interaktívnu tabuľu a pripojenie na internet.

6. Návrh úloh, ktoré by mali byť súčasťou plánu práce školy, vyplývajúce z analýzy dosiahnutých výsledkov

Neustále podporovať záujmovú krúžkovú činnosť na škole.

Organizovať podujatia k Medzinárodnému dňu školských knižníc, týždňu slovenských knižníc, Dňu detskej knihy - otvorené hodiny v knižnici, besedy so spisovateľom, burza kníh a pod.

Na hodinách slovenského jazyka viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry (rozprávky od slovenských autorov – Dobšinský, Hevier, Ďuríčková a pod.)

Zabezpečovať vzdelanie a základné poznatky v oblasti detského zdravia a výživy. Realizovať aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, napríklad zorganizovaním športových aktivít a Svetovému dňu mlieka.

Posilňovať čitateľskú gramotnosť aj formou rôznych mimoškolských aktivít.

Na vyučovaní využívať interaktívne zážitkové učenie sa, projektové vyučovanie a pod.

Podporovať učiteľov, aby sa mohli zúčastňovať školení o nových trendoch vo vyučovaní.

Vo Svrepci dňa: 15.6.2015

Mgr. Jana Filová, vedúca MZ

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY ZŠ V ŠK. ROKU

2014/2015

Plán úloh environmentálnej výchovy sa v školskom roku 2014/2015 plnil priebežne počas celého školského roka. Činnosť ENV bola prioritne zameraná na rozvíjanie environmentálnej výchovy vo všetkých oblastiach života žiakov ZŠ, trvalé udržanie čistoty a dobrého vzhľadu školského areálu, kontinuálne získavanie vedomostí a zručností pri separovaní a zberu odpadu.

Prvky environmentálnej výchovy boli zaradené v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch v jednotlivých vyučovacích predmetoch na škole. Využívali sa vo vhodných tematických celkoch vo všetkých ročníkoch.

Environmentálna výchova sa uplatňovala počas celého šk. roka v jednotlivých ročníkoch aj triedením odpadu či šetrením energie a vody. Počas vyučovania sa na hodinách prírodovedy, vlastivedy a pracovného vyučovania realizovali vychádzky do okolia školy na lepšie spoznanie miestneho regiónu, životného prostredia (živá a neživá príroda).

Pripomenuli sme si významné dni s tematikou životného prostredia, ako i hlavné témy environmentálnej výchovy. Spropagovali sme ich na nástenkách školy.

I v tomto školskom roku sa žiaci starali počas roka o zeleň a čistotu školského areálu. V zimnom období vyrábali žiaci krmidlá pre vtáčiky, ktoré následne rozmiestnili na školskom dvore a pravidelne dopĺňali krmivom.

Environmentálna výchova sa uplatňovala vo veľkej miere v škole v prírode, ktorá sa uskutočnila v Twistove pri Trenčianskych Tepliciach. ENV sa bude realizovať i na školskom výlete v Bojniciach.

V rámci Dňa Vody sme vyrábali plagáty – rybky s tematikou vody. Práce žiakov boli originálne.

Pri príležitosti Dňa Zeme, kedy žiaci besedovali so svojimi triednymi učiteľmi o význame tohto dňa, riešili rôzne úlohy o prírode a čistili okolie školy od odpadkov.

Podľa plánu sme uskutočnili tieto aktivity:

- zber papiera
- Návšteva Michalského jarmoku v Pov. Bystrici – *Poznávanie ľudových remesiel*
- Deň jablka – príprava zdravých jedál
- umenie z odpadu: - výrobky z rôznych druhov odpadového materiálu
- Deň vody, Deň mlieka – výtvarné diela zhotovené na hodinách výtvarnej výchovy
- Deň Zeme – nakladanie s odpadmi
- Kŕmenie vtáčikov – výroba búdky pre vtáčiky
- vynášanie Moreny – víťanie jari

- Noc v škole

Vo Sverepci dňa: 14.6.2015

Mgr. Ivana Jančíková
koordinátor environmentálnej výchovy

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE
ZŠ V ŠK. ROKU 2014/2015

Prevenčia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov bola jednou z hlavných výchovných priorít školy a dôležitou súčasťou systému účinných preventívnych aktivít zameraných na ochranu detí v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov, najmä Deklarácie práv dieťaťa, Dohovoru o právach dieťaťa a je v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou. V spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a vychovávateľkou školského klubu detí bola činnosť zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, ktorou sme predchádzali sociálno-patologickým javom.

