

Základná škola s materskou školou, Sverepec 240

PLÁN PRÁCE na školský rok 2014/2015



NA VEDOMIE: OBECNÝ ÚRAD SVEREPEC

MAROŠ ONDRÁŠ

STAROSTA OBCE

Vypravovala: riad. školy Mgr. Zuzana Kvaššayová

SCHVÁLILA: PEDAGOGICKÁ RADA
dňa 26.08. 2014

ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2014/2015

- Školský rok 2014/2015 sa začína 1. septembra 2014.
- Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2014 (utorok).
- Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 3. septembra 2014 (streda).
- Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 30. januára 2015 (piatok)
- Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 27. januára 2014 (utorok).
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 3. februára 2015 (utorok) a končí sa 30. júna 2015 (utorok).
- Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 23. júna 2015 (utorok).
- Zápis žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2015/2016 sa uskutoční 26. januára 2015.

PRÁZDNINY

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	29. október 2014 (streda)	30. október – 31. október 2014	3. november 2014 (pondelok)	
vianočné	19. december 2014 (piatok)	22. december 2014 – 7. január 2015	8. január 2015 (štvrtok)	
polročné	30. január 2015 (piatok)	2. február 2015 (pondelok)	3. február 2015 (utorok)	
jarné	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	13. február 2015 (piatok)	16. február – 20. február 2015	23. február 2015 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	20. február 2015 (piatok)	23. február – 27. február 2015	2. marec 2015 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	27. február 2015 (piatok)	2. marec – 6. marec 2015	9. marec 2015 (pondelok)
veľkonočné	1. apríl 2015 (streda)	2. apríl – 7. apríl 2015	8. apríl 2015 (streda)	
letné	30. jún 2015 (utorok)	1. júl – 31. august 2015	2. september 2015 (streda)	

UČEBNÉ PLÁNY

Trieda	Variant
1.	ŠKVP – základný – ISCED 1
2.	ŠKVP – základný – ISCED 1
3.	ŠKVP – základný – ISCED 1
4.	ŠKVP – základný – ISCED 1

HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA

VÝCHODISKÁ

- Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách č. CD- 2004 – 12003/23597 -1:095

HODNOTENIE ŽIAKOV 1. - 4. ROČNÍKA

Predmety štátneho vzdelávacieho programu a výchovné predmety štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) klasifikované známku:

Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Matematika, Prírodoveda, Vlastiveda, Informatická výchova, Telesná výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie, Náboženská výchova

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Škola Sverepec je štátna nepľnoorganizovaná škola s vyučovacím jazykom slovenským. V školskom roku 2014/2015 sa budú vyučovať deti štyroch ročníkov v štyroch triedach. Počet detí k 15. 9. 2014 je 43.
- Dve oddelenia materskej školy bude navštevovať 40 detí, z toho 16 detí v predškolskom veku.

Riaditeľka školy: Mgr. Zuzana Kvaššayová

Zástupkyňa RŠ pre MŠ: Iveta Hlavoňová

POČTY ŽIAKOV V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOCH

1. ročník	10 žiakov	9 dievčat
2. ročník	11 žiakov	6 dievčat
3. ročník	9 žiakov	3 dievčatá
4. ročník	13 žiakov	5 dievčat

POČET ŽIAKOV V ŠKD

	19 žiakov
--	-----------

SWOT ANALÝZA – FORMULÁCIA SILNÝCH A SLABÝCH STRÁNOK ŠKOLY

SWOT analýza

Vnútorné prostredie	<p>SILNÉ STRÁNKY (STRENGTHS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť ped. zamestnancov na požadovanej úrovni, • kvalitný manažment školy, • kreativita, flexibilita, ochota pg. zamestnancov pracovať nad rámec bežných povinností, • dobrá klíma pre pedagog. zamestnancov a žiakov, rodinný typ školy, • školský klub detí, • záujmová krúžková činnosť, • rešpektovanie individuálnych potrieb žiakov, uplatňovanie individuálneho prístupu, • podpora tvorivosti žiakov zo strany učiteľov využívaním metód podporujúcich kreativitu, • netradičné formy vyučovania, • využívanie IKT na vyučovacích hodinách, osobitne internet na vyhľadávanie potrebných informácií, • stimulácia rozvoja profesijných záujmov žiakov (voľnočasové aktivity), • zapájanie sa do rôznych kultúrnych a športových aktivít, • rozvíjanie sebahodnotenia žiakov, podpora zdravého sebavedomia, korigovanie menejcennosti, • predprimárne vzdelávanie v MŠ budúcich žiakov ZŠ, • pravidelne aktualizovaná webová stránka školy, • inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu, budovy školy, • spolupráca s radou školy, ZRŠ, • spolupráca so zriaďovateľom, • spolupráca s MŠ, rozšírenie priestorov MŠ. 	<p>SLABÉ STRÁNKY (WEAKNESSES)</p> <ul style="list-style-type: none"> • nestálosť učiteľského zboru, • zastaralá budova vyžadujúca si finančne náročné rekonštrukcie (zateplenie budovy, úprava školského dvora, zastaralé materiálne zabezpečenie školy, kuchyne, počítačovej miestnosti), • nízky počet žiakov v základnej škole, • umiestnenie kuchyne na druhom poschodí.
Vonkajšie prostredie	<p>PRÍLEŽITOSTI, ŠANCE (OPPORTUNITIES)</p> <ul style="list-style-type: none"> • vlastný vzdelávací program školy, • zvýšenie záujmu o rozvoj vlastnej osobnosti, celoživot. vzdelávanie • propagácia školy k verejnosti, • nové vzdelávacie metódy a formy práce, • nové kľúčové kompetencie, • prepojenie medzipredmetových a nadpredmetových vzťahov, • návaznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický a reálny život, • ovplyvniť kvantitu a kvalitu učebnej látky, • zlepšiť individuálny prístup k žiakovi, vzhľadom na jeho osobnosť, • zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti 	<p>OBAVY, RIZIKÁ (THREATS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • spájanie ročníkov v dôsledku poklesu počtu žiakov, • demografický pokles populácie, • časový stres (mimoriadne chrípkové prázdniny, chorobnosť), • nedostatok financií z dôvodu obávanej zmeny financovania škôl, • podceňovanie vidieckej školy zo strany rodičov a spoločnosti, • vandalizmus v areáli školy, • konkurencia iných škôl.

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠKOLY

Riaditeľ školy	Mgr. Zuzana Kvaššayová
Zástupkyňa RŠ pre MŠ	Iveta Hlavoňová

GREMIÁLNA RADA ŠKOLY

Riaditeľ školy	Mgr. Zuzana Kvaššayová
Zástupca riaditeľa	Mgr. Iveta Hlavoňová
Vedúca metodického združenia ZŠ	Mgr. Jana Filová
Vedúca metodického združenia MŠ	Mgr. Martina Melicheriková
Koordinátorka projektov	Mgr. Zuzana Kvaššayová

ČLENSTVO V METODICKÝCH ORGÁNOCH

Metodické združenie	
Vedúca metodického združenia ZŠ	Mgr. Jana Filová
Členka metodického združenia ZŠ	Mgr. Zuzana Kvaššayová
Členka metodického združenia ZŠ	Mgr. Ivana Janičíková
Členka metodického združenia ZŠ	Mgr. Zuzana Rybárová
Členka metodického združenia ZŠ	Alena Hudecová
Vedúca metodického združenia MŠ	Mgr. Martina Melicheriková
Členka metodického združenia MŠ	Iveta Hlavoňová
Členka metodického združenia MŠ	Bc. Michaela Mahdoňová
Členka metodického združenia MŠ	Marta Bodzanová

TRIEDNICTVO

1. ročník	Mgr. Zuzana Rybárová
2. ročník	Mgr. Zuzana Kvaššayová
3. ročník	Mgr. Ivana Janičíková
4. ročník	Mgr. Jana Filová

- Z dôvodu šetrenia finančných prostriedkov budeme spájať výtvarnú výchovu (2. a 3. ročník, 1. a 4. ročník), telesnú výchovu (1. a 2. ročník, 3. a 4. ročník) a hudobnú výchovu (2. a 3. ročník).

