

*Správa o výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou Sverepec 240
za školský rok 2011/2012*

Obsah- Základná škola

- Základné identifikačné údaje o škole
- Rada školy
- Rodičovská rada
- Pedagogická rada a metodické združenie
- Údaje o počte žiakov a tried
- Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy
- Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov
- Správanie žiakov
- Vymeškané hodiny
- Zabezpečenie výchovy a vzdelávania
- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Ciel školy na šk. rok 2012/2013
- Záver

Obsah- Materská škola

I.

- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy
- Údaje o výsledkoch hodnotenia
- Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia
- Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

II.

- Ďalšie informácie o:
 - a) Psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole
 - c) Spolupráci školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom
 - d) Vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

III.

Prílohy

Predkladá:

Mgr. Zuzana Kvaššayová, riad. školy
Iveta Hlavoňová, zástup. riad. školy pre MŠ

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 26.09. 2012

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Sverepec **odporúča** zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Sverepec č. 240 za škol. rok 2011/2012.

Prerokované na rade školy dňa 26.09.2012

Mária Valíčková, predseda rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa školy:

Zriaďovateľ školy OÚ Sverepec **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Sverepec č. 240 za škol. rok 2011/2012.

Maroš Ondráš, starosta obce

Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyššie uvedenej vyhláške
- Plánu práce školy na školský rok 2011/2012
- Koncepcie rozvoja materskej školy na obdobie r. 2011-2014
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických činností
- Informácií o činnosti rady školy pri ZŠ s MŠ Sverepec

Základná škola s materskou školou Sverepec, Sverepec 240, 017 01 Považská Bystrica

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012
Základná škola**

Základná škola s materskou školou Mateja Sverepec je nepľnoorganizovanou základnou školou spojenou s trojtriednou materskou školou.

Zriad'ovateľ: *Obec Sverepec v zastúpení s p. Marošom Ondrášom*
Adresa zriad'ovateľa: *Obecný úrad Sverepec č. 215*
Forma hospodárenia: *rozpočtová organizácia*
Adresa: *Sverepec 240, 017 01 Považská Bystrica*
Telefón, fax: *042/4323304*
E-mail: skolasverepec@centrum.sk
zssmssverepecedupage.org

Riaditeľka školy: *Zuzana Kvaššayová, štatutárna zástupkyňa zriad'ovateľa*
Zástupkyňa RŠ pre MŠ: *Iveta Hlavoňová, zástupkyňa riaditeľky školy*

Vedúca ŠJ MŠ a ZŠ: *Katarína Čambalíková*
Hospodárka: *Katarína Čambalíková*

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

- **Rada školy**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Sverepec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Je iniciatívnym a poradným orgánom. Funkčné obdobie všetkých členov je v trvaní štyroch rokov.

Rada školy je zložená z 11 členov. V školskom roku 2011/2012 zasadala 3x. Vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam vzťahujúcich sa k práci školy, prerokovala hodnotiacu správu školy, školský poriadok, plán práce školy na príslušný školský rok, použitie finančných prostriedkov, bola informovaná o počte zapísaných detí do MŠ.

Meno a priezvisko:	Funkcia:	Zvolený/delegovaný za:
Mária Valíčková	predseda	rodičov MŠ
Alena Hudecová	zapisovateľ	pedagog. zamestnancov
Mgr. Martina Melicheríková	člen	pedagog. zamestnancov
Katarína Čambalíková	člen	nepedagog. zamestnancov
Lenka Košútová	člen	rodičov ZŠ
Eva Košútová	člen	rodičov MŠ
Pavol Smažák	člen	rodičov ZŠ
Erika Gombárová	člen	zriaďovateľa
Juraj Illo	člen	zriaďovateľa
Roman Kubiš	člen	zriaďovateľa
Tibor Richtárik	člen	zriaďovateľa

- **Rodičovská rada**

Ľubica Baránková	Predseda
Jozef Mitaš	Tajomník
Daniela Briestenská	Pokladník
Zuzana Horková	Zapisovateľ

- **Pedagogická rada a metodické združenie**

Ďalšie poradné orgány školy tvoria **pedagogická rada a metodické združenie**.

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada sa riadila harmonogramom zasadnutí a rokovacím poriadkom. V jednotlivých zasadnutiach analyzovala výchovno-vzdelávacie výsledky detí, prijímala účinné opatrenia, zaoberala sa výchovno-vzdelávacími problémami, schvaľovala plán práce školy, prijímala rozhodnutia na

skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, prenášala informácie, poznatky a skúsenosti z praxe.