Výchovu a vzdelávanie v oblasti primárnej prevencie závislostí v rezorte školstva je potrebné realizovať v širšom kontexte prevencie sociálno-patologických javov v zmysle pozitívnej výchovy k formovaniu zdravého životného štýlu a utváraniu optimálnych podmienok pre rozvoj osobnosti jednotlivca.

Rozvíjaním asertívneho správania sme podnecovali žiakov k vytváraniu názorov a postojov k drogovej problematike. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa sústredili na výchovu k zdravému životnému štýlu, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Dôležitou preventívnou alternatívou bola i výchova vo voľnom čase, rozvíjanie záujmovej činnosti a tvorivosti žiakov. Prevenčia drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu osobnostný a sociálny rozvoj a ochrana života a zdravia.

V školskom roku 2014/2015 prispeli k protidrogovej prevencii i aktivity zamerané na:

- **prevenciu a elimináciu rizikového správania:**

- výstava výtvarných a literárnych prác s protidrogovou tematikou v rámci:
 - Európskeho týždňa boja proti drogám
 - Medzinárodného dňa nefajčenia
 - Svetového dňa boja proti zneužívaniu drog a nezákonného obchodovania s nimi
 - Svetového dňa bez tabaku
 - Medzinárodný deň bez internetu
- využívanie literatúry s protidrogovou tematikou „Nenič svoje múdre telo“
- využívanie webových stránok www.cervenestuzky.sk, www.prevenciasikanovania.sk,
www.drogynie.sk, www.zachranari.sk, www.statpedu.sk

- **podporu zdravia, zdravého životného štýlu a prevenciu civilizačných ochorení:**
 - príprava a ochutnávka ovocných a zeleninových šalátov pri príležitosti Svetového dňa zdravej výživy
 - Svetový deň zdravia „Bezpečné potraviny od farmy až po tanier“ – edukačné video WHO a diskusia
 - Deň narcisov – propagácia na informačnej nástenke a triednických hodinách

- **predchádzanie všetkým foriem rasizmu, diskriminácie, intolerancie a eliminovanie prejavov šikanovania:**
 - prezentácia literárnych a výtvarných prác pri príležitosti:
 - Európskeho boja proti rasizmu
 - Medzinárodného týždňa priateľstva
 - Medzinárodného dňa rodiny
 - Valentínska pošta

- **zvýšenie pohybovej a športovej činnosti:**
 - Šarkaniáda
 - kurz korčuľovania
 - plavecký výcvik
 - škola v prírode
 - turnaj vo futbale, hokeji a vybíjanej

Vo Sverepci 12. 6. 2015

Mgr. Zuzana Rybárová
koordinátor protidrogovej prevencie

VYHODNOTENIE ČINNOSTI ŠKD V ŠK. ROKU 2014/2015

Tak ako v minulosti i v šk. roku 2014/2015 bol školský klub tvorený jedným oddelením, ktoré navštevovali deti spolu z 1. – 4. ročníka ZŠ.

Školský klub viedla vychovávateľka Alena Hudecová. Úväzok vychovávateľky 27 h si dopĺňala učením podľa nasledovnej tabuľky:

	Predmet:	Trieda:	Vyuč. povinnosť:	Hodín	ŠKD	Hodín
Pondelok					12.15 – 16.10	3,55
Utorok					11,20 – 16,00	4,40
Streda	PVC, HUV	IV., I.	2	3	11,20 – 16,00	4,40
Štvrtok	HUV	II.+III.	1	1,30	11,20– 16,00	4,40
Piatok					11,25 – 16,00	4,35

Spolu: vyučovanie 3 h = 4,5 výchovná č.: 22 ,30

Týždenný úväk 27 hod.