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

Mgr. Ľubomír Dávidík

- Náboženskú výchovu bude navštevovať 43 žiakov. Vyučovanie tohto predmetu je stanovené v jednom dni, počas troch vyučovacích hodín, pričom sa spájajú 1. a 2. ročník a 3. a 4. ročník majú samostatne hodinu z dôvodu vysokých počtov žiakov v triede . V rozvrhu hodín je zaradený na strednú, tretiu a štvrtú vyučovaciu hodinu.

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Alena Hudecová

- Úväzok na škole si dopĺňa počas vyučovania p. Hudecová v počte 3 vyučovacích hodín. V 1. ročníku vyučuje Hudobnú výchovu, v spojených ročníkoch (2. a 3. ročník) Hudobnú výchovu, v 4. ročníku hodinu Pracovného vyučovania.

UČITELIA V MATERSKEJ ŠKOLE

Iveta Hlavoňová – tr. učiteľka 2. triedy MŠ
Mgr. Martina Melicheríková- tr. uč. 1. triedy MŠ
Bc. Michaela Mahdoňová
Marta Bodzanová

PREVÁDZKOVÍ PRACOVNÍCI

Ekonomka, vedúca ŠJ	Katarína Čambalíková
Kuchárka	Marianna Ferencová, Lenka Lazová
Školníčka, upratovačka	Jana Hošťáková
Upratovačka	Mária Pavlacová

- Vykurovanie budovy je zabezpečené plynovou kotolňou.

KOORDINÁTORI

Environmentálna výchova	Mgr. Ivana Janičíková ZŠ, Matra Bodzanová MŠ
Protidrogová prevencia	Mgr. Zuzana Rybárová, Bc. Michaela Mahdoňová
Správca IKT a administrátor siete	Mgr. Zuzana Kvaššayová

ĎALŠIE KOMPETENCIE

Zdravotná výchova, úrazy	Mgr. Zuzana Rybárová, Bc. Michaela Mahdoňová
Školský časopis	-
MAT súťaže, olympiády	Mgr. Zuzana Rybárová
SJL a literárne súťaže	Mgr. Jana Filová, Mgr. Martina Melicheríková
Súťaže, olympiády – cudzí jazyk	Mgr. Zuzana Rybárová
Prírodovedné súťaže	Mgr. Ivana Janičíková, Iveta Hlavoňová
Výtvarné súťaže	Mgr. Jana Filová, Bc. Michaela Mahdoňová
Športové súťaže	Mgr. Ivana Janičíková, Marta Bodzanová
Kultúrne podujatia	Mgr. Zuzana Kvaššayová
Žiacka knižnica	Alena Hudecová
Učiteľská knižnica	Alena Hudecová
www. stránka	Mgr. Zuzana Kvaššayová
Sklad učebníc	Alena Hudecová
Časopisy, pracovné zošity	Mgr. Zuzana Kvaššayová
Sklad náradia	Jana Hošťáková
Kabinet šk. pomôcok	Mgr. Zuzana Rybárová
Kabinet TV náradia	Mgr. Jana Filová
Kabinet ŠKD, krúžkovej činnosti	Alena Hudecová

SPOLUPRÁCA NA PROJEKTOCH

Recyklohry	
Aktívna škola	
Elektronizácia vdelávacieho systému RŠ	

AKTIVITY (NUTNÝ OZNAM ZRIAĐOVATEĽOVI VOPRED)

Plavecký výcvik, klzisko	Mgr. Ivana Janičiková, Mgr. Zuzana Rybárová, Iveta Hlavoňová
Dopravné ihrisko	Alena Hudecová, Iveta Hlavoňová
Škola v prírode	Mgr. Zuzana Kvaššayová
Noc v škole	Alena Hudecová, Mgr. Zuzana Rybárová

ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE

Uvádzajúci učiteľ	Začínajúci učiteľ
-	-
-	-

HLAVNÉ ÚLOHY VO VÝCHOVNO – VZDELÁVACOM PROCESE V ZÁKLADNEJ ŠKOLE

- plnenie ŠKVP ako základného dokumentu školy vo výchovno-vzdelávacom procese v prvom až štvrtom ročníku,
- uskutočňovanie výchovy a vzdelávania v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti,
- pokračovanie v reforme vzdelávania premenou tradičnej školy na modernú s dôrazom na aktívne a tvorivé učenie sa, na projektové vyučovanie,
- budovanie u žiakov pozitívneho vzťahu k študijným povinnostiam,
- prihliadať na individuálne potreby žiakov,
- zvyšovanie komunikatívneho a tvorivého žiakov v materinskom jazyku, v cudzích jazykoch,
- rozvíjanie čitateľskej, finančnej prírodovednej a informačnej gramotnosti zavádzaním IKT do vyučovania,
- formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre – podpora čítania, medzinárodný mesiac knižníc,
- budovanie a rozširovanie školskej knižnice a jej využívanie pri výchovno-vzdelávacom procese, mimo vyučovacích aktivít – info: www.spgk.sk – časť školskej knižnice, využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc, pre získavanie informácií využívať centrálny informačný portál rezortu školstva – www.iedu.sk,
- na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka, info www.statpedu.sk,
- pri vyučovaní cudzích jazykov využívať inovatívne metódy výučby –naratívna forma, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie(CLIL),
- implementácia Národného programu finančnej gramotnosti – www.siov.sk,
- zvyšovanie kvality výučby informačno-komunikačných technológií – vzdelávanie sa v oblasti IKT, nákup a vybavovanie učebných novými IKT, využívanie IKT aj v mimovyučovacom čase – krúžková činnosť,
- modernizácia, inovácia vyučovacích pomôcok, didaktickej techniky, počítačov,
- ochrana žiakov pri používaní internetu využívaním stránky k bezpečnému používaniu internetu – www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.
- vychovávanie v duchu mravných zásad,
- vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, zdelávanie a výchova v duchu humanizmu, tolerance, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu,

intolerancie, segregácie, zapájanie žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,

