

***Správa o výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy s materskou školou Sverepec 240  
za školský rok 2012/2013***

vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení na základe par. 14 ods. 5 písm.e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**Predkladá:**

Mgr. Zuzana Kvaššayová, riad. školy  
Iveta Hlavoňová, zástup. riad. školy pre MŠ  
Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30.08. 2013

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Sverepec **odporúča** zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Sverepec č. 240 za škol. rok 2012/2013.

Prerokované na rade školy dňa 25.09.2013

---

Katarína Čambalíková, predseda rady školy

**Vyjadrenie zriaďovateľa školy:**

Zriaďovateľ školy OÚ Sverepec **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Sverepec č. 240 za škol. rok 2012/2013.

---

Maroš Ondráš, starosta obce

## **Obsah- Základná škola**

- Základné identifikačné údaje o škole
- Rada školy
- Rodičovská rada
- Pedagogická rada a metodické združenie
- Údaje o počte žiakov a tried
- Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy
- Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov
- Správanie žiakov
- Vymeškané hodiny
- Zabezpečenie výchovy a vzdelávania
- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Ciel školy na šk. rok 2013/2014
- Záver

# Obsah- Materská škola

## I.

- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy
- Údaje o výsledkoch hodnotenia
- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia
- Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

## II.

- Ďalšie informácie o:
  - a) Psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole
  - c) Spolupráci školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom
  - d) Vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

## III.

Prílohy

**Základná škola s materskou školou Sverepec, Sverepec 240, 017 01 Považská Bystrica**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOVACH A PODMIENKACH  
V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013**

Základná škola s materskou školou Sverepec je nepľnoorganizovanou základnou školou spojenou s materskou školou.

**Zriad'ovateľ:** *Obec Sverepec v zastúpení s p. Marošom Ondrášom*  
**Adresa zriad'ovateľa:** *Obecný úrad Sverepec č. 215*  
**Forma hospodárenia:** *rozpočtová organizácia*  
**Adresa:** *Sverepec 240, 017 01 Považská Bystrica*  
**Telefón, fax:** *042/4323304*  
**E-mail:** [skolasverepec@centrum.sk](mailto:skolasverepec@centrum.sk)  
[zsmssverepecedupage.org](http://zsmssverepecedupage.org)

**Riaditeľka školy:** *Zuzana Kvaššayová, štatutárna zástupkyňa zriad'ovateľa*  
**Zástupkyňa RŠ pre MŠ:** *Iveta Hlavoňová, zástupkyňa riaditeľky školy*  
**Vedúca ŠJ MŠ a ZŠ:** *Katarína Čambalíková*  
**Hospodárka:** *Katarína Čambalíková*

# ZÁKLADNÁ ŠKOLA

- **Rada školy**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Sverepec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Je iniciatívnym a poradným orgánom. Funkčné obdobie všetkých členov je v trvaní štyroch rokov.

Rada školy je zložená z 11 členov. V školskom roku 2012/2013 zasadala 3x. Vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam vzťahujúcich sa k práci školy, prerokovala hodnotiacu správu školy, školský poriadok, plán práce školy na príslušný školský rok, použitie finančných prostriedkov, bola informovaná o počte zapísaných detí do MŠ. Pri prvom zasadnutí prebehla voľba nových členov.

<b>Meno a priezvisko:</b>	<b>Funkcia:</b>	<b>Zvolený/delegovaný za:</b>
Katarína Čambalíková	predseda	nepedagog. zamestnancov
Alena Hudecová	zapisovateľ	pedagog. zamestnancov
Zuzana Žišková	člen	pedagog. zamestnancov
Mária Drozdová	člen	Za rodičov MŠ
Eva Košútová	člen	rodičov MŠ
Lenka Košútová	člen	rodičov ZŠ
Pavol Smažák	člen	rodičov ZŠ
Erika Gombárová	člen	zriaďovateľa
Juraj Illo	člen	zriaďovateľa
Roman Kubiš	člen	zriaďovateľa
Tibor Richtárik	člen	zriaďovateľa

- **Rodičovská rada**

Daniela Briestenská	Predseda
Zuzana Horková	Podpredseda
Katarína Rojková	Hospodár
Lenka Križanová	Zapisovateľ

- **Pedagogická rada a metodické združenie**

Ďalšie poradné orgány školy tvoria **pedagogická rada a metodické združenie**.