Metodické združenie zasadalo podľa určeného plánu a pracovalo pod vedením Mgr. Zuzany Rybárovej. V jednotlivých zasadnutiach sa zaoberalo metodikou, poradenskou činnosťou, zavádzaním nových metód a foriem práce do praxe.

Všetky zápisnice z pedagogických rád a metodických združení sú evidované u riaditeľky školy.

Mgr. Zuzana Rybárová, vedúca
+ 5 učiteľov I. stupňa ZŠ
1 vychovávateľka ŠKD
2 učiteľky MŠ

- **Údaje o počte žiakov a tried**

K **15. 9. 2011** bolo do ZŠ zapísaných **41 žiakov** /zber štatistických údajov/.
K **30.6.2012** školu navštevovalo a ukončilo **42 žiakov** (jedna žiačka k nám pristúpila zo ZŠ Beluša).

	Počet	Dievčatá
1. ročník	14	6
2. ročník	12	4
3. ročník	8	5
4. ročník	8	3
ŠKD	21	7

Z celkového počtu 42 žiakov bolo v školskom roku:

-žiakov so ŠVVP 3
-z toho začlenených 3

K **1.9.2011** bolo do 1. ročníka **14** zapísaných žiakov – 6 d, 8 ch

K **1. 9. 2011** nastúpilo do 4. ročníka **8 žiakov**, 3 d ,5 ch

K **30. 6. 2012** prospelo **19 žiakov**: 9 d, 10 ch. Všetci žiaci štvrtého ročníka ukončili primárne vzdelávanie na našej škole, ktorí pokračujú v získavaní základného vzdelania na ZŠ Slovenských partizánov.

- **Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy**

25.1.2012 sa uskutočnil zápis detí do 1.ročníka našej základnej školy. Zapísalo sa 12 detí. Odklad povinnej školskej dochádzky má 5 detí.

Dodatočne sa zapísal jeden žiak. V priebehu šk. roka k nám prestúpila žiačka 2. ročníka zo ZŠ Beluša.

- **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Metodický pokyn MŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy upravuje hodnotenie prospechu a správania žiakov ,a preto je prospech žiakov nasledovný.

	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
1.ročník	0	0	14	0
2. ročník	12	0	0	0
3. ročník	7	1	0	0
4. ročník	8	0	0	0
Spolu	27	1	14	0

- **Správanie žiakov**

Všetci žiaci v tomto šk. roku dosiahli v správaní stupeň veľmi dobré. Správanie bolo v súlade s Vnútroškolským poriadkom.

Vymeškané hodiny

Trieda	Vymeškané hodiny
1.ročník	793
2. ročník	649
3. ročník	446
4. ročník	369
Spolu	2257 (všetky ospravedlnené)

- **Zabezpečenie výchovy a vzdelávania**

V školskom roku 2011/2012 sa vyučovalo podľa Učebných plánov pre 1.- 4. ročník ZŠ schválených MŠ SR 14.5.2003 č. 520/2003-41 s platnosťou od 1. 9.2003. Uplatňovaný bol variant **ISCED 1** - 1., 2., 3. a 4. ročník (primárne vzdelávanie): Školský vzdelávací program a štátny vzdelávací program.

- **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagóg. zamestnancov školy**

Mgr. Zuzana Biela	tr. uč. 1. ročníka
Mgr. Silvia Toporová	tr. uč. 2. ročníka
Mgr. Zuzana Kvaššayová	tr. uč. 3. ročníka
Mgr. Zuzana Rybárová	tr. uč. 4. ročníka
Mgr. Miroslav Oprchal	na dohodu, vyučuje Náboženskú výchovu
Alena Hudecová	vychovávateľka ŠKD
Iveta Hlavoňová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Mgr. Martina Melicheríková	tr. uč. MŠ
Katarína Čambalíková	ekonómka, vedúca jedálne, mzdová pracovníčka
Jana Hošťáková	školníčka, upratovačka

Eva Mikešová	kuchárka
--------------	----------

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Pani Hudecová si dopĺňa la úväzok 5 hodín týždenne v ZŠ. Tieto hodiny nie sú odučené odborne, jedná sa však o výchovy (Telesná výchova, hudobná výchova, pracovné vyučovanie).

- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Meno a priezvisko:	Názov vzdelávacieho programu:	Priebeh vzdelávania:
Mgr. Zuzana Rybárová	Doplňujúce vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	prebieha
Mgr. Monika Žilinčíková	Doplňujúce vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	prebieha
Mgr. Karin Janeková	Doplňujúce vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	prebieha
Mgr. Zuzana Kvaššayová	Funkčné vzdelávanie	prihlásená

- **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Kružková činnosť

- Pohybovo-športový
- Šikovníček
- Divadielko

Športové súťaže a nesúťažné podujatia

- Turnaj v hokeji
- Korčuľovanie na zimnom štadióne
- Deň športu
- Šarkaniáda
- Pomoc obci pri organizácii MDD
- Plavecký výcvik

Ochrana života a zdravia

- Deň otvorených dverí- príprava zdravých jedál
- Beseda- Staráme sa o zúbky
- Beseda s policajtmí
- Účasť na projekte TAMI
- Zapojenie sa do projektu Detský čin roka

Výchova k tradíciám

- Morena

- Tvorivé dielne- Vianoce, Veľká noc
- Založenie minimúzea
- Hallovenska noc v škole

Kultúrne programy a podujatia zorganizované triedami a školou

- Školský karneval
- Návšteva Mikuláša
- Kultúrny program pre dôchodcov
- Pasovačka prvákov
- Vianočná besiedka
- Školský Majáles
- Kultúrny program ku Dňu matiek

Výlety a exkurzie

- Návšteva mestskej knižnice
- Jarmok v Pov. Bystrici
- Školský výlet Habakuky
- Dopravné ihrisko

Vzdelávacie podujatia a činnosti

- Naša škola je tá naj
- Čitateľský maratón
- Tvorba školského časopisu Slnečnica
- Školské kolo Šaliansky Matko, Hviezdoslavov Kubín
- Založenie webovej stránky školy

Kultúrne programy a podujatia, ktoré navštívili žiaci

- Divadlo O Pyšnej princeznej
- Výchovný koncert- Spievaj že si, spievaj

Ochrana a tvorba životného prostredia

- Zber papiera
- Zber vrchnákov z PAT fliaš
- Ekomóda
- Ekojarmok- zapojenie sa, návšteva ostatných žiakov
- Výchovný koncert
- Účasť na projektoch : Recyklohry, Zbierame baterky,
- Vystúpenie sokoliarov
- Škola v prírode

• Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Recyklohry
Tami
Detský čin roka
Zbierame baterky
Detský čin roka

V tomto šk. roku sa vypracovali tri projekty na obnovu a revitalizáciu školy..

Autor	Oblasť	Úspešnosť
Mgr. Silvia Toporová	Orange- Škola pre budúcnosť	1133 eur
Mgr. Zuzana Kvaššayová	Orange- škola pre budúcnosť	-
Mgr. Zuzana Kvaššayová	Orange- Darujte Vianoce	-
Mgr. Zuzana Kvaššayová	MŠ- Obnova výchovy a vzdelávania na rok 2012	-

• **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

- Dňa 25. 10. 2011 bola na Základnej škole vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bolo zistiť súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole. Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti vedúci kontrolovaného subjektu (riaditeľka školy) prijala a uskutočnila nasledovné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

• **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Budova školy je v zlom stave. Podobne aj materiálne vybavenie školy a školských pomôcok, ktoré sú v dezolátnom stave. Je potrebná ich inovácia.

Nevyhnutná je výmena okien v celej budove, najmä v školskej jedálni a sklade, zateplenie budovy. Z rozpočtových financií sme vyčlenili prostriedky na zakúpenie a montáž vertikálnych žalúzií.

V tomto šk. roku v spolupráci s obcou Sverepec sme na škole uskutočnili množstvo zmien:

- prebehla rekonštrukcia telocvične (odizolovanie, výmena okien, podlahy a vymaľovanie),
- rekonštrukcia podlahy v šk. kuchyni (je potrebná ešte výmena podlahy v sklade kuchyne),
- výmena pletiva na školskom dvore.

Zo sponzorstvkých prostriedkov sme materiálne vybavili kuchyňu, jedáleň, šatňu školy.

Z časových dôvodov sme neuskutočnili prístup do školského bytu z chodby školy. V budúcom šk. roku to bude nutné z dôvodu rozšírenia priestorov materskej školy.