- organizovanie rôznych aktivít na ochranu a prevenciu pred drogami a inými toxickými látkami,
- priebežné hodnotenie sociálnej atmosféry v triedach, škole a vytváranie podmienok pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia, motivuje k učeniu,
- opatrenia na ochranu a prevenciu detí pred sexuálnym zneužívaním v súlade s odporúčaním Rady Európy č.16/2001,
- predchádzanie a neodkladné riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu – www.bezpecna.sk, www.prevenciasikanovania.sk,
- organizovanie besied, prednášok, aktivít prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia,
- venovanie pozornosti v rámci triednických hodín, vyučovacích predmetov témam úcty a pozornosti žiakov k starším ľuďom,
- organizovanie aktivít k Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Svetový deň výživy,
- vzdelávanie v oblasti multikultúrnej výchovy a výchovy proti predsudkom,
- rozvíjanie osvetovej, vzdelávacej, výchovnej činnosti žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu – zdravé potraviny, čistá voda, bezpečná a zdravá doprava, separácia odpadu, recyklácia, prevencia pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,
- v rámci environmentálnej výchovy upriamovať pozornosť žiakov na situáciu v škole, v triede (poriadok), na racionálne využívanie energií, viesť žiakov k ochrane a zlepšovaniu životného a pracovného prostredia, aktualizovať nástenky,
- organizovanie športových aktivít a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy, plnenie Národného programu prevencie obezity – propagácia zdravého životného štýlu, zmysluplné využívanie voľného času,
- motivácia a zapájanie žiakov do rôznych predmetových súťaží, olympiád, reprezentácie školy, podporovanie mimoškolských aktivít a zapájanie čo najväčšieho počtu žiakov do krúžkovej činnosti využitím vzdelávacích poukazov,
- zvyšovanie právneho povedomia zamestnancov,
- budovanie školskej knižnice ako informačného zázemia pre celoživotné vzdelávanie pedagógov,
- udržiavanie a zabezpečovanie vysokej odbornosti pedagogického zboru, vzdelávanie pedagógov v oblasti rozvoja čitateľskej, finančnej, prírodovednej gramotnosti žiakov,
- zapájanie rodičov a verejnosti do organizačnej štruktúry školy,
- prehlbovanie spolupráce s obcou,
- organizovanie DOD,

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA ZŠ

Zahŕňa konkrétne úlohy, ktoré sú v súlade s Učebnými osnovami environmentálnej výchovy pre základné a stredné školy – Environmentálne minimum.

Tieto úlohy sú zacielené na základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov a študentov:

- Úroveň vedomostí
- Rozvoj zručností

- Utváranie postojov

Pričom procesy utvárania osobnosti žiakov a študentov sa opierajú o tieto základné princípy:

- Učenie o životnom prostredí
- Vychovávanie prostredníctvom životného prostredia
- Výchova pre životné prostredie

Celoročne sa venuje významným svetovým dňom s enviromentálnou tematikou, prípravou nástienky a organizovanie kvízov a besied.

- **Organizovať tematické dni:**

Envirodeň - Vyčistíme svet

Zodp.	<i>triedne učiteľky</i>
Termín	24. september 2014

Deň jablka

Zodp.	<i>šk .jedáleň, triedne učiteľky</i>
Termín	20. október 2014

Týždeň zdravej výživy

Zodp.	<i>Mgr. Janičiková, triedne uč.</i>
Termín	24.- 28. november 2014

Svetový deň vody

Zodp.	<i>triedne učiteľky</i>
Termín	20. marec 2015

Deň Zeme

Zodp.5	<i>triedne učiteľky</i>
Termín	22. apríl 2015

Deň mlieka

Zodp.6	ved.ŠJ
Termín	20. máj 2015

- Návšteva jarmoku v Pov. Bystrici – *Poznávanie ľudových remesiel*

Zodp.	<i>pedag. zamestnanci</i>
Termín	september 2014

- Organizovať zber papiera

Zodp.	<i>Mgr. Janičiková , Hošťáková</i>
Termín	október 2014

- Noc v škole s Luciou

Zodp.	<i>Hudecová, Mgr. Janičiková</i>
Termín	december 2014

- Sledovať nelegálne skládky

Zodp.	<i>učiteľky PDA</i>
Termín	celoročne

- viesť žiakov k uvedomelej udržateľnej spotrebe zdrojov (monitoring stavu energií), šetrenie s vodou

Zodp.	<i>všetci, Hošťáková</i>
Termín	celoročne

- Organizovať brigády v okolí školy

Zodp.	<i>triedne učiteľky</i>
Termín	<i>1x mesačne</i>

- viesť žiakov k ochrane zelene v škole i v mieste svojho bydliska

Zodp.	<i>triedne učiteľky</i>
Termín	<i>priebežne</i>

- Na vyučovaní prírodovedných predmetov využívať netradičné formy vyučovania

Zodp.	<i>vyučujúce</i>
Termín	<i>celoročne</i>

- Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy

Zodp.	<i>Mgr. Jančíková</i>
Termín	celoročne

Plán školských podujatí s environmentálnou tematikou:

- Vyhodnotenie zberu papier

Zodp.	<i>Hudecová</i>
Termín	október

- Deň jablka – zdravé jedlá

Zodp.	<i>triedne učiteľky</i>
Termín	21. október

- Umenie z odpadu – výtvarné diela

Zodp.	<i>vyučujúce VYV</i>
Termín	november

- Zima – Vianočná výzdoba školy

Zodp.	vyučujúce ZŠ
Termín	december

- Kŕmenie vtáčikov – výroba búbky pre vtáčiky

Zodp.	vyučujúce ZŠ
Termín	január

- Otváranie studničiek

Zodp.	vyučujúce VYV
Termín	jún

PROTIDROGOVÁ PREVENCIA ZŠ

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí vychádza z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2012/2013, úloh Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národného programu boja proti drogám, usmernenia k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, Listiny ľudských práv.

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu osobnostný a sociálny rozvoj a ochrana života a zdravia.

Koordinátor prevencie bude monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu na škole, spolupracovať s vedením školy, triednymi učiteľmi a vychovateľkou školského klubu detí. Plánovaná činnosť je zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej chceme predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bude venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. V rámci vypracovaných opatrení na škole budeme podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí a tak predchádzať všetkým formám rasizmu, diskriminácie a intolerancie. Budeme uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa budeme monitorovať správanie sa detí, jeho zmeny a zabezpečovať ich aktívnu ochranu. Výchova vo voľnom čase bude výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti drogám.

HLAVNÉ METÓDY A FORMY

- rozhovory, besedy, ankety,
- vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách a v rámci krúžkovej činnosti,
- práca s internetom a počítačovými programami,
- modelové situácie,

- organizovanie kultúrnych a športových podujatí,
- nástenky, plagáty, výstavy,
- monitorovanie správania žiakov.

TRVALÉ ÚLOHY KOORDINÁTORA PREVENIE

- poskytovanie školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí,
- v spolupráci s vedením školy iniciovať preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu a v rámci aktivít školy poskytovať preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom,
- sprostredkovať prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa prevenciou,
- realizovať v školách aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu,
- zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode,
- sledovať informácie, metodiky a príklady dobrej praxe z oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie rizikového správania detí na www.bezpre.sk,
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie sa detí a žiakov a jeho zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu, prípadne zneužívania, bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu,
- v zmysle úloh vyplývajúcich zo Stratégie prevencie kriminality pre rezort školstva realizovať projekty a aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov,
- priebežne sledovať www stránky a na zasadnutiach pedagogickej rady a metodických orgánov informovať o problematike prevencie proti drogám.

www.prevensiasikanovania.sk

www.drogynie.sk

www.statpedu.sk

www.zachranari.sk

www.cervenestuzky.sk

MESAČNÉ ÚLOHY

September

- oboznámenie sa s plánom práce koordinátora prevencie drogových a iných sociálno-patologických javov
- 8. 9. Svetový deň prvej pomoci – propagačná nástenka v spoločných priestoroch školy, beseda so zdravotníkom
- 30. 9. Svetový deň srdca

Október

- „Október - mesiac úcty k starším“

- Medzinárodný deň starších ľudí 1.10. - na triednických hodinách zdôrazniť úctu k starším, pomáhať starším ľuďom
- Medzinárodný týždeň pešej chôdze do školy 3.-7.10. - motivovať žiakov, aby prišli do školy peši
- v rámci Svetového dňa jabĺk 6.10. a Svetového dňa výživy 16.10. oboznámiť žiakov s významom zdravej výživy- príprava ovocných a zeleninových šalátov