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada sa riadila harmonogramom zasadnutí a rokovacím poriadkom. V jednotlivých zasadnutiach analyzovala výchovno-vzdelávacie výsledky detí, prijímala účinné opatrenia, zaoberala sa výchovno-vzdelávacími problémami, schvaľovala plán práce školy, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, prenášala informácie, poznatky a skúsenosti z praxe.

Metodické združenie zasadalo podľa určeného plánu a pracovalo pod vedením Mgr. Jany Filovej. V jednotlivých zasadnutiach sa zaoberalo metodikou, poradenskou činnosťou, zavádzaním nových metód a foriem práce do praxe.

Všetky zápisnice z pedagogických rád a metodických združení sú evidované u riaditeľky školy.

### Zloženie MZ:

Vedúca MZ: Mgr. Jana Filová- uč. ZŠ

Členovia MZ: Mgr. Mária Kucharíková- uč. ZŠ

Mgr. Zuzana Kvaššayová- uč. ZŠ

Mgr. Zuzana Rybárová- uč. ZŠ

Alena Hudecová- vych. ŠKD

Iveta Hlavoňová- uč. MŠ

Zuzana Žiškova- uč. MŠ

- **Údaje o počte žiakov a tried**

K **15. 9. 2012** bolo do ZŠ zapísaných **42 žiakov** /zber štatistických údajov/.

K **30.6.2012** školu navštevovalo a ukončilo **43 žiakov** ( jeden žiak k nám pristúpil zo ZŠ Slovenských partizánov).

	Počet	Dievčatá
1. ročník	9	3
2. ročník	14	6
3. ročník	12	4
4. ročník	8	5
ŠKD	21	7

Z celkového počtu 43 žiakov bolo v školskom roku:

-žiakov so ŠVVP **2**

-z toho začlenených **2**

K **1.9.2012** bolo do 1. ročníka **8** zapísaných žiakov – 4 d, 4 ch

K **1. 9. 2012** nastúpilo do 4. ročníka **8** žiakov- 5 d ,3 ch

K **30. 6. 2013** **prospelo** 9 žiakov: 3 d, 6 ch, **prospelo s vyznamenaním** 32 žiakov: 14 d, 18 ch, **prospelo veľmi dobre** 2 žiaci: 1 d, 1 ch. Všetci žiaci štvrtého ročníka ukončili primárne vzdelávanie na našej škole, ktorí pokračujú v získavaní základného vzdelania na ZŠ Slovenských partizánov v počte 4, ZŠ Školská v počte 2, ZŠ Nemocničná v počte 1, ZŠ Sv. Augustína v počte 1 žiak.

- **Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy**

25.1.2013 sa uskutočnil zápis detí do 1.ročníka našej základnej školy. Zapísalo sa 12 detí. Odklad povinnej školskej dochádzky má 1 dieťa.

V septembri 2012 k nám prestúpili dvaja žiaci do prvého ročníka zo ZŠ Slovenských partizánov a ZŠ Nemocničná. Jeden z nich bol v EDUZBERE započítaný.

- **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Metodický pokyn MŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy upravuje hodnotenie prospachu a správania žiakov ,a preto je prospech žiakov nasledovný.

	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
1.ročník	0	0	9	0
2. ročník	14	0	0	0
3. ročník	11	1	0	0
4. ročník	7	1	0	0
Spolu	32	2	9	0

- **Správanie žiakov**

Všetci žiaci v tomto šk. roku dosiahli v správaní stupeň veľmi dobré. Správanie bolo v súlade s Vnútroškolným poriadkom.

**Vymeškané hodiny**

<b>Trieda</b>	<b>Vymeškané hodiny</b>
1. ročník	724
2. ročník	705
3. ročník	899
4. ročník	403
<b>SPOLU</b>	<b>2731 (všetky ospravedlnené)</b>

- **Zabezpečenie výchovy a vzdelávania**

V školskom roku 2012/2013 sa vyučovalo podľa Učebných plánov pre 1.- 4. ročník ZŠ schválených MŠ SR 14.5.2003 č. 520/2003-41 s platnosťou od 1. 9.2003. Uplatňovaný bol variant **ISCED 1** - 1., 2., 3. a 4. ročník (primárne vzdelávanie): Školský vzdelávací program a štátny vzdelávací program.