• **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- Vzdelávacie poukazy

Pohybovo-športový krúžok - 253 € bránky na futbal, div krúžok -bábky146 €

- Príspevky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia

Laminovačka..... 37,20 €

- Príspevok na predškólakov
Laminátová podlaha ...2231,18 €
Koberec....255.13 €
- Rozpočtové financie
Televízor....343,99 €
Kopírka...262,95 €

2. Školské akcie

- Karneval 2011....131,84 €- 39,87 € na náklady Karnevalu 2012....zostatok **91,97€**
- Karneval 2012...370 €- 159 € práčka....zostatok **211 €**
- Vianočný punč....100 €- náklady 32,42 €...zostatok **67,58 €**
- Zber papiera...65 €- 3,27 € ceny za zber- 17,23 € textília na nástenku- 6,90 € knihy za vysvedčenie...zostatok...**37,60 €**
- Fotky...48,50 €- 7,65 € tapetová fólia...zostatok **40,85 €**
- Ekojarmok...**36 €**
- Majáles...**1983,39 €** zisk

3. Sponzorstvo

- p. Kvaššay....svietidlá do MŠ, chodby 30 ks...1100 eur
- p. Briestenská spolu s p. Smažákom zabezpečili sponzorstvo vo finančnej hodnote.....1020 €
- Peniaze sa použili na vybavenie školskej kuchyne, zakúpenie stoličiek do školskej jedálne, obrusov, prachu na pranie, dvoch sušiacov na prádlo, drogérie, čistiacich prostriedkov, žehliacej dosky, didaktickej pomôcky na Angličtinu, sladkostí na halloven.

4. ZRŠ

- Klзisko, knižnica, medovníčky, lopty, poisťné, DAFFER, zdravotník v Škole prírody, plaváreň , sokoliari...851,31 €.

• Ciel školy na šk. rok 2012/2013

- V školskom roku 2011/2012 sme nadviazali na dosiahnuté výsledky pri plnení úloh z minulých školských rokov. Prioritou bolo hneď od začiatku kladenie dôrazu na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka.
- Našou prioritou bolo pripraviť človeka rozhl'adeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu, aby žiaci získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si vyhľadávať informácie, vedeli prezentovať svoju prácu a pod. Dôležité je, aby sa nezabudlo ani na vedomosti ani na spôsobilosti.
- V budúcom šk. roku budeme naďalej pokračovať v našich cieľoch, upevňovať vzťahy učiteľ, žiak, rodič, obec. Pripraviť našich žiakov, aby ich získané kompetencie boli v súlade s kompetenciami žiaka uvádzanými v medzinárodnom kurikule
- Budova školy a materiálne vybavenie školy je v nevyhovujúcom stave a získané finančné prostriedky chceme využiť na skvalitnenie prostredia, výchovno-vzdelávacieho procesu a tým osloviť rodičov potencionálnych žiakov školy. Z tohto dôvodu musím spomenúť negatívny aspekt toho, že v tomto šk. roku sme nemohli do MŠ prijať 20 detí z dôvodu nízkej kapacity MŠ. Do budúcnosti by sme chceli

vynaložiť úsilie v spolupráci s obcou Sverepec o získanie priestorov pre otvorenie ďalšej triedy MŠ.

- **Záver**

Vedenie školy sa chce touto cestou poďakovať za prácu v školskom roku 2011/2012 svojim zamestnancom za ich kvalitnú a kreatívnu prácu, žiakom za ich tvorivosť a aktivitu. Zároveň ďakujeme za spoluprácu zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám a potrebám., rodičom žiakov a sponzorom školy.

Vo Sverepci 20.09.2012

Mgr. Zuzana Kvaššayová
riaditeľka školy

Materská škola

I.

• Údaje o počte detí

Počet tried: 1

Počet detí: 24 (deti vo veku od 3 do 6 rokov)

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:0

• Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ: 7

Počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 5

Počet zaškolených detí: 12

Počet nezaškolených detí: 0

• Údaje o výsledkoch hodnotenia

Cieľom MŠ je rozvíjať pohybové zručnosti a návyky, prebúdzat' environmentálne cítenie, viesť deti k ochrane svojho zdravia a osvojenia zdravého životného štýlu, podporovať zdravé sebavedomie, viesť deti k tolerancii a úcte.