November

- Európsky týždeň boja proti drogám- súťaž o najzaujímavejší plagát s protidrogovou tematikou
- realizácia informačnej nástienky v priestoroch školy
- beseda s príslušníkmi policajného zboru
- **MEDZINÁRODNÝ DEŇ NEFAJČENIA 18.11.** - beseda na triednických hodinách o škodlivosti fajčenia
- zapojiť sa do hlasovania o Detský čin roka
- kurz korčuľovania

December

- 1. december - Svetový deň boja proti HIV, AIDS
- Mikuláš - kultúrny program
- Vianočná besiedka a tvorivé dielne

Január

- Medzinárodný deň bez internetu 29.1. - získavanie informácií z encyklopédií
- hry v zimnej prírode - súťaž o najkrajšiu snežnú sochu

Február

- Valentínska pošta - nielen pre zaľúbených
- fašiangový karneval
- **Medzinárodný týždeň priateľstva 19. - 25.2., realizácia zážitkových aktivít prevencie závislostí, výstava literárnych a výtvarných prác**

Marec

- Marec - mesiac knihy, literárne spracovanie problematiky závislostí
- používanie knihy Nenič svoje múdre telo
- návšteva mestskej knižnice
- Európsky týždeň boja proti rasizmu 15.- 19.3.
- plavecký výcvik

Apríl

- návšteva filmového alebo divadelného predstavenia
- Deň narcisov - propagácia na informačnej nástienke
- **Svetového dňa zdravia 7. apríl** - športové aktivity
- Deň Zeme - účelové cvičenie

Máj

- Medzinárodný deň rodiny 15.5. - na triednických hodinách si pripomenúť hodnotu rodiny
- **SVETOVÝ DEŇ BEZ TABAKU 31.5. - športové aktivity**

- PRÍPRAVA PROGRAMU KU DŇU MATIEK

Jún

- Medzinárodný deň detí - športové dopoludnie
- **Svetový deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonného obchodovania s nimi 26. jún**
- zhodnotenie celoročnej práce

Plán koordinátora protidrogovej prevencie je variabilný a v prípade potreby bude upravený alebo doplnený.

VÝCHOVA K ZDRAVÉMU ŽIVOTNÉMU ŠTÝLU

- Znižovať chorobnosť detí prostredníctvom výchovno-vzdelávacích aktivít zameraných na prevenciu chorôb (dostatok pohybu, pitný režim, vychádzky do prírody, priaznivá sociálno-emocionálna klíma, psychohygiena denného poriadku so striedaním aktivizačných i relaxačných činností, ranná komunita).

Zodp.	triedne učiteľky
Termín	priebežne

- Dôraz klásť na zvyšovanie kvality realizácie povinnej telesnej výchovy.

Zodp.	vyučujúce
Termín	priebežne

- Realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu aj s využitím metodík na www.bezpre.sk.

Zodp.	vyučujúce
Termín	priebežne

- Pri príležitosti Svetového dňa výživy /16.10./ a Svetového dňa mlieka /20.5./ vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

Zodp.	Mgr. Rybárová
Termín	16.10.
Zodp.	Mgr. Rybárová
Termín	20.5.

- Monitorovať fyzickú aktivitu detí – merania na začiatku školského roka a priebežne.

Zodp.	vyučujúce
Termín	priebežne

VÝCHOVA K UMENIU A TRADÍCIÁM

- Organizovať výchovné koncerty odporúčané akreditačnou komisiu (www.hc.sk) a osvedčené výchovné koncerty.

Zodp.	vyučujúce HUV
Termín	priebežne

- Implementovať do obsahu jednotlivých predmetov mediálnu výchovu ako prierezovú tému.

Zodp.	vyučujúce
Termín	priebežne

- Výber výtvarných súťaží podľa dohody v rámci MZ.

Zodp.	vyučujúce VYV
Termín	Podľa pokynov vyhlasovateľa

ROZVOJ JAZYKOVÝCH ZRUČNOSTÍ

- Na hodinách cudzieho jazyka sa odporúča používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka. Informácie sú zverejnené na <http://elp.ecml.at/>.

Zodp.	Mgr. Rybárová
Termín	priebežne

- Zdokonaľovať prácu s informáciami a schopnosť argumentovať, využívať formu verejných výstupov v slovenskom jazyku i v cudzom jazyku (ANJ) na vyučovacej hodine.

Zodp.	vyučujúce SJL
Termín	priebežne

- Zapojiť sa do recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín.

Zodp.	vyučujúce SJL
Termín	apríl 2013

- Pozitívne stimulovať rozvoj komunikačných schopností dieťaťa, rozvíjať správnu výslovnosť a gramatickej správnosti rečového prejavu.

Zodp.	vyučujúce SJL
Termín	priebežne

- Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc sa zapojiť sa so do Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.

Zodp.	Hudecová
Termín	október

- Zorganizovať týždeň hlasného čítania (www.citanie.sk).

Zodp.	Mgr. Filová
Termín	november

- Pri štvrtročných prácach v predmete slovenský jazyk, literatúra realizovať javovú analýzu.

Zodp.	vyučujúce SJL
Termín	štvrtročné práce

- V predmete SJL rozvíjať čitateľskú gramotnosť, dbať na estetiku písomného prejavu.

Zodp.	vyučujúce SJL
Termín	priebežne

ROZVOJ MATEMATICKÝCH KOMPETENCIÍ A ZAVÁDZANIE IKT DO VÝUČBY

- Zapojiť sa do matematických súťaží.

Zodp.	vyučujúce MAT
Termín	marec

- Pri štvrtročných prácach realizovať javovú analýzu podľa vzoru, ktorý je súčasťou prílohy.

Zodp.	vyučujúce MAT
Termín	štvrtroky

- Pravidelne sledovať informácie o IKT na stránkach www.modernyucite.net a www.microsoft.com/slovakia/education a podľa plánu zasadnutí informovať na pracovnej porade o novinkách v IKT.

Zodp.	Mgr. Kvaššayová
Termín	priebežne

- Využívať prácu vo výukových programoch.

Zodp.	vyučujúce
Termín	priebežne

- Využívať vo vyučovacom procese informačno – komuniknútechnológiu.

Zodp.	vyučujúce
Termín	priebežne

- Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré organizuje Európska školská sieť <http://www.rirs.iedu.sk/> do programov Cisco NetworkingAcademy Program, Freshstart pre darované počítače, Partneri vo vzdelávaní, Školská zmluva, Program grantov, Portál Moderný učiteľ (www.modernyucitel.net) a roadshow Moderný učiteľ, Microsoft IT Akadémie – www.microsoft.com/slovakia/education, www.minedu.sk v menu Informatizácia školstva.

Zodp.	vyučujúce
Termín	priebežne

OCHRANA DETÍ PRED SOCIÁLNO – PATOLOGICKÝMI VPLYVMÍ

- Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém s vedením školy, ktoré podľa zváženia kontaktuje CPPPpP, ÚPSVaR, PZ.

Zodp.	vyučujúce
Termín	priebežne

- Koordinátor protidrogovej prevencie monitoruje a metodicky usmerňuje preventívnu protidrogovú a i informačnú činnosť pedagogických zamestnancov školy.

Zodp.	Mgr. Rybárová
Termín	priebežne

- Využívať metodický materiál KOMPAS.

Zodp.	vyučujúce
Termín	priebežne

- Pri realizácii preventívno – výchovných programov spolupracovať s odbornými zamestnancami CPPPpP, CŠPPpP.

Zodp.	vyučujúce
Termín	priebežne

- Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodiny, MVO a obce.