- **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagóg. zamestnancov školy**

Mgr. Mária Kucharíková	tr. uč. 1. ročníka
Mgr. Jana Filová	tr. uč. 2. ročníka
Mgr. Zuzana Rybárová	tr. uč. 3. ročníka
Mgr. Zuzana Kvaššayová	tr. uč. 4. ročníka
Mgr. Ľubomír Dávidík	na dohodu, vyučuje Náboženskú výchovu
Alena Hudecová	vychovávateľka ŠKD
Iveta Hlavoňová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ, tr. uč. MŠ
Zuzana Žišková	uč. MŠ
Katarína Čambalíková	ekonómka, vedúca jedálne, mzdová pracovníčka
Jana Hošťáková	školníčka, upratovačka
Eva Mikešová	kuchárka

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Pani Hudecová si dopĺňala úväzok 5 hodín týždenne v ZŠ. Tieto hodiny sú odučené odborne, jedná sa o výchovy ( telesná výchova, hudobná výchova, pracovné vyučovanie).

- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

<b>Meno a priezvisko:</b>	<b>Názov vzdelávacieho programu:</b>	<b>Priebeh vzdelávania:</b>
Mgr. Zuzana Rybárová	Doplňujúce vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích	prebieha

	jazykov	
Mgr. Monika Žilinčíková	Doplňujúce vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	prebieha
Mgr. Karin Janeková	Doplňujúce vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	prebieha
Mgr. Zuzana Kvaššayová	Funkčné vzdelávanie	prebieha

V rámci kontinuálneho vzdelávania sa pedagogický zamestnanci zúčastnili vzdelávania:

Mgr. Zuzana kvaššayová, Mgr. Mária Kucharíková, Mgr. Jana Filová, Mgr. Zuzana Rybárová- Inovačné vzdelávanie- Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní.

Mgr. Zuzana Kvaššayová- Aktualizačné vzdelávanie- Osobný rozvoj pedagogického zamestnanca aktualizácie.

Mgr. Mária Kucharíková, Mgr. Jana Filová- Aktualizačné vzdelávanie- Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov.

- **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

***Kružková činnosť***

- Pohybové hry
- Tvorivé dielne
- Divadielko

***Športové súťaže a nesúťažné podujatia***

- Turnaj v hokeji
- Korčuľovanie na zimnom štadióne
- Deň športu
- Šarkaniáda
- Pomoc obci pri organizácii MDD
- Plavecký výcvik

***Ochrana života a zdravia***

- Deň otvorených dverí- príprava zdravých jedál
- Beseda s policajtmi

***Výchova k tradíciám***

- Morena
- Tvorivé dielne- Vianoce, Veľká noc
- Hallovenska noc v škole

***Kultúrne programy a podujatia zorganizované triedami a školou***

- Školský karneval
- Návšteva Mikuláša
- Pasovačka prvákov
- Vianočná besiedka
- Školský Majáles
- Kultúrny program ku Dňu matiek

***Výlety a exkurzie***

- Návšteva mestskej knižnice



- Jarmok v Pov. Bystrici
- Ekojarmok
- Školský výlet Oravský hrad a skanzen Zuberec
- Dopravné ihrisko

#### ***Vzdelávacie podujatia a činnosti***

- Čitateľský maratón
- Testovanie úrovne čítania v 2.-4. ročníku

#### ***Kultúrne programy a podujatia, ktoré navštívili žiaci***

- Divadlo O Psíčkovi a mačičke
- Predstavenie kúzelníka

#### ***Ochrana a tvorba životného prostredia***

- Zber papiera
- Ekomóda
- Ekojarmok
- Účasť na projektoch : Recyklohry, Zbierame baterky
- Škola v prírode

- **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Recyklohry  
Zbierame baterky  
Škola podporujúca zdravie  
Aktívna škola

V tomto šk. roku sa vypracovali tri projekty na obnovu a revitalizáciu školy..

<b>Autor</b>	<b>Oblasť</b>	<b>Úspešnosť</b>
Mgr. Zuzana Kvaššayová	Orange- škola pre budúcnosť	-
Pedag. zamestnanci	Bezpečne na cestách	-

- **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole**

- Dňa 12. 09. 2012 bola na Základnej škole vykonaná následná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bolo odstránenie nedostatkov zistených pri inšpekcii z minulého šk. roka. Riaditeľka školy splnila prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov a ich príčin.

- **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Budova školy je naďalej v zlom stave. Podobne aj materiálne vybavenie školy a školských pomôcok, ktoré sú v dezolátnom stave. V tomto šk. roku sme zabezpečili čiastočnú inováciu zakúpením uč. pomôcok do športového kabinetu, pomôcok na výučbu cudzieho jazyka, nástenných máp, vybavenie krúžkov.