Deti dosiahli pozitívne výsledky hlavne prostredníctvom individuálneho prístupu, vekuprimeranosti, prípravy a realizácie plánovaných aktivít, kvalitnej spolupráci učiteliek a rodičov. Všetky deti odchádzajúce do 1. triedy ZŠ obdržali osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Kognitívna oblasť

Prostredníctvom rôznorodých a vekuprimeraných aktivít sme deťom sprístupňovali poznatky zrozumiteľným spôsobom, rešpektovali ich spontánny prejav a individuálne záujmy. Získané poznatky deti dokázali aplikovať v konkrétnych činnostiach a situáciách. Veľkým prínosom pre deti bola možnosť objavovať, skúmať, experimentovať a pozorovať priamo v prírodnom prostredí. Deti prejavovali záujem o poznanie, kládli veľa otázok, prejavovali prirodzenú zvedavosť, dokázali vystihnúť podstatné znaky.

V edukačných aktivitách sme sa zamerali na rozvíjanie logického myslenia, tvorivosti a samostatnosti. Deti triedili predmety podľa vopred určených kritérií, usporadúvali, priradzovali, poznávali geometrické tvary. Niektoré úlohy riešili prostredníctvom edukačných programov. Zvýšenú pozornosť sme venovali logopedickej starostlivosti. Poskytovali dostatočný priestor v rečovej oblasti, nakoľko deti s poruchami výslovnosti z roka na rok pribúda. Individuálne sme pristupovali k deťom s nesprávnou výslovnosťou, spolupracovali s logopédkou.

Osvedčili sa:

- vychádzky do prírodného prostredia s cieľom poznávania živej prírody,
- hry a aktivity so zdravotnou tematikou,
- detské edukačné programy,

- exkurzia na dopravné ihrisko a železničnú stanicu.

Nad'alej je potrebné:

- klásť dôraz na aktivitu, samostatnosť a zážitkové učenie,
- upevňovať priestorovú orientáciu (P a Ľ strana).

Perceptuálno-motorická oblasť

Prostredníctvom športových aktivít sme poskytovali deťom dostatočný priestor na rozvíjanie základných pohybových návykov a zručností, posilňovali sme u detí telesnú zdatnosť a odolnosť. Denne sme zaraďovali telovýchovné chvíľky pozostávajúce z rozmanitých pohybových hier. Deti ovládajú základné lokomočné pohyby, k pohybovým činnostiam majú všeobecne veľmi kladný vzťah. Obľúbené je cvičenie na hudbu i pohybová improvizácia podľa hudby. K rozvíjaniu psychomotorických kompetencií prispievali i aktivity športového charakteru – Šarkaniáda, detská športová olympiáda, turistické vychádzky do blízkeho okolia, športové hry pri príležitosti Dňa detí.

I v tomto školskom roku deti absolvovali plavecký výcvik s cieľom odstrániť strach z vody, rozvíjať plavecké zručnosti, posilňovať imunity organizmu.

Pracovné návyky sú vekuprimované. Deti mali možnosť experimentovať s rôznymi materiálmi, využívali prírodný a odpadový materiál. Niektoré produkty z odpadového materiálu deti prezentovali na Ekojarmoku v Považskej Bystrici.

V edukačnom procese si deti získavali technické zručnosti a predpoklady pre rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky. Osvojili si správnu techniku držania grafického materiálu. Spätnú väzbu sme získavali prostredníctvom pracovných zošitov a pracovných listov.

Osvedčili sa:

- plavecký výcvik,
- pohybové a relaxačné cvičenia v priestoroch školského dvora(jarné a letné mesiace),
- detská športová olympiáda,
- cvičenie podľa hudby.

Nad'alej je potrebné:

- zdokonaľovať sebaobslužné činnosti(viazanie mašličiek, jedenie príborom),
- správne sedenie a držanie grafického materiálu,
- správne držanie tela.

Sociálno-emocionálnej oblasť

Prostredníctvom hier sme viedli deti k tvorivosti, zdravému sebedovetomiu i k uvedomovaniu si dôsledkov vlastného správania. Deti sa dokázali samostatne začleniť do hier, postupne rozvíjať a hodnotiť hru. Veľmi obľúbené u detí boli konštruktívne hry (skladačky, stavebnice, lego), námetové hry najmä hra na dopravu, na rodinu, na divadlo a na lekára.