Zodp.	Mgr. Kvaššyová
Termín	priebežne

- Riešiť prvé príznaky záškoláctva, problémového správania, šikanovania, prejavov extrémizmu – viesť prsnú evidenciu, zápisy.

Zodp.	vyučujúce
Termín	priebežne

- Sústrediť pozornosť na formovanie hodnotovej orientácie, zlepšovať medziľudské vzťahy, všímať si konkrétne situácie zo spoločenského života a spolupracovať s MVO na aktivitách s cieľom prepojenia teórie s praktickou skúsenosťou.

Zodp.	vyučujúce
Termín	priebežne

- Pri zápise zabezpečiť prítomnosť špeciálneho pedagóga a pedagóga MŠ.

Zodp.	Mgr. Kvaššayová
Termín	január – február 2015

HLAVNÉ ÚLOHY VO VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESE V ŠKD

Činnosť v ŠKD nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením vychovávateľky.

Vo výchovno-vzdelávacej práci v školskom klube detí zdôrazňujeme potrebu, aby výchova mimo vyučovania sa rozhodne nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie. Rešpektovanie vekových osobitostí žiakov, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľky.

Dobrý výsledok výchovnej práce s deťmi závisí od rešpektovania individuálnych vlastností detí, ich záujmov a poznania vekových osobitostí.

Cieľom práce vychovávateľky v ŠKD je výchova harmonicky rozvinutého dieťaťa.

Jednou z hlavných úloh je plnenie environmentálnej výchovy v jednotlivých oblastiach :

- využívanie prírodných zdrojov, znečisťovanie vody, pôdy, spotreba energie, odpad, starostlivosť o vtáčiky a záhrady
- výstavy z prác s protidrogovou tematikou, čítanie časopisov, využívanie knižného fondu školy
- základy ľudských hodnôt, úcta k starším, k rodičom, výchova k rodičovstvu a manželstvu – hodnoty rodiny
- správna výživa, zdravý spôsob života (jedlo, obliekanie, hygiena atď.)

Ďalšie úlohy: - spolupracovať pri príprave kultúrnych vystúpení k spoločenským udalostiam v roku 2014/2015

- spolupracovať s materskou školou, obecným úradom, CVČ
- individuálna pomoc pri výchove slabších detí
- navštevovať metodické vzdelávanie, čerpať nové poznatky samoštúdiom, tiež sa zapojiť do ďalšieho vzdelávania – podľa možností

Spolupráca so školou a inými organizáciami

Vychovávateľka sa bude podieľať na príprave a zapájať sa do celoškolských podujatí podľa ročného plánu školy v šk. roku 2014/2015:

- jesenný zber papiera
- návšteva jarmoku (ľudové remeslá)
- noc v škole
- šarkaniáda
- vianočné tvorivé dielne
- vianočná besiedka
- karneval
- veľkonočné tvorivé dielne
- tvoríme z odpadu – súťaž
- deň s Andersenom (rozprávkami)
- Deň matiek, zhotovenie darčiekov, besiedka
- Majáles
- návšteva DDI
- MDD
- a iné

Vychovávateľka bude spolupracovať s učiteľkami pri príprave detí na vyučovanie, najmä v súvislosti s ich individuálnymi potrebami.

HLAVNÉ ÚLOHY VO VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESĽ V MŠ

Jednotlivé úlohy sú rozpracované v súlade so Školským vzdelávacím programom „Zdravé dieťa“, Rozvíjajúcim programom výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou a POP MŠ SR na školský rok 2014/2015.

Hlavným cieľom je podporovať správny psychomotorický vývin detí, rozvíjať priateľské vzťahy medzi deťmi.

- Pravidelným cvičením, denným pobytom vonku podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí, otužovať detský organizmus.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Prostredníctvom pravidelného pohybu vonku utvárať pozitívne postoje k svojmu zdraviu a zdraviu iných.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Realizovať pohybové aktivity smerujúce k prevencii obezity detí.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Zorganizovať aktivity športového charakteru, v spolupráci s rodinou vytvárať podmienky na športové aktivity detí (Deň športu, Šarkaniáda, detská športová olympiáda...)

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Pravidelne zaraďovať pohybové a relaxačné cvičenia, telovýchovné chvíľky v záujme zachovania psychofyzickej rovnováhy a telesnej regenerácie.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Zorganizovať turistické vychádzky spojené s prekonávaním prírodných a umelých prekážok, zaraďovať ekohry v prírodnom prostredí.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	jún

- „Snežné radovánky“ - zdokonaľovať pohybové zručnosti sánkovania a bobovania.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	zimné mesiace

- Zlepšovať grafomotorické zručnosti detí, využívať vhodné písadlá a materiály.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Využívať digitálne technológie s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí pri používaní internetu, využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Zorganizovať plavecký výcvik pre 5-6 ročné deti zameraný na osvojenie si základov plávania.

Zodp.	Hlavoňová
Termín	jún

- Rešpektovať osobitosti učenia sa detí, uplatňovať zážitkové učenie, premyslene voliť obsah aktivít, formy a metódy primerané detskému chápaniu.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Vytvárať priaznivú socioemocionálnu atmosféru podporujúcu tvorivosť, aktivitu a samostatnosť.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Podporovať rozvíjanie komunikačných schopností detí, najmä fonemického uvedomovania. Stimulovať správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Spisovným rečovým vzorom napomáhať deťom k nadobúdaniu základov ovládania a používania štátneho jazyka.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením, zámerne rozvíjať slovnú zásobu, využívať metódy tvorivej dramatizácie.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Pre účely včasnej korekcie porúch reči u detí s narušenými komunikačnými schopnosťami spolupracovať so špeciálnym pedagógom – logopédom.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Podporovať experimentovanie, bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku, rozvíjať tvorivé a kritické myslenie, schopnosť pracovať spoločne.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Individuálne pristupovať k deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky s využitím metodického materiálu „Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách“.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Zaraďovať aktivity zamerané na osvojenie zdravej výživy, zdravého životného štýlu a starostlivosti zdravie, pripomenúť si „Svetový deň výživy.“

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála, október

- „Tanierik zdravia“ - ochutnávka ovocia a zeleniny, význam vitamínov.

Zodp.	Bc. Mahdoňová
Termín	november

- Podieľať sa na plnení úloh Národného boja proti drogám.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- „Svetový deň prvej pomoci“ - ukážka prvej pomoci, oboznámiť sa s negat. vplyvmi nesprávneho užívania liekov.

Zodp.	Bc. Mahdoňová
Termín	september

- „Svetový deň mlieka“ - aktivity zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	máj

- „Zdravý úsmev“ - beseda o dentálnej prevencii a hygiene.

Zodp.	Bc. Mahdoňová
Termín	apríl

- Utvárať poznatky o bezpečnosti na ceste, na železnici, využívať publikáciu Želkova škôlka, zabezpečiť exkurziu na dopravné ihrisko a železničnú stanicu v Považskej Bystrici.

Zodp.	Hlavoňová
Termín	úloha stála

- Zapájať deti do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam, zabezpečiť divadelné predstavenie s tematikou ľudských práv.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	podľa ponuky

- V pedagogickom prístupe rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa a prijateľnou formou oboznamovať deti s ich právnymi a splniteľnými povinnosťami v zmysle tohto dokumentu prostredníctvom rozprávok, príbehov.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- V sociálnej komunikácii akceptovať osobnosť dieťaťa, napomáhať k vyjadreniu svojho názoru.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, rozvíjať tvorivé a kritické myslenie.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Pri rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti uplatňovať špecifické metódy.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Pripomenúť si „Svetový deň vody,“ propagáciu čistej vody.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	marec

- Ošetrovať rastliny v kútiku živej prírody.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Environmentálnymi aktivitami pripomenúť „Deň Zeme,“ zasadiť stromčeky v areáli škol. dvora.