Z ušetrených rozpoč. fin pr. sa uskutočnila výmena okien na druhom a treťom poschodí spolu s výmenou vchodových predných a zadných dverí. Pokládka plávajúcej podlahy v priestoroch novej triedy MŠ, keramickej podlahy v sklade školskej kuchyne a Pvc podlahy v školskej jedálni.

V tomto šk. roku v spolupráci s obcou Sverepec sme na škole uskutočnili množstvo zmien:

- prebehla rekonštrukcia školského bytu za účelom zriadenia druhej triedy MŠ. Konkrétne stavebné práce- vybúranie nového vchodu z budovy školy, búranie priečok, vybudovanie soc.

- zariadenia,
- rekonštrukcia podlahy v sklade šk. jedálne, príprava podkladu pre montáž plávajúcej podlahy do MŠ.

Zo sponzorstváckych prostriedkov sme materiálne vybavili novú triedu MŠ nákupom nábytku, lehátok, zakúpili sme vypínače a zásuvky do celej budovy školy, svietidlá do MŠ, podlahovú krytinu do šk. Jedálne, pán Križan nám sponzorsky zabezpečil medzistienky do detských záchodov I. triedy MŠ.

- **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Hmotná núdza.....0 €

2. Vzdelávacie poukazy

Vydaných poukazov.....43

Celkom.....1240,00 €

Použitie - vyplatenie odmien.....720,00 €

nákup materiálu.....521,12 €

3. Kultúrne poukazy

Počet vydaných KP: žiaci.....43

pedagogický zamestnanci.....5

SPOLU.....48

hodnota poukazov žiaci.....172 €

pedagogický zamestnanci.....20 €

spolu.....192 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov...:

ŠKD.....666,98 €

- **Ciele školy na šk. rok 2013/2014**

- ✓ V školskom roku 2012/2013 sme nadviazali na dosiahnuté výsledky pri plnení úloh z minulých školských rokov. Prioritou bolo hneď od začiatku kladenie dôrazu na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebahodnotenia a sebahodnotenia žiaka.
- ✓ Našou prioritou bolo pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu, aby žiaci získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si vyhľadávať informácie, vedeli prezentovať svoju prácu a pod. Dôležité je, aby sa nezabudlo ani na vedomosti ani na spôsobilosti.
- ✓ V budúcom šk. roku budeme:
  - naďalej pokračovať v našich cieľoch, upevňovať vzťahy učiteľ, žiak, rodič, obec.
  - pripravovať našich žiakov, aby ich získané kompetencie boli v súlade s kompetenciami žiaka uvádzanými v medzinárodnom kurikule.
  - skvalitňovať regionálne povedomie

- skvalitňovať vyučovanie cudzích jazykov
  - zvyšovať počítačovú gramotnosť
  - rozvíjať a podporovať čitateľskú gramotnosť
- ✓ Budova školy a materiálne vybavenie školy je v nevyhovujúcom stave a získané finančné prostriedky chceme využiť na skvalitnenie prostredia, výchovno-vzdelávacieho procesu a tým osloviť rodičov potencionálnych žiakov školy.

- **Záver**

Vedenie školy sa chce touto cestou poďakovať za prácu v školskom roku 2012/2013 svojim zamestnancom za ich kvalitnú a kreatívnu prácu, žiakom za ich tvorivosť a aktivitu. Zároveň ďakujeme za spoluprácu zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám a potrebám, rodičom žiakov a sponzorom školy.

Vo Sverepci 20.08.2013

Mgr. Zuzana Kvaššayová  
riaditeľka školy

# Materská škola

## I.

### • Údaje o počte detí

Počet tried: 1

Počet detí: 24 (deti vo veku od 3 do 6 rokov)

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

### • Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ: 7

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 5

Počet zaškolených detí: 12

Počet nezaškolených detí: 0

### • Údaje o výsledkoch hodnotenia

Cieľom MŠ je rozvíjať pohybové zručnosti a návyky, prebúdzat' environmentálne cítenie, viesť deti k ochrane svojho zdravia a osvojenia zdravého životného štýlu, podporovať zdravé sebavedomie, viesť deti k tolerancii a úcte.