Klub pracoval v triede 2. ročníka. Využívali sme tiež žiacku knižnicu, počítačovú učebňu, telocvičňu a najmä školský dvor.

Do ŠKD bolo na začiatku školského roka prihlásených 20 detí. Celkom bolo v priebehu roka do ŠKD prihlásených 22 detí, pričom priemerná návštevnosť bola 21 detí. Odhlásila sa 1 žiačka 2. ročníka. Dvaja žiaci vynechali návštevu klubu, v niektorých mesiacoch, odôvodnene.

Členské poplatky za návštevu ŠKD boli 5,00 € mesačne.

Plnenie výchovného plánu

Cieľom výchovy bolo napĺňanie Výchovno-vzdelávacieho programu ŠKD. Činnosť v klube bola organizovaná formou:

pravidelných aktivít – ktoré určuje výchovný program,

aktivít príležitostného spontánneho charakteru – pobyt v prírode, v závislosti na ročnom období, počasí (púšťanie šarkanov, zber liečivých rastlín a pod.)

záujmových činností, ktoré sa podieľali na utváraní správneho životného štýlu a hodnotovej orientácie detí. Obsahovali ich:

vzdelávacia oblasť výchovy,

spoločensko-vedná oblasť výchovy,

pracovno-technická oblasť výchovy,

prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy,

esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická
oblasť výchovy)

telovýchovná, zdravotná a športová (turistická) oblasť výchovy

oddychových činností (hlavne prostredníctvom relaxačných cvičení,

kolektívnych hier a voľných aktivít podľa výberu detí)

rekreačných činností (pobyt detí na čerstvom vzduchu – pohybové hry na školskom dvore,

športové hry (futbal, loptové hry, soft-tenis, korčuľovanie)

sebaobslužných činností (výcvik k samostatnosti, starostlivosti o vlastnú osobu, svoj

zovňajšok, majetok)

prípravy na vyučovanie (písomná a ústna príprava súvisiaca s plnením školských
povinností).

Činnosť v ŠKD prebiehala podľa Rozvrhu týždennej činnosti :

PONDELOK

- | | |
|---------------|---|
| 12.15 – 13.00 | - obed, oddychová činnosť |
| 13,00 – 14.00 | - rekreačná činnosť |
| 14.00 – 15.00 | - spoločensko-vedná oblasť výchovy /SVOV/ |
| 15.00 – 15.40 | - príprava na vyučovanie |
| 15,40 – 16,10 | - odpočinková a rekreačná č. |

UTOROK

- | | |
|---------------|--|
| 11.20 – 13.00 | - rekreačná č. -1.r., oddychová činnosť, obed |
| 13.00 – 14.00 | - rekreačná činnosť, vychádzka
- esteticko-výchovná oblasť výchovy /EVOV/ |
| 14.00 – 15.00 | -esteticko-výchovná oblasť výchovy /EVOV/ |
| 15.00 – 15.40 | - príprava na vyučovanie |
| 15,40 – 16,00 | - odpočinková a rekreačná č. |

STREDA

- | | |
|---------------|---|
| 11.20 – 13.00 | - rekreačná č. -1.r., oddychová činnosť, obed |
| 13.00 – 14.00 | - rekreačná činnosť v okolí školy |
| 14.00 – 15.30 | - telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy
/TVOV/ |
| 15,30 – 15,40 | - spoločensky prospešná č. |
| 15,40 – 16,00 | - odpočinková a rekreačná č. |

ŠTVRTOK

12,15 – 13.00	- obed, oddychová činnosť
13.00 – 14.00	- rekreačná činnosť
14.00 – 15.00	- pracovno-technická oblasť výchovy /PTOV/
15.00 – 15.30	- príprava na vyučovanie
15,40 – 16,00	- odpočinková a rekreačná č.