Zodp.	Bodzanová
Termín	apríl

- Zaraďovať environmentálne hry , utvárať povedomie z oblasti separácie (Ekovláčik – separáčik, Modrá starenka....).

Zodp.	Bodzanová
Termín	úloha stála

- Zabezpečiť ukážku sokoliarov.

Zodp.	Bodzanová
Termín	október

- Pripomenúť si Medzinárodný deň zvierat.

Zodp.	Bodzanová
Termín	október

- Zapojiť sa do starostlivosti o vtáčiky v zime, zhotoviť krmidlá.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	zimné mesiace

- Zorganizovať exkurziu do chovproduktu zameranú na poznávanie niektorých exotických zvierat a vtákov.

Zodp.	Hlavoňová
Termín	podľa dohody

- „Deň Slnka“- zhotoviť výstavku prác z odpadového materiálu.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	máj

- Pripomenúť si „Deň kvetov“, zhotoviť kvety z rôzneho materiálu.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	jún

- Lesná pedagogika-beseda s lesníkom.

Zodp.	Bodzanová
Termín	jún

- Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami, zapojiť sa do ponukových aktivít a súťaží.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	podľa ponuky

- Formovať kladný vzťah detí ku knihe, zorganizovať exkurziu do Považskej knižnice v Považskej Bystrici.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- Aktívne sa zapájať do prípravy osláv sviatkov, udržiavať ľudové zvyky a tradície (Vianoce, Mikuláš, fašiangy, veľkonočné sviatky,...).

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

PLÁN KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY V MŠ

Ciele environmentálnej výchovy:

Cieľo je rozvíjať osobnosť dieťaťa tak, že na elementárnej úrovni bude:

- chápať a hodnotiť vzťahy medzi ním a životným prostredím v jeho okolí,
- chápať potrebu ochrany životného prostredia vôbec,
- získavať pozitívne postoje k ochrane a tvorbe životného prostredia.
- chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám a k zvieratám v prírode
- podieľať sa na úprave a ochrane svojho najbližšieho okolia,
- poznávať nebezpečie a ohrozenie ľudí pri znečistení vôd, a ovzdušia
- esteticky vnímať čisté, upravené prírodné prostredie a naopak

Úlohy environmentálnej výchovy

• OKTÓBER:

- Medzinárodný deň zvierat (4. 10.) – prísť do školy v „zvieracom“ oblečení, výtvarná súťaž o najkrajšie nakreslené zvieratko
- Zbieranie plodov - vychádzka do sadu
- Turistická vychádzka do prírody
- Úprava školského dvora- hrabanie lístia
- Stretnutie so Sokoliarom v MŠ

• NOVEMBER:

- Kvíz pre šikovných
 - Starostlivosť o vtáčiky v zimnom období nielen v areáli školy
 - Výroba krmidiel pre vtáčiky
 - Pozorovanie zmien počasia
- **DECEMBER:**
 - Pokračovanie starostlivosti o vtáky
 - Predvianočná výzdoba interiéru školy, tried (využívanie prírodného materiálu pri skrášľovaní).
- **JANUÁR:**
 - Stavanie snehuliakov, hry so snehom
 - Bobovanie, sánkovanie
 - Pokusy so snehom
- **FEBRUÁR:**
 - Fašiangová diskotéka
 - Výroba masiek z odpadového materiálu- výstavka masiek
- **MAREC:**
 - Svetový deň vody (22.3.) – propagácia čistej pitnej vody, pijeme čistú vodu, prideme do školy oblečený v modrom
 - Sledovať DVD rozprávky o vode
- **APRÍL:**
 - Deň Zeme (22.4.) – upratovanie areálu školy
 - Modrá starenka- separovanie odpadu
 - Vychádzka k lesu- starostlivosť o les
 - Sadenie stromčekov v areáli školy
 - Pozorovanie domácich zvierat- vychádzka
- **MÁJ:**
 - Deň Slnka (3. 5.) – súťaž o najkrajšie Slnko, výstavka prác z odpadového materiálu
 - Pozorovanie prírody, kvetov, vychádzka na lúku
 - Význam kolobehu vody v prírode, čistenie potoka
 - Ekohry v prírode
- **JÚN:**
 - Deň kvetov (21. 6.) – zhotovenie kvetov z rôznych materiálov
 - Navštíviť chovprodukt- poznať exotické zvieratá
 - Lesná pedagogika- stretnutie s pánom lesníkom

PLÁN PRÁCE KOORDINÁTORA PROTIDROGOVEJ PREVENIE MŠ

- Prostredníctvom rôznych aktivít zaujať pozitívne postoje k svojmu zdraviu i k zdraviu iných.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	úloha stála

- „Svetový deň prvej pomoci“ – ukážky prvej pomoci, ako reagovať pri situáciach ohrozujúcich zdravie alebo život človeka. Oboznámiť sa s negatívnymi vplyvmi nesprávneho užívania liekov.

Zodp.	Bc. Mahdoňová
Termín	september

- „Deň Jablka“ - zaradenie témy do výtvarných a pracovných činností detí, zhotovenie výstavky.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	október

- „Dano a Danka“ - zhotovenie bábok, ktoré nám pomôžu zorientovať sa vo svete potravín. Naučiť sa vyberať si potraviny prospešné pre naše zdravie.

Zodp.	Bc. Mahdoňová, Bodzanová
Termín	október

- „Tanierik zdravia“ – ochutnávka ovocia a zeleniny, oboznámenie sa s jednotlivými vitamínmi a ich významom.

Zodp.	Hlavoňová
Termín	november

- „Bylinkový čaj“ – posedenie pri spoločne pripravenom čaji, oboznámenie detí s bylinkami a ich priaznivými účinkami.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	podľa dohody

- „Vianočná besiedka“ – uvedomiť si význam rodiny a podporiť lásku a úctu k členom rodiny.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	december

- „Snehová vločka“ – otužovanie, hrové, pohybové aktivity na snehu, guľovačka, stavanie snehuliakov.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	január

- „Filip na zlovestnom ostrove“ - prostredníctvom veku primeraných rozprávok priblížiť deťom negatívne vplyvy pitia alkoholu a fajčenia.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	február

- „(Ne)hovorme o drogách“ – sprostredkovať deťom veku primerané informácie, oboznámiť sa s nebezpečenstvom kontaktu s cudzími ľuďmi.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	marec

- „Deň Zeme“ - aktivity zamerané na vytváranie a upevňovanie pozitívneho vzťahu k prírode a životnému prostrediu.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	apríl

- „Zdravý úsmev“ - naučiť deti dentálnej prevencii a hygiene.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	apríl

- „Deň matiek“ – vystúpenie detí pre mamičky, zamerané na posilnenie lásky matky a dieťaťa.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	máj

- „Športová olympiáda“ – pohybové hry, aktivity a súťaže zamerané na rozvoj pohybovej aktivity, spolupráce a vytvorenia si kladného vzťahu ku športu.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	máj

- „Medzinárodný deň mlieka“ – hrové aktivity, ktorých cieľom je poukázať na dôležitosť mlieka a mliečnych výrobkov pre zdravý vývin organizmu.

Zodp.	vyučujúce MŠ
Termín	máj

- „Plavecký týždeň“ – výcvik zameraný na osvojenie si a rozvoj plaveckých schopností detí.