Deti dosiahli pozitívne výsledky hlavne prostredníctvom individuálneho prístupu, vekuprimeranosti, prípravy a realizácie plánovaných aktivít, kvalitnej spolupráci učiteliek a rodičov. Všetky deti odchádzajúce do 1. triedy ZŠ obdržali osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

### Kognitívna oblasť

Prostredníctvom rôznorodých a vekuprimeraných aktivít sme deťom sprístupňovali poznatky zrozumiteľným spôsobom, rešpektovali ich spontánny prejav a individuálne záujmy. Získané poznatky deti dokázali aplikovať v konkrétnych činnostiach a situáciách. Veľkým prínosom pre deti bola možnosť objavovať, skúmať, experimentovať a pozorovať priamo v prírodnom prostredí. Deti prejavovali záujem o poznanie, kládli veľa otázok, prejavovali prirodzenú zvedavosť, dokázali vystihnúť podstatné znaky.

V edukačných aktivitách sme sa zamerali na rozvíjanie logického myslenia, tvorivosti a samostatnosti. Deti triedili predmety podľa vopred určených kritérií, usporadúvali, priradzovali, poznávali geometrické tvary. Niektoré úlohy riešili prostredníctvom edukačných programov. Zvýšenú pozornosť sme venovali logopedickej starostlivosti. Poskytovali dostatočný priestor v rečovej oblasti, nakoľko deti s poruchami výslovnosti z roka na rok pribúda. Individuálne sme pristupovali k deťom s nesprávnou výslovnosťou, spolupracovali s logopédkou.

Osvedčili sa:

- vychádzky do prírodného prostredia s cieľom poznávania živej prírody,
- hry a aktivity so zdravotnou tematikou,
- detské edukačné programy,
- exkurzia na dopravné ihrisko a železničnú stanicu.

Nad'alej je potrebné:

- klásť dôraz na aktivitu, samostatnosť a zážitkové učenie,
- upevňovať priestorovú orientáciu (P a Ľ strana).

### **Perceptuálno-motorická oblasť**

Prostredníctvom športových aktivít sme poskytovali deťom dostatočný priestor na rozvíjanie základných pohybových návykov a zručností, posilňovali sme u detí telesnú zdatnosť a odolnosť. Denne sme zaraďovali telovýchovné chvíľky pozostávajúce z rozmanitých pohybových hier. Deti ovládajú základné lokomočné pohyby, k pohybovým činnostiam majú všeobecne veľmi kladný vzťah. Oblúbené je cvičenie na hudbu i pohybová improvizácia podľa hudby. K rozvíjaniu psychomotorických kompetencií prispievali i aktivity športového charakteru – Šarkaniáda, detská športová olympiáda, turistické vychádzky do blízkeho okolia, športové hry pri príležitosti Dňa detí.

I v tomto školskom roku deti absolvovali plavecký výcvik s cieľom odstrániť strach z vody, rozvíjať plavecké zručnosti, posilňovať imunity organizmu.

Pracovné návyky sú vekuprimované. Deti mali možnosť experimentovať s rôznymi materiálmi, využívali prírodný a odpadový materiál. Niektoré produkty z odpadového materiálu deti prezentovali na Ekojarmoku v Považskej Bystrici.

V edukačnom procese si deti získavali technické zručnosti a predpoklady pre rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky. Osvojili si správnu techniku držania grafického materiálu. Spätnú väzbu sme získavali prostredníctvom pracovných zošitov a pracovných listov.

Osvedčili sa:

- plavecký výcvik,
- pohybové a relaxačné cvičenia v priestoroch školského dvora(jarné a letné mesiace),
- detská športová olympiáda,
- cvičenie podľa hudby.

Nad'alej je potrebné:

- zdokonaľovať sebaobslužné činnosti(viazanie mašličiek, jadenie príborom),
- správne sedenie a držanie grafického materiálu,
- správne držanie tela.

### **Sociálno-emocionálnej oblasť**

Prostredníctvom hier sme viedli deti k tvorivosti, zdravému sebedovetomiu i k uvedomovaniu si dôsledkov vlastného správania. Deti sa dokázali samostatne začleniť do hier, postupne rozvíjať a hodnotiť hru. Veľmi oblúbené u detí boli konštruktívne hry (skladačky, stavebnice, lego), námetové hry najmä hra na dopravu, na rodinu, na divadlo a na lekára.

Vo výtvarných činnostiach sa deti oboznámili s rôznymi technikami, experimentovali s vlastnosťami farieb, dokázali vytvoriť originálne kompozičné celky. Kreslenie, maľovanie i modelovanie bolo oblúbenou činnosťou detí, či podľa vlastnej fantázie a predstáv alebo na konkrétnu tému. Niektoré výtvarné práce boli zaslané do súťaže Čo sa deje v prírode.