PIATOK

11.20 – 13.00	- rekreačná č., oddychová činnosť, obed
13.00 – 14.30	- prírodovedná oblasť výchovy /PEOV/
14,30 – 15,00	- príprava na vyučovanie
15.00 – 15.30	- rekreačná, spoločensky prospešná činnosť

Týždenný rozpis vychádza z Výchovno-vzdelávacieho plánu ŠKD a potreby rovnomerného zastúpenia všetkých zložiek výchovy. Bude upravený na základe konkrétneho školského rozvrhu hodín v septembri 2014.

Spolupráca so školou

Vychovávateľka úzko spolupracovala s ostatnými pedagogickými zamestnancami školy. Podieľala sa takmer na všetkých podujatiach školy v čase vyučovania i voľnom čase- napríklad:

- Mikulášske zvyky a tradície
- vianočná besiedka
- Karneval
- víťanie jari s Morenou
- Valentínske pozdravy
- tvorivé dielne zamerané na netradičné vianočné ozdoby
- tvorivé dielne zamerané na Veľkú noc
- besiedky
- zhotovenie darčiekov ku Dňu matiek
- návšteva dopravného ihriska
- Svetový deň proti fajčeniu
- športové dni ...
- Noc v škole

Zapájali sme sa do akcií uskutočnených v spolupráci s obcou (besiedky, karneval, Deň detí). Školský klub sa podieľal na výzdobe školy v jednotlivých ročných obdobiach a pri rôznych príležitostiach.

Vychovávateľka aktívne spolupracovala s triednymi učiteľkami v oblasti prípravy na vyučovanie.

Dňa: 12.6.2015

A. B. Hudecová
Vychovávateľka

**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PRÁCE INTERNÉHO
METODICKÉHO ZDRUŽENIA MŠ V ŠK. ROKU 2014/2015**

Zloženie IMZ

Vedúca IMZ: Mgr. Martina Melicheríková

Členovia IMZ: Iveta Hlavoňová
Bc. Michaela Mahdoňová
Mgr. Ivana Janičíková

Cieľom IMZ je aktívna účasť pedagogických zamestnancov na:

- upevňovaní demokratického štýlu riadenia
- ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľa
- zvyšovanie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu školy.

Hlavné ciele IMZ:

1. Zaoberať sa konkrétnymi aktuálnymi výchovno-vzdelávacími otázkami a problémami.
2. Vychádzať z dispozícií POP ministerstva školstva pre školy a školské zariadenia na školský rok 2015/2016 a implementovať ich do Školského vzdelávacieho programu, učebných osnov a plánov výchovno-vzdelávacej činnosti.
2. Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzaním inovačných metód a foriem zážitkového a hrového učenia.
3. Koordinovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov, prezentovať poznatky získané účasťou na vzdelávacích podujatiach organizovaných v rámci kontinuálneho vzdelávania.
4. Podieľať sa na rozvoji informačných a profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a vykonávať poradenskú, hodnotiacu a projektovú činnosť.

IMZ plní vzdelávaciu, hodnotiacu a organizačnú funkciu.

Odborno-metodická funkcia

- sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní v materskej škole na stránke <http://www.minedu.sk> v menu Regionálne školstvo - Predškolská výchova a vzdelávanie a na stránke <http://www.statpedu.sk>
T: stály Z: ved. IMZ
- vychádzať z dispozícií POP ministerstva školstva na školský rok 2015/2016
T: stály Z: ved. IMZ
- kvalifikovane pracovať s informáciami, poskytovať metodickú pomoc a výmenu pedagogických skúseností, tímovo riešiť vzniknuté výchovno-vzdelávacie problémy
T: stály Z: uč. MŠ
- zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie učiteliek účasťou na kontinuálnom vzdelávaní realizovanom prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov
T: podľa plánu kon. vzdel. Z: nahlásené uč. MŠ
- zvyšovať odbornú spôsobilosť pedagogických zamestnancov samoštúdiom odbornej literatúry
T: stály Z: uč. MŠ
- do plánov výchovno-vzdelávacieho procesu implementovať úlohy z environmentálnej výchovy, drogovej prevencie
T: stály Z: uč. MŠ
- využívaním IKT napomáhať rozvíjaniu digitálnej gramotnosti detí
T: stály Z: uč. MŠ
- podieľať sa na tvorbe a používaní diagnostických nástrojov, dôsledne realizovať pedagogickú diagnostiku detí 2 x ročne, priebežne dopĺňať
T: X/15, V/16 Z: tr. uč.
- podieľať sa na tvorbe vlastných učebných pomôcok, pracovných listov a prezentovať ich na zasadnutiach IMZ
T: podľa potreby Z: uč. MŠ