Vo výtvarných činnostiach sa deti oboznámili s rôznymi technikami, experimentovali s vlastnosťami farieb, dokázali vytvoriť originálne kompozičné celky. Kreslenie, maľovanie i modelovanie bolo obľúbenou činnosťou detí, či podľa vlastnej fantázie a predstáv alebo na konkrétnu tému. Niektoré výtvarné práce boli zaslané do súťaže Čo sa deje v prírode.

Vhodnými formami sme u detí podnecovali rozvoj hudobnosti, spevácke a hudobno-pohybové činnosti sme zaraďovali do všetkých organizačných foriem. Deti často siahajú po knihe, majú bohatý repertoár básní, piesní, riekaniek i pohybových hier so spevom. Vytvorili si vlastné leporelá, predškolači navštívili Považskú knižnicu v Pov. Bystrici.

Prostredníctvom environmentálnych aktivít - starostlivosťou o čistotu školskej záhrady, ošetrovanie kvetinového záhonu, kvetov v interiéri MŠ, prikrmovaním vtáčikov v zimnom

období, zriadením eko kútika, eko hrami v prírodnom prostredí sa rozvíjalo environmentálne cítenie detí.

Osvedčili sa:

- exkurzia do knižnice,
- skupinové a kolektívne práce.

Nad'alej je potrebné:

- rozvíjať komunikáciu a slovnú zásobu detí,
- viesť deti k samostatnosti.

Všetky aktivity sme realizovali hravou formou, rešpektovali sme potreby a záujmy detí. Kľúčové kompetencie detí sme rozvíjali prostredníctvom činností, v ktorých deti prejavili svoju aktivitu, samostatnosť a tvorivosť a zároveň v nich nachádzali radosť a uspokojenie.

- **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci:

- počet učiteliek MŠ: 2
- počet učiteliek spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady: 2

Nepedagogickí zamestnanci:

- počet nepedagog. zamestnancov: 3 (vedúca ŠJ, kuchárka, upratovačka/školníčka)

Nepedagogickí zamestnanci sú spoločne pre ZŠ i MŠ.

- **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Meno a priezvisko:	Názov vzdelávacieho programu:	Priebeh vzdelávania:
Iveta Hlavoňová	Školský manažment v MŠ	ukončené
	Funkčné inovačné vzdeláv.	prihlásená
Mgr. Martina Melicheríková	Digitálne technológie v MŠ	ukončené

- **Údaje o aktivitách školy a prezentácii školy na verejnosti**

Aktivity MŠ	Prezentácia MŠ na verejnosti
Týždeň zdravia – zdravá výživa	Vystúpenie starším občanom obce
Plody jesene - ekokútik	Vianočná besiedka

Šarkaniáda	Vystúpenie ku Dňu matiek
Stretnutie s Mikulášom	Zapojenie sa do súťaže“Čo sa deje v prírode“
Vianočné tvorivé dielne	Zapojenie sa do IV. ročníka EKOJARMOKU
Starostlivosť o vtáčiky v zime, zhotovenie krmidiel	
Zimné radovánky– sánkovanie, bobovanie, hokejový turnaj	
Fašiangový karneval	
Vítanie jari – vynášanie Moreny	
Veľkonočné tvorivé dielne	
Vo svete rozprávok – mesiac knihy	
Deň Zeme- čistenie areálu školy, ekohry	
Návštevy u žiakov 1. triedy ZŠ	
Turistické vychádzky do blízkeho okolia	
MDD – deň zábavy, hier a súťaží	
Detská športová olympiáda	
Exkurzia do knižnicev Pov. Bystrici	
Návšteva dopravného ihriska	
Spievaj že si spievaj- folklórne vystúpenie	
Divadelné predstavenie Myšací kožuštek	
Plavecký výcvik pre predškolákov	
Vystúpenie sokoliarov	
Rozlúčková besiedka predškolákov	

- **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Termín ukončenia
Škola podporujúca zdravie	od r. 2001	naďalej sa realizuje