Vhodnými formami sme u detí podnecovali rozvoj hudobnosti, spevácke a hudobno-pohybové činnosti sme zaraďovali do všetkých organizačných foriem. Deti často siahajú po knihe, majú bohatý repertoár básní, piesní, riekaniiek i pohybových hier so spevom. Vytvorili si vlastné leporelá, predškolaáci navštívili Považskú knižnicu v Pov. Bystrici.

Prostredníctvom environmentálnych aktivít - starostlivosťou o čistotu školskej záhrady, ošetrovanie kvetinového záhonu, kvetov v interiéri MŠ, prikrmovaním vtáčikov v zimnom období, zriadením eko kútika, eko hrami v prírodnom prostredí sa rozvíjalo environmentálne cítenie detí.

Osvedčili sa:

- exkurzia do knižnice,
- skupinové a kolektívne práce.

Nad'alej je potrebné:

- rozvíjať komunikáciu a slovnú zásobu detí,

- viesť deti k samostatnosti.

Všetky aktivity sme realizovali hravou formou, rešpektovali sme potreby a záujmy detí. Kľúčové kompetencie detí sme rozvíjali prostredníctvom činností, v ktorých deti prejavili svoju aktivitu, samostatnosť a tvorivosť a zároveň v nich nachádzali radosť a uspokojenie.

- **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci:

- počet učiteliek MŠ: 2
- počet učiteliek spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady: 2

Nepedagogickí zamestnanci:

- počet nepedagog. zamestnancov: 3 (vedúca ŠJ, kuchárka, upratovačka/školníčka)

Nepedagogickí zamestnanci sú spoločne pre ZŠ i MŠ.

- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

<b>Meno a priezvisko:</b>	<b>Názov vzdelávacieho programu:</b>	<b>Priebeh vzdelávania:</b>
Iveta Hlavoňová	Školský manažment v MŠ	ukončené
	Funkčné inovačné vzdeláv.	prihlásená
Mgr. Martina Melicheríková	Digitálne technológie v MŠ	ukončené

- **Údaje o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti**

<b>Aktivity MŠ</b>	<b>Prezentácia MŠ na verejnosti</b>
Týždeň zdravia – zdravá výživa	Vystúpenie starším občanom obce
Plody jesene - ekokútik	Vianočná besiedka
Šarkaniáda	Vystúpenie ku Dňu matiek
Stretnutie s Mikulášom	Zapojenie sa do súťaže“Čo sa deje v prírode“
Vianočné tvorivé dielne	Zapojenie sa do IV. ročníka EKOJARMOKU
Starostlivosť o vtáčiky v zime, zhotovenie krmidiel	
Zimné radovánky– sánkovanie, bobovanie, hokejový turnaj	
Fašiangový karneval	
Vítanie jari – vynášanie Moreny	

Veľkonočné tvorivé dielne	
Vo svete rozprávok – mesiac knihy	
Deň Zeme- čistenie areálu školy, ekohry	
Návštevy u žiakov 1. triedy ZŠ	
Turistické vychádzky do blízkeho okolia	
MDD – deň zábavy, hier a súťaží	
Detská športová olympiáda	
Exkurzia do knižnicev Pov. Bystrici	
Návšteva dopravného ihriska	
Spievaj že si spievaj- folklórne vystúpenie	
Divadelné predstavenie Myšací kožuštek	
Plavecký výcvik pre predškolákov	
Vystúpenie sokoliarov	
Rozlúčková besiedka predškolákov	

- **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Termín ukončenia
Škola podporujúca zdravie	od r. 2001	naďalej sa realizuje

### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2011/2012 nebola v MŠ vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

### Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola sa nachádza na prízemí budovy. Priestory tvoria herňa, spálňa, šatňa, umyvárka a hygienické zariadenie. Na poschodí sa nachádza jedáleň, súčasťou ktorej je kuchyňa a sklad potravín. Zamestnanci MŠ majú k dispozícii spoločnú zborovňu so ZŠ.