Zodp.	vyučujúce 2. tr.
Termín	jún

ROZVÍJANIE SPOLUPRÁCE RODIČ – ŠKOLA

- Umožniť rodičom realizovať v priestoroch školy aktivity zamerané na záujmy detí a aktívne využívanie voľného času.

Zodp.	učiteľky ZŠ
Termín	priebežne

- Využívať univerzálny informovaný súhlas zákonných zástupcov.

Zodp.	triedne učiteľky, riaditeľka ZŠ
Termín	priebežne

- Spolupracovať s rodičmi na riešení výchovných problémov poskytovaní poradenskej služby, alebo odporučením odborníka na riešenie problému.

Zodp.	triedne učiteľky
Termín	priebežne

- Participovať s rodičmi na aktivitách, ktoré majú charakter verejnoprospešnosti (napr. Darovanie krvi, beseda o dentálnej hygiene).

Zodp.	triedne učiteľky
Termín	priebežne

- Organizovať kultúrne podujatia v spolupráci so ZRŠ.

Zodp.	vedenie školy
Termín	priebežne

ZLEPŠENIE MATERIÁLNYCH PODMIENOK – PLÁNOVANÉ OPRAVY A ÚDRŽBY

- Prekontrolovať materiálno – technické zabezpečenie školy a postupne ho inovovať.

Zodp.	Mgr. Kvaššayová
Termín	priebežne

- Zabezpečiť revíziu počítačov .

Zodp.	Mgr. Kvaššayová
Termín	priebežne

- Vyčleniť v rozpočte školy financie pre potreby environmentálnych, protidrogových a iných aktivít.

Zodp.	Mgr. Kvaššayová
--------------	------------------------

Termín	priebežne
---------------	------------------

- Pravidelne monitorovať stav a úroveň školských toaliet, tried, učební.

Zodp.	Hošťáková
--------------	------------------

Termín	priebežne
---------------	------------------

- Pravidelne dopĺňať web stránku školy o nové informácie, aktivity, udalosti.

Zodp.	učiteľ'ky ZŠ
--------------	---------------------

Termín	priebežne
---------------	------------------

- Získavať sponzorov na zlepšenie chodu školy.

Zodp.	riaditeľ'ka a zamestnanci školy
--------------	--

Termín	priebežne
---------------	------------------

- Zabezpečiť internetové spojenie v triedach ZŠ, MŠ a zborovni.

Zodp.	vedenie školy
--------------	----------------------

Termín	priebežne
---------------	------------------

- Doplnenie radiátorov v 1. triede MŠ, jedálni, sklade kuchyne.

Zodp.	vedenie školy
--------------	----------------------

Termín	priebežne
---------------	------------------

- Výmena okien na schodisku, pivničných priestoroch.

Zodp.	vedenie školy
--------------	----------------------

Termín	priebežne
---------------	------------------

ÚSEK ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA

- Zriadiť stravovaciu komisiu pre šk. rok 2014/2015.

Zodp.	Katarína Čambalíková
--------------	-----------------------------

Termín	priebežne
---------------	------------------

PROJEKTY

Projekty majú dlhodobý charakter a realizujú sa priebežne počas školského roka

Názov projektu	Recyklohry
Cieľ	Prehliť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov
Zodpovedná osoba	Zuzana Kvaššayová
Termín	Celý školský rok 2014/2015

Názov projektu	Zbierame baterky
Cieľ	Prehliť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov
Zodpovedná osoba	Zuzana Kvaššayová
Termín	Celý školský rok 2014/2015

Názov projektu	Noc v škole
Cieľ	Adaptovať sa v inom prostredí, upevniť medzilidské vzťahy.
Zodpovedná osoba	Alena Hudecová, Mgr. Ivana Janičiková
Termín	December 2014

PRÁCA SO ŽIAKMI SO ŠPECIFICKÝMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

- Žiakom s vývinovými poruchami učenia vypracovať individuálny výchovno – vzdelávací program. Pri tvorbe IVP spolupracovať so špeciálnym pedagógom a výchovnou poradkyňou.

Zodp.	Mgr. Kvaššayová
Termín	priebežne

- U žiakov, kde bolo zrealizované vyšetrenie v CPPPaP postupovať podľa pokynov a odporúčaní psychológa, špeciálneho pedagóga.

Zodp.	vyučujúc
Termín	priebežne

HLAVNÉ ÚLOHY – OBLASŤ PERSONÁLNA

Využívať ustanovenia Zákonníka práce tak, aby boli minimalizované riziká nevhodného personálneho obsadenia. Dodržiavať zásadu, aby pri obsadzovaní jednotlivých funkcií v škole boli považované za hlavné kritéria **profesionalita, primerané osobnostné kvality, perspektívnosť, schopnosť harmonizovať a viesť prácu skupiny a komunikovať s ostatnými pracovníkmi školy a realizovať úlohy pracoviska.** Podporovať a uzatvárať s dôchodcami pracovné zmluvy v prípade, že ich kvalifikácia plne zodpovedá kvalifikačným požiadavkám a nie je za nich adekvátna náhrada pracovníkom v produktívnom veku.

Zodp.	Mgr. Zuzana Kvaššayová
Termín	priebežne

**ČASOVÝ A OBSAHOVÝ HARMONOGRAM PEDAGOGICKÝCH RÁD
A PRACOVNÝCH PORÁD**

Štruktúra programu obsahuje tieto údaje: dátum, miesto rokovania, účasť na rokovaní (ospravedlnení, neospravedlnení, prizvaní), otvorenie, kontrolu úloh z predchádzajúceho zasadania, kľúčový bod rokovania, diskusiu, návrh na uznesenie, záver, prílohy, prezenčná listina.

TERMÍNY ZASADNUTÍ

Pedagogická rada - PR

Pracovná porada - PP

Hodnotiaca pedagogická rada – HPR

DRUH PORADY	PROGRAM	TERMÍN	ČAS
PP 1	<ul style="list-style-type: none"> • Pokyny k otvoreniu nového školského roka • Personálne obsadenie a materiálne zabezpečenie prevádzky školy • Informácie o platnej legislatíve pre šk. rok 2014/2015 • Celoročný plán práce na rok 2014/2015- doplnenie • Oboznámenie s Organizačným poriadkom školy, Pracovným poriadkom školy, Vnútorným poriadkom školy, Plánom vnútroškolskej kontroly • Nové smernice a pokyny • Celoročný plán práce- prerokovanie, schválenie • Školský vzdelávací program – schválenie dodatkov 	26.8.	9.00
PR 1	<ul style="list-style-type: none"> • Školský a štátny vzdelávací program- doplnenie • Výchovný program ŠKD- doplnenie • Zadelenie tried, rozvrhy, úväzky, triedne knihy – informácie, zápisy do triednych kníh, katalógové listy, zoznamy žiakov, zadelenie do metodických orgánov školy, adaptačné vzdelávanie, ďalšie kompetencie, učebné plány, varianty, zápisy do triednych kníh, organizačné pokyny – dozor, služby, pohotovosť • Prípomenuť záverov hodnotiacej pedagogickej rady (jún/2014) • Plán hlavných úloh na školský rok, návrhy projektov, plán vnútroškolskej kontroly, plán exkurzií a vychádzok, priority školského vzdelávacieho programu – opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu, pokyny triednym učiteľom, vedúcim metodických orgánov, koordinátorom školských aktivít • Príprava otvorenia nového školského roka • Informácie správcu IKT k stavu ASC agendy a PC siete • Pokyny k vypisovaniu tr. dokumentácie • Informácie o žiakoch so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami 	26.8.	10.00
PR 2	<ul style="list-style-type: none"> • Prerokovanie a schválenie dokumentov 	15.9.	13.45
PP2	<ul style="list-style-type: none"> • Školská legislatíva • Aktuálne problémy pracoviska • Čerpanie soc. fondu • Vyradenie inventáru školy 	22.9.	13.45