Kontrolno-hodnotiaca funkcia

- v spolupráci s PR a MZ hodnotiť výchovno-vzdelávacie výsledky detí – priebežné a záverečné hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti
T: 2x ročne Z: tr. uč
- realizovať vzájomné hospitácie a konzultácie učiteliek v edukačnom procese, získané informácie, návrhy, odporúčania prezentovať na zasadnutiach IMZ
T: priebežne Z: uč. MŠ

- Z: Mgr. Melicheríková
3. Adaptácia novoprijatých detí na prostredie materskej školy
Z: učiteľky MŠ
4. Zapojenie pedagogických pracovníkov do kontinuálneho
vzdelávania podľa individuálnych predpokladov
Z: Mgr. Melicheríková
5. Význam riekaniek pre rozvoj komunikačných schopností detí
Z: Mgr. Janičíková
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

II. Zasadnutie - 18. 01. 2016

- Program:
1. Otvorenie, oboznámenie s programom
Z: Mgr. Melicheríková
2. Kontrola uznesenia
Z: Mgr. Melicheríková
3. Vyhodnotenie plnenia úloh z plánu práce školy za I. polrok šk. r.
2015/2016
Z: Mgr. Melicheríková
4. Prezentovanie svojpomocne vyrobených učebných pomôcok
Z: učiteľky MŠ
5. Rozvoj grafomotorických zručností detí predškolského veku
Z: Bc. Mahdoňová
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

III. Zasadnutie - 18. 04. 2016

- Program:
1. Otvorenie, oboznámenie s programom
Z: Mgr. Melicheríková
2. Kontrola uznesenia
Z: Mgr. Melicheríková
3. Pripravenosť detí pre vstup do ZŠ v oblasti KOG, SEO, PMO
Z: učiteľky 2. tr.
4. Zapojenie sa do ponukových podujatí a súťaží

- Z: učiteľky MŠ podľa harmonogramu
5. Štúdium odbornej a pedagogickej literatúry a časopisov
Z: učiteľky MŠ
6. Rozvoj priestorovej predstavivosti v MŠ
Z: Hlavoňová
7. Diskusia
8. Uznesenie
9. Záver

IV. Zasadnutie - 13. 06. 2016

- Program:
1. Otvorenie, oboznámenie s programom
Z: Mgr. Melicheríková
2. Kontrola uznesenia
Z: Mgr. Melicheríková
3. Vyhodnotenie činnosti IMZ za škol. rok 2015/2016
Z: Mgr. Melicheríková
4. Vyhodnotenie plnenia úloh z plánu práce školy za II. polrok šk. r.
2015/2016
Z: Mgr. Melicheríková
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Dátum: 23.06.2015

Mgr. Martina Melicheríková
Vedúca IMZ

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY MŠ V ŠK. ROKU 2014/2015

Cieľom environmentálnej výchovy bolo v tomto škol. roku prebúdzat' u detí environmentálne cítenie, utvárať u nich základy environmentálnej kultúry, ďalej využívať životné prostredie ako zdroj učenia a pôsobiť na vnútornú zmenu dieťaťa a na jeho vzťah k životnému prostrediu.

Významným výchovným prostriedkom pri rozvíjaní environmentálneho cítenia detí boli počas celého škol. roka hlavne hry a aktivity detí so zameraním na konkrétne objekty. Snažili sme sa viesť deti k uvedomovaniu si významu prírody pre ľudí, ale aj naopak: význam ľudí pre prírodu. Pri plnení týchto úloh sme čo najviac využívali prirodzené situácie vychádzajúce z reality v prírode. Tento vytýčený cieľ sa nám podarilo plniť hlavne počas vychádzok do prírody, ktoré boli vždy zamerané na poznávanie živej a neživej prírody.