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2011/2012 nebola v MŠ vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola sa nachádza na prízemí budovy. Priestory tvoria herňa, spálňa, šatňa, umyvárka a hygienické zariadenie. Na poschodí sa nachádza jedáleň, súčasťou ktorej je kuchyňa a sklad potravín. Zamestnanci MŠ majú k dispozícii spoločnú zborovňu so ZŠ. V herni majú deti vytvorený priestor pre hrové a pracovné aktivity. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie zodpovedá veku, zdravotnému stavu a telesným rozmerom detí. Priestory MŠ sú dostatočne veľké, svetlé a esteticky upravené. Nábytok v triedach je usporiadaný tak, aby rešpektoval potreby detí, vytváral priestor pre hry, pohybové a relaxačné cvičenia i odpočinok detí. Hrové a pracovné kútiky umiestnené v priestore slúžia nielen na spontánne hry detí, ale aj na plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. MŠ je podľa možností vybavená materiálom pre výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. Súčasťou materiálno-technického vybavenia je i detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, hudobné nástroje (rytmické, melodické), didaktická, výpočtová a audiovizuálna technika (CD prehrávač, DVD prehrávač, magnetofón, diaprojektor, TV, PC, tlačiareň, kopírka, digitálny fotoaparát...), telovýchovné náradie a náčinie. Na priebeh predprimárneho vzdelávania využívame i školskú telocvičňu a počítačovú učebňu. K vybaveniu MŠ neodmyslytelne patria i veku primerané hračky. V oblasti materiálneho zabezpečenia venujeme pozornosť postupnému dopĺňaniu hračiek, didaktických pomôcok nevyhnutných na skvalitnenie edukačného procesu.

Súčasťou školy je aj rozľahlý trávnatý areál s preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskom, detským ihriskom, ktorý využívame na realizáciu pohybových cvičení, pobytu vonku, športových podujatí a edukačných aktivít.

Zabezpečili sme:

- výmenu starých kobercov za hygienicky nezávadnú plávajúcu podlahu,
- zakúpili koberce s detským motívom,
- výmenu záclon za žalúzie,
- nábytkovú zostavu na uloženie ležadIEL a učebných pomôcok,
- doplnenie telovýchovného náčinia, detskej literatúry a didaktických čiapok.

Plánujeme:

- zakúpiť detské stoly a stoličky,
- vymaľovať postupne všetky priestory MŠ.

• *Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*

Príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov MŠ

V zmysle Všeobecného záväzného nariadenia Obce Sverepec č.5/2011 s účinnosťou od 01. 09. 2011 prispieva na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy rodič alebo iná osoba, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť príspevok vo výške 8,23 €.

V škol. roku 2011/2012 sa odvieďlo 978,23 €. Čerpanie finančných prostriedkov bolo použité na nákup materiálu na výchovu, kobercov, telovýchovného náčinia a náplne do kopírky.

Finančné prostriedky prijaté na predškolačkov

Na výchovu a vzdelávanie na predškolačkov boli prijaté finančné prostriedky vo výške 2031€. Finančné boli použité na nákup materiálu na výchovu, detskej literatúry, pracovných zošitov, financovanie plaveckého výcviku a podlahy do herne a spálne.

Finančné prostriedky získané od rodičov(ZRŠ) činia spolu 240 € .

Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcia rozvoja MŠ je zameraná na rozvoj pohybových schopností a zručností, prebúdžanie environmentálneho cítenia, rozvíjanie sociálnych a osobnostných kompetencií detí.

Jednotlivé ciele sme postupne zarad'ovali do týždenných plánov. Hlavnou metódou bola hra, ktorá dominovala vo všetkých aktivitách.

Prostredníctvom rôznych športových aktivít sme poskytovali deťom dostatočný priestor na rozvíjanie základných pohybových návykov a zručností. Na pohybové a relaxačné cvičenia sme využívali priestory telocvične i školského dvora. Pobyty vonku sme realizovali prostredníctvom pohybových a súťaživých hier a vychádzkami do okolitej prírody. K rozvoju pohybovej zdatnosti prispievali i športové podujatia. Zorganizovali sme turistické vychádzky do blízkeho okolia spojené s ekohrami a prekonávaním prírodných prekážok.

I v tomto školskom roku sme pokračovali s plaveckým výcvikom 5-6 ročných detí zameraným na odstránenia strachu z vody a osvojenia si elementárnych základov plávania. V zimných mesiacoch sme upevňovali pohybové zručnosti sánkovaním a bobovaním.

Prostredníctvom vekuprimovaných aktivít sme deti viedli k ochrane prírodného prostredia. Poskytovali sme deťom možnosť priamo v prírodnom prostredí pozorovať, experimentovať a skúmať. V priestoroch MŠ sme si vytvorili kútik s environmentálnym zameraním na výstavu jesenných plodov a prírodnín. Tradične sme si pripomenuli Deň Zeme vychádzkou do blízkeho okolia materskej školy, čistením školskej záhrady a ekohrami. V zimných mesiacoch deti pravidelne prikrmovali vtáčikov, zhotovili jednoduché kŕmidlá. Starostlivosť sme venovali i izbovým rastlinám a kvetinovému záhonu v školskej záhrade.