V herni majú deti vytvorený priestor pre hrové a pracovné aktivity. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie zodpovedá veku, zdravotnému stavu a telesným rozmerom detí. Priestory MŠ sú dostatočne veľké, svetlé a esteticky upravené. Nábytok v triedach je usporiadaný tak, aby rešpektoval potreby detí, vytváral priestor pre hry, pohybové a relaxačné cvičenia i odpočinok detí. Hrové a pracovné kútiky umiestnené v priestore slúžia nielen na spontánne hry detí, ale aj na plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. MŠ je podľa možností vybavená materiálom pre výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. Súčasťou materiálno-technického vybavenia je i detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, hudobné nástroje (rytmické, melodické), didaktická, výpočtová a audiovizuálna technika (CD prehrávač, DVD prehrávač, magnetofón, diaprojektor, TV, PC, tlačiareň, kopírka, digitálny fotoaparát...), telovýchovné náradie a náčinie. Na priebeh predprimárneho vzdelávania využívame i školskú telocvičňu a počítačovú učebňu. K vybaveniu MŠ neodmysliteľne patria i veku primerané hračky. V oblasti materiálneho zabezpečenia venujeme pozornosť postupnému dopĺňaniu hračiek, didaktických pomôcok nevyhnutných na skvalitnenie edukačného procesu.

Súčasťou školy je aj rozľahlý trávnatý areál s preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskom, detským ihriskom, ktorý využívame na realizáciu pohybových cvičení, pobytu vonku, športových podujatí a edukačných aktivít.

Zabezpečili sme:

- výmenu starých kobercov za hygienicky nezávadnú plávajúcu podlahu,
- zakúpili koberce s detským motívom,
- výmenu záclon za žalúzie,
- nábytkovú zostavu na uloženie ležadIEL a učebných pomôcok,
- doplnenie telovýchovného náčinia, detskej literatúry a didaktických čiapok.

Plánujeme:

- zakúpiť detské stoly a stoličky,
- vymaľovať postupne všetky priestory MŠ.

#### • *Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*

##### Príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov MŠ

V zmysle Všeobecného záväzného nariadenia Obce Sverepec č.5/2011 s účinnosťou od 01. 09. 2011 prispieva na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy rodič alebo iná osoba, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť príspevok vo výške 8,23 € . V škol. roku 2011/2012 sa odvieďlo 978,23 € . Čerpanie finančných prostriedkov bolo použité na nákup materiálu na výchovu, kobercov, telovýchovného náčinia a náplne do kopírky.

##### Finančné prostriedky prijaté na predškolákov

Na výchovu a vzdelávanie na predškolákov boli prijaté finančné prostriedky vo výške 2031€. Finančné boli použité na nákup materiálu na výchovu, detskej literatúry, pracovných zošitov, financovanie plaveckého výcviku a podlahy do herne a spálne.

Finančné prostriedky získané od rodičov(ZRŠ) činia spolu 240 € .

#### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Koncepcia rozvoja MŠ je zameraná na rozvoj pohybových schopností a zručností, prebúdzanie environmentálneho cítenia, rozvíjanie sociálnych a osobnostných kompetencií detí.

Jednotlivé ciele sme postupne zaraďovali do týždenných plánov. Hlavnou metódou bola hra, ktorá dominovala vo všetkých aktivitách.

Prostredníctvom rôznych športových aktivít sme poskytovali deťom dostatočný priestor na rozvíjanie základných pohybových návykov a zručností. Na pohybové a relaxačné cvičenia sme využívali priestory telocvične i školského dvora. Pobytu vonku sme realizovali prostredníctvom pohybových a súťaživých hier a vychádzkami do okolitej prírody. K rozvoju pohybovej zdatnosti prispievali i športové podujatia. Zorganizovali sme turistické vychádzky do blízkeho okolia spojené s ekohrami a prekonávaním prírodných prekážok.

I v tomto školskom roku sme pokračovali s plaveckým výcvikom 5-6 ročných detí zameraným na odstránenie strachu z vody a osvojenia si elementárnych základov plávania. V zimných mesiacoch sme upevňovali pohybové zručnosti sánkovaním a bobovaním.

Prostredníctvom vekuprímeraných aktivít sme deti viedli k ochrane prírodného prostredia. Poskytovali sme deťom možnosť priamo v prírodnom prostredí pozorovať, experimentovať a skúmať. V priestoroch MŠ sme si vytvorili kútik s environmentálnym zameraním na výstavu jesenných plodov a prírodnín. Tradične sme si pripomenuli Deň Zeme vychádzkou do blízkeho okolia materskej školy, čistením školskej záhrady a ekohrami. V zimných mesiacoch deti pravidelne prikrmovali vtáčikov,



zhotovili jednoduché krmidlá. Starostlivosť sme venovali i izbovým rastlinám a kvetinovému záhonu v školskej záhrade.