	<ul style="list-style-type: none"> • Zaškolenie zamestnancov v BOZP a PO • Školská legislatíva • Účelové cvičenie - teoretická časť a praktická časť - pokyny • Plán koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu - informácie • Plán koordinátora environmentálnej výchovy - informácie 		
HPR 3	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikačná hodnotiaca PR o výsledkoch žiakov - prospech a správanie • Hodnotiaca správa o výsledkoch výchovno - vzdelávacieho procesu a materiálnych podmienkach zabezpečenia školy • Klasifikačná hodnotiaca PgRo výsledkoch žiakov - prospech a správanie • Hodnotiaca správa o výsledkoch výchovno - vzdelávacieho procesu a materiálnych podmienkach zabezpečenia škol 	24.11.	13.45
PP 3	<ul style="list-style-type: none"> • Prehodnotenie Plánu práce pre šk. rok 2013/2014 • Kontrola plnenia pracovného plánu školy a výsledky vnútroškolskej kontroly • Informácie o hospodárení školy • Príprava Vianočnej besiedky • Zabezpečenie prevádzky počas vianočných prázdnin • Plán dovolení • Príprava Vianočnej akadémie • Kontrola plnenia pracovného plánu školy a výsledky vnútroškolskej kontroly 	15.12.	13.45
HPR 4	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikačná hodnotiaca PR o výsledkoch žiakov - prospech a správanie za 1.polrok školského roka • Pokyny k ukončeniu I. polroka • Koordinácia tlače vysvedčení • Príprava karnevalu • Klasifikačná porada o výsledkoch a správaní žiakov za 1.polrok školského roka • Pokyny k ukončeniu I. polroka • Zápis žiakov 1. ročníka • Koordinácia tlače vysvedčení 	26.1.	13.45
PP 4	<ul style="list-style-type: none"> • Zápis žiakov 1. ročníka • Plnenie školského vzdelávacieho program • Príprava jarých brigád v okolí školy , eko vedomie • Stav hospodárenia školy za rok 2013 • Plnenie školského vzdelávacieho program • Príprava jarých brigád v okolí školy , eko vedomie 	9.2.	13.45
PR 5	<ul style="list-style-type: none"> • Deň učiteľov • Správa o mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov 	4.3.	13.45
HPR 6	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikačná hodnotiaca PR o výsledkoch žiakov - prospech a správanie za 3. štvrťrok • Publikačná činnosť učiteľov • Príprava Majálesu • Nácvik programu ku dňu matiek 	27.4.	13.45
PP 5	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuálne problémy na pracovisku 	4.5.	13.45

HPR 7	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikačná hodnotiaca PR o výsledkoch žiakov - prospech a správanie za 2. polrok • Pokyny k vydávaniu koncoročných vysvedčení • Didaktické hry 	22.6.	13.45
PP 6	<ul style="list-style-type: none"> • Príprava inventarizácie • Zabezpečenie prevádzky počas letných prázdnin 	1.6.	9.00
PR 8	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnotiaca správa k činnosti školského roka • Zhodnotenie činnosti MZ • Vyhodnocovacie správy koordinátorov, vedúcich MZ • Vyhodnotenie hospitačnej činnosti • Výsledky hodnotenia pedagogických zamestnancov • Pokyny k odovzdaniu materiálov • Plán koordinátorov, vedúcich MZ na nový šk. rok 	1.6.	10.00

ČASOVÝ A OBSAHOVÝ HARMONOGRAM ZASADNUTÍ ZRŠ

SEPTEMBER

- Otvorenie, oboznámenie so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014
- Oboznámenie s pedagogickým kolektívom školy a Vnútroškolným poriadkom školy právami a povinnosťami žiakov a školským poriadkom, informovaným súhlasom
- Voľba členov Rady školy- noví členovia
- Oboznámenie s poskytnutými vzdelávacími poukazmi pre žiakov, príspevok na stravu , vyučovanie náboženstva
- Súhlas rodičov na spracovanie osobných údajov žiakov a zverejňovanie fotiek žiakov
- Oboznámenie so školským vzdelávacím programom
- Správa o hospodárení s peňažnými prostriedkami Rady rodičov, odsúhlasenie výšky príspevku RZ
- Informácie o hlavných úlohách školy na rok 2013/2014
- Informácie triednych učiteľov o požiadavkách na zabezpečenie plynulosti výchovno-vzdelávacieho procesu November
- Aktuálne úlohy a problémy vo výchovno-vzdelávacom procese, námety na zlepšenie činnosti školy a spolupráce s RR
- Informácie triednych učiteľov o prospechu a správaní žiakov

JANUÁR

- Zhodnotenie aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese za predchádzajúce obdobie a úlohy na 2. polrok školského roka
- Získavanie 2% z daní pre účely RZ, informácie o stave finančných prostriedkov na účte RZ
- Informácie triednych učiteľov o prospechu a správaní žiakov

MÁJ

- Príprava školského výletu
- Škola v prírode
- Námety na oslavu Dňa detí – príprava v spolupráci s rodičmi
- Návrhy na zapracovanie zmien v oblasti spolupráce školy s rodinou pre šk. rok 2015/2016
- Informácie triednych učiteľov o prospechu a správaní žiakov

PRÍLOHA 1 – PLÁN EXKURZIÍ, VÝLET A VYCHÁDZOK

MESIAC	NÁZOV	ZODP. OSOBA
IX.	Jarmok v Považskej Bystrici- ZŠ	Rybárová
X. III.	Návšteva mestskej knižnice- ZŠ, MŠ	Filová, Hlavoňová
XI.	Kurz korčuľovania- ZŠ	Rybárová
VI.	Dopravné ihrisko- ZŠ, MŠ	Hudecová Hlavoňová
IV.	Ekojarmok- ZŠ	Hudecová, Janičíková
V.	Škola v prírode- ZŠ	Kvaššayová
III.	Plavecký vycvik- ZŠ, MŠ	Janičíková Hlavoňová
VI.	Školský výlet- Bojnice	Kvaššayová

Plán práce sa bude v priebehu šk. roka dopĺňať podľa potrieb MŠ, ZŠ, záujmov žiakov, požiadaviek rodičov a obce po konzultácii s ved. MZ a prehodnotením na PR.

Po prerokovaní a schválení tohto dokumentu sa stáva pre všetkých zamestnancov záväzný.

Súčasťou Plánu práce je:

- Plán práce Metodického združenia 1.- 4. ročníka ZŠ na šk. rok 2014/2015
- Plán práce Interného metodického združenia MŠ na šk. rok 2014/2015
- Výchovný plán ŠKD
- Vnútorný poriadok školy
- Plan vnútroškolskej kontroly
- Plán kontinuálneho vzdelávania

Prílohy:

Príloha A: Plán práce koordinátora enviromentálnej výchovy ZŠ na šk. rok 2014/2015

Príloha B: Plán práce koordinátora protidrogovej prevencie ZŠ na šk. rok 2014/2015

Príloha C: Plán práce činnosti ŠKD na šk. rok 2014/2015

Príloha D: Plán práce koordinátora enviromentálnej výchovy MŠ na šk. rok 2014/2015

Príloha E: Plán práce koordinátora koordinátora protidrogovej prevencie MŠ na šk. rok 2014/2015