V edukačnom procese sme viedli deti k tolerancii, k úcte a podpore zdravého sebavedomia. Usmerňovali sme ich k akceptovaniu sociálnych rozdielov a uvedomovaniu si dôsledkov vlastného správania a konania. Viedli sme deti k hodnoteniu vlastných schopností, správaniu sa podľa stanovaných pravidiel, pričom sa i deti podieľali na príprave daných pravidiel.

- **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- kvalifikovanosť pedagog. zamestnancov- kvalitná spolupráca pedagog. zamestnancov v materskej škole- prezentácia školy na verejnosti- klíma školy, kvalitná tímavá práca- vlastná webová stránka školy- spolupráca MŠ so ZŠ- zaškolenie všetkých 5-6 ročných detí- priateľská a pohodová klíma v triede- podpora rodičov a zriaďovateľa školy- využitie počítačovej učebne- využitie školskej telocvične	<ul style="list-style-type: none">- technický stav budovy- nevhodné umiestnenie školskej jedálne- nedostatočné vybavenie školského dvora- vandalizmus v priestoroch školského dvora- nižšia kapacita MŠ ako dopyt

--	--

Možnosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - vzdelávanie pedagóg. zamestnancov v prospech skvalitnenia edukačného procesu - zapájanie sa do tvorby projektov - získavanie sponzorských darov 	<ul style="list-style-type: none"> - vysoké náklady na údržbu školy spôsobené zhoršovaním technického stavu budovy - zhoršenie sociálneho zázemia rodín - narastajúci počet neprijatých detí

Návrh opatrení:

- získavať finančné prostriedky aj z iných zdrojov,
- podporovať pedagóg. zamestnancov k ďalšiemu odbornému a kvalifikačnému rastu,
- zapájať sa do tvorby projektov,
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.

Snahou MŠ je naďalej prezentovať školu na verejnosti, zapájať rodičov do pripravovaných aktivít a podujatí, motivovať deti k samostatnosti, tvorivosti a zároveň poskytovať alternatívy na zvyšovanie kvalitatnej práce MŠ.

II.

• Ďalšie informácie o:

a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

- vhodné zostavenie denného poriadku rešpektujúceho potreby a záujmy detí,
- rešpektovanie individuality osobnosti detí,
- vytvorenie dostatočného časového priestoru pre hru,
- vyvážené striedanie činností, správne normovanie psychickej a fyzickej záťaže,
- vytváranie priaznivej psychosociálnej klímy,
- posilňovanie citovej stability detí,
- funkčné a estetické vybavenie interiéru MŠ,
- zabezpečenie čistého a hygienicky nezávadného prostredia.

c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

- poskytovanie konzultačných a poradenských služieb rodičom o výchove a vzdelávaní, individuálne pohovory,
- informovanie rodičov i prostredníctvom oznamov na verejne dostupnom mieste v priestoroch šatne na nástennej tabuli,
- spoločne organizované podujatia, aktívna účasť rodičov na kultúrnych a spoločenských podujatiach,
- sponzorstvo,
- pomoc rodičov pri zabezpečení materiálneho a technického vybavenia MŠ.

d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- spolupráca s rodičmi (pomoc pri organizovaní aktivít, materiálna pomoc),
- spolupráca so ZŠ (vzájomné konzultácie, spoločne organizované aktivity a podujatia, návšteva predškolákov u žiakov 1. ročníka ZŠ),
- spolupráca s OÚ Sverepec (zabezpečenie plynulej prevádzky MŠ, materiálna pomoc pri realizácii aktivít, organizovanie spoločných podujatí, bezplatné poskytnutie sály KD),
- spolupráca s CPPP a P v Pov. Bystrici (odborné posúdenie školskej zrelosti),
- spolupráca s Považskou knižnicou v Pov. Bystrici (exkurzie do knižnice spojená s besedou),
- spolupráca s CVČ v Pov. Bystrici (možnosť návštevy dopravného ihriska, beseda),
- spolupráca s MŠK v Pov. Bystrici (poskytovanie plaveckého výcviku).