Pri plnení environmentálnej výchovy sme najčastejšie využívali metódy ako: praktické činnosti detí, pozorovacie činnosti, pokusy v prírode, ale aj experimentovanie vo voľnej prírode. Tieto metódy sme uplatňovali aj v priebehu dňa v edukačných aktivitách, pri vychádzkach a pobytoch vonku, ako aj počas hier a hrových činností. Ekokútik s environmentálnym a ekologickým zameraním sme pravidelne počas roka obmieňali a dopĺňali rôznymi prírodninami a prácami detí z prírodného materiálu. Pri pobytoch vonku sme sa snažili zaraďovať čo najviac ekohier.

Uskutočnené akcie:

- Zbieranie plodov – vychádzka do sadu
- Turistická vychádzka do prírody
- Stretnutie so sokoliarom
- Starostlivosť o vtáčiky v zimnom období nielen v areáli školy
- Pozorovanie zmien počasia
- Predvianočná výzdoba interiéru školy, tried (využívanie prírodného materiálu pri skrášľovaní)
- Stavanie snehuliakov, hry so snehom
- Bobovanie, sánkovanie
- Pokusy so snehom
- Fašiangová diskotéka
- Výroba masiek z odpadového materiálu – výstavka masiek
- Deň Zeme (22.4.) – upratovanie areálu školy

- Modrá starenka – separovanie odpadu
- Pozorovanie domácich zvierat – vychádzka
- Pozorovanie prírody, kvetov, vychádzka na lúku
- Význam kolobehu vody v prírode, čistenie potoka
- Ekohry v prírode
- Deň kvetov (21.6.) – zhotovenie kvetov z rôznych materiálov
- Navštíviť chovprodukt – poznať exotické zvieratá

U detí predškolského veku je veľmi dôležitým výchovným prostriedkom pri rozvíjaní environmentálneho povedomia HRA. Preto sme počas celého školského roka tieto hry využívali s prihliadaním na ich bezpečnosť.

Dátum: 23.06.2015

Bc. Elena Mitašíková

koordinátor ENV

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENČIE

MŠ V ŠK. ROKU 2014/2015

Plán koordinátora drogovej prevencie bol vypracovaný na konci predchádzajúceho školského roku, (v júni 2014).

Témy boli rozpracované do jednotlivých mesiacov a postupne zaraďované do výchovno-vzdelávacieho procesu. Učiteľky MŠ boli priebežne informované s jeho úlohami a termínmi plnenia.

Plán naväzuje na prvotnú výchovu v rodine. Je zameraný na zdravý psychický, telesný a sociálny vývoj dieťaťa.

Veku primeranými metódami sa deti oboznamovali s dôležitosťou hygieny, zdravej výživy, pohybu a vzťahov s inými ľuďmi. Zoznámili sa aj s účinkami drogy, alkoholu a fajčenia ako aj s dôsledkami na ľudský organizmus.

Najviac využívané metódy:

- rozhovor,
- diskusia,
- hra s pravidlami,
- predčítanie,
- dramatizácia,
- názorné ukážky,
- výtvarné práce na danú tému,
- individuálny prístup

Naplnovanie cieľov plánu drogovej prevencie počas celého školského roku bolo premyslené, pre deti poučné a zábavné. V rozhovoroch učiteľky volili slová deťom zrozumiteľné a blízke. Edukácia bola pre deti zaujímavá, zábavná i poučné. Deti sa naučili rozoznávať veci dobré a zlé, zdravé a nezdravé, bezpečné a nebezpečné.

Všetky aktivity z plánu boli splnené v stanovených termínoch. Za ich vykonanie boli zodpovedné učiteľky MŠ.

Vypracovala: Bc. Michaela Mahdoňová, koordinátorka drogovej prevencie

Vo Sverepci 26.6.2015