V edukačnom procese sme viedli deti k tolerancii, k úcte a podpore zdravého sebavedomia. Usmerňovali sme ich k akceptovaniu sociálnych rozdielov a uvedomovaniu si dôsledkov vlastného správania a konania. Viedli sme deti k hodnoteniu vlastných schopností, správaniu sa podľa stanovaných pravidiel, pričom sa i deti podieľali na príprave daných pravidiel.

- **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalifikovanosť pedagog. zamestnancov</li> <li>- kvalitná spolupráca pedagog. zamestnancov v materskej škole</li> <li>- prezentácia školy na verejnosti</li> <li>- klíma školy, kvalitná tímavá práca</li> <li>- vlastná webová stránka školy</li> <li>- spolupráca MŠ so ZŠ</li> <li>- zaškolenie všetkých 5-6 ročných detí</li> <li>- priateľská a pohodová klíma v triede</li> <li>- podpora rodičov a zriaďovateľa školy</li> <li>- využitie počítačovej učebne</li> <li>- využitie školskej telocvične</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- technický stav budovy</li> <li>- nevhodné umiestnenie školskej jedálne</li> <li>- nedostatočné vybavenie školského dvora</li> <li>- vandalizmus v priestoroch školského dvora</li> <li>- nižšia kapacita MŠ ako dopyt</li> </ul>

Možnosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdelávanie pedagog. zamestnancov v prospech skvalitnenia edukačného procesu</li> <li>- zapájanie sa do tvorby projektov</li> <li>- získavanie sponzorských darov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoké náklady na údržbu školy spôsobené zhoršovaním technického stavu budovy</li> <li>- zhoršenie sociálneho zázemia rodín</li> <li>- narastajúci počet neprijatých detí</li> </ul>

**Návrh opatrení:**

- získavať finančné prostriedky aj z iných zdrojov,
- podporovať pedagog. zamestnancov k ďalšiemu odbornému a kvalifikačnému rastu,
- zapájať sa do tvorby projektov,
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.

Snahou MŠ je naďalej prezentovať školu na verejnosti, zapájať rodičov do pripravovaných aktivít a podujatí, motivovať deti k samostatnosti, tvorivosti a zároveň poskytovať alternatívy na zvyšovanie kvalitatnej práce MŠ.

## II.

- **Ďalšie informácie o:**

**a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole**

- vhodné zostavenie denného poriadku rešpektujúceho potreby a záujmy detí,
- rešpektovanie individuality osobnosti detí,

- vytvorenie dostatočného časového priestoru pre hru,
- vyvážené striedanie činností, správne normovanie psychickej a fyzickej záťaže,
- vytváranie priaznivej psychosociálnej klímy,
- posilňovanie citovej stability detí,
- funkčné a estetické vybavenie interiéru MŠ,
- zabezpečenie čistého a hygienicky nezávadného prostredia.

**c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom**

- poskytovanie konzultačných a poradenských služieb rodičom o výchove a vzdelávaní, individuálne pohovory,
- informovanie rodičov i prostredníctvom oznamov na verejne dostupnom mieste v priestoroch šatne na nástennej tabuli,
- spoločne organizované podujatia, aktívna účasť rodičov na kultúrnych a spoločenských podujatiach,
- sponzorstvo,
- pomoc rodičov pri zabezpečení materiálneho a technického vybavenia MŠ.

**d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

- spolupráca s rodičmi ( pomoc pri organizovaní aktivít, materiálna pomoc),
- spolupráca so ZŠ (vzájomné konzultácie, spoločne organizované aktivity a podujatia, návšteva predškolákov u žiakov 1. ročníka ZŠ),
- spolupráca s OÚ Sverepec (zabezpečenie plynulej prevádzky MŠ, materiálna pomoc pri realizácii aktivít, organizovanie spoločných podujatí, bezplatné poskytnutie sály KD),
- spolupráca s CPPPaP v Pov. Bystrici (odborné posúdenie školskej zrelosti),
- spolupráca s Považskou knižnicou v Pov. Bystrici (ekurzia do knižnice spojená s besedou),
- spolupráca s CVČ v Pov. Bystrici (možnosť návštevy dopravného ihriska, beseda),
- spolupráca s MŠK v Pov. Bystrici (poskytovanie plaveckého výcviku